

PATVIRTINTA
Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
Direktoriaus
2026 m. sausio 22 d. Nr. V- 8

PRITARTA
Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
Tarybos protokoliniu nutarimu
2025 m. gruodžio 30 d. Nr. TAP-3

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“
2026 METŲ
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Turinys	2
2. Įvadas	3
3. 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	5
4. SSGG analizė.....	13
5. Prioritetinė kryptis, tikslai ir uždaviniai	14
6. 2026 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....	15
7. Atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.....	22
8. Priedai.....	23

IVADAS

Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ (toliau – Darželis) įregistruotas registrų centre 2021 m. gegužės 5 d. Parengtas 2022–2026 m. strateginis planas, kuriam pritarta Darželio tarybos 2021 m. lapkričio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4 ir Kauno rajono savivaldybės direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. IS-4040.

Didžiausia darželio vertybė — vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa darželio personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“ ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą. Kauno rajono savivaldybės mero potvarkiu „Dėl pritarimo Kauno rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ 2025 m. liepos 31 d. Nr. MP–938 pritarta atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikystės dėlionė“. Programos atitinka valstybės nustatytus standartus.

Šiuo metu Darželyje veikia 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 202 vaikai.

Darželyje dirba 2 vadovai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 4 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 4 mokinio padėjai ir aptarnaujančio personalo 23 žmonės.

Darželyje funkcionuoja Darželio taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų metodinė grupė, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija. Į ugdymo turinį integruojamos 4-ių koordinacinių ugdymo grupių veiklos: Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinės grupė, Meninio ugdymo krypties koordinacinės grupė, Ekologinio ugdymo krypties koordinacinės grupė ir STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupė.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimais, darželio nuostatais, tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais.

Darželio mokytojai kartu su vaikais įsitraukia į Tarptautinius, Lietuvos Respublikos ir Kauno rajono ugdymo įstaigų organizuojamus projektus, dalyvauja parodose, konkursuose ir akcijose.

Planavimo sistemą sudaro strateginis 2022–2026 metų planas, metiniai veiklos planai, mėnesių veiklos planai, mokytojų rengiamos individualios programos (pagal poreikį), ilgalaikiai ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, koordinacinių grupių planas, vaiko gerovės komisijos planas.

Darželis yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas ugdymo lėšas. Papildomai lėšos gaunamos iš patalpų nuomos, tėvų įnašų už edukacines aplinkas.

Planuojant Darželio veiklos kokybės įsivertinimą parengtas 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo planas. Atlikta 3 tobulintinių sričių įsivertinimo pedagogų apklausa, kurioje dalyvavo: 49 proc. – „Ugdymo(si) aplinka“; 71 proc. – „Ugdymo strategijos“; 41 proc. – „Besimokančios organizacijos kultūra“. Nustatyti Darželio stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir panaudoti rengiant 2026 m. Darželio veiklos planą. Darželyje sukurta saugi, į vaiką orientuota ugdymo aplinka, grindžiama žaidybiniais ir patyriminiais metodais. Ugdymo procese taikomos šiuolaikinės strategijos, skatinančios vaikų savarankiškumą, bendradarbiavimą bei asmenybės raidą. Darželis pasižymi aktyvia projektine veikla ir nuosekliu darbuotojų profesiniu augimu, tolimesniam veiklos tobulinimui numatoma didinti ugdymo individualizavimą bei stiprinti bendruomenės įtrauktį.

2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.	
1. Uždavinys. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.	Kuriamas inovatyviais metodais paremtas ugdymo(si) turinys: 100 proc. mokytojų tikslingai naudoja ugdymo(si) procese IKT priemonės (interaktyvias grindis, SMART ekranus, projektorius). 86 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją nuotoliniuose mokymuose „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje. TD'25“ ir „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme. TD'25“, net 95,6 proc. mokytojų „Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliniame ugdyme TD'26“ ir įgytas žinias naudoja praturtinti ugdymo procesą patraukliomis pateiktimis. 100 proc. mokytojų ir grupių įsitraukia į virtualius tarptautinius, respublikinius projektus, ir įgyvendina tų projektų tikslus ir atlieka suplanuotas veiklas. 90,9 proc. grupių mokytojų daugiau kaip 2 kartus per metus organizavo ugdymą netradicinėse aplinkose: 18,18 proc. grupių dalyvavo Kauno m. A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos edukacijoje: „Bandymai ir eksperimentai“ (kovo–balandžio mėn.), 9,09 proc. – „Aš atradėjas“ (spalio mėn.); 9,1 proc. – edukaciniame skaitmeniniame planetariumo seanse Mokslo saloje „Stelariai: Misija žalia“ (kovo mėn.); 9,1 proc. – Kauno m. A. Žmuidzinavičiaus kūrinių ir rinkinių/Velnių muziejaus edukacijoje „Dzysvų dzysvai!“ (kovo mėn.); 18,18 proc. – Raudondvario dvaro menų inkubatoriaus edukacijoje senieji amatai „Žvakių gamyba iš bičių vaško (kovo mėn.); 9,09 proc. – Kauno tautinės kultūros centro edukacijoje „Molio džiaugsmai“ (kovo mėn.); 9,1 proc. – UAB „Bidfood Lietuva“ (kovo mėn.); 81,8 proc. grupių lankėsi Kauno lėlių teatre (kovo–lapkričio mėn.); 9,09 proc. – edukacijoje „Darbštus duoną gamina, tinginys vargą augina“ (gegužės mėn.); 27,27 proc. – Kauno miesto priešgaisrinėje tarnyboje (gegužės–spalio mėn.); 18,18 proc. – Tado Ivanausko muziejaus edukacijoje „Drambliukas turi dideles ausis, o kas neturi uodegos?“ (gegužės, lapkričio mėn.); 18,18 proc. – Ekonovus įmonėje (gegužės, rugsėjo mėn.); 9,09 proc. – VŠĮ „Myliu kaimą“ (birželio mėn.), 9,09 proc. – Kauno miesto Zoologijos sodo edukacijoje „Ropliai. Ar gyvena Lietuvoje vėžlys? (spalio mėn.); 9,09 proc. – teatralizuotoje ekskursijoje Vaikų literatūros muziejuje (spalio mėn.); 9,09 proc. – Lamos ūkyje (gruodžio mėn.). Pagerėjo vaikų savarankiškumo, kūrybiškumo gebėjimai, socialiniai įgūdžiai, pažinimo aktyvumas ir gebėjimas taikyti žinias praktinėse, realaus gyvenimo situacijose. - Organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos Darželyje, skatinančios meninę raišką ir kūrybiškumą: 73 proc. grupių pateikė kūrybinių darbų parodai „Lietuvos paukščiai vaikų akimis“ (kovo mėn.) ir „Mano dienele darželyje“ (spalio mėn.); 64 proc. – „Kalėdinis miestas“ (lapkričio–gruodžio mėn.). 100 proc. vaikų dalyvavo projekto „Vaikų Velykėlės 2025“ parodoje „Didysis Margutis“ ir gavo knygeles dovanų (balandžio mėn.). Pagerėjo vaikų meniniai gebėjimai, estetiškas suvokimas ir pasididžiavimas savo darbais. - Plėtotas profesinis, kolegialus bendradarbiavimas pagal gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“, dalinantis sėkminga savo darbo patirtimi grupės ugdomosios veiklos metu: 40,9 proc. mokytojų pravedė 10 atvirų veiklų temomis: „Pavasario miško garsai“, „Kaip be dažų sukurti paveikslą“ (kovo mėn.); „Margučių dirbtuvėlės“, „Kur slepiasi spalvos“, „Ką galima rasti pievoje?“, „Gamta bunda“

	(balandžio mėn.), „Kas gyvena pievoje?“, „Svečiuose pas bites“, „Kas ropoja, skrenda, šliaužia?“, „Mano gėlė“, „Taukšt ir Velykos“ (gegužės mėn.); 2. 40,9 proc. mokytojų vedė 4 integruotas veiklas su kolega į kurias integravosi meninio ugdymo mokytojai ir logopedai: „Aš turiu dvi rankes“ (vasario mėn.); „Sportiškas pavasaris“, „Mažučiai margučiai“ ir „Margi margučiai ritas, aušta Velykų rytas“ (balandžio mėn.). Atvirų veiklų organizavimas aptartas Darželio metodinės grupės posėdyje, mokytojų atviros veiklos atskleidė stipriąsias ir tobulintinas ugdymo proceso puses ir patvirtino, kad kolegialus stebėjimas bei patirties pasidalijimas yra vertinga profesinio augimo forma (gegužės mėn.). Pagerėjo mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, ugdymo proceso organizavimas, vaikams vedamos įdomesnės, įvairesnės ir labiau jų gebėjimus atliepančios veiklos. • 2025 m. liepos 31 d. Kauno rajono savivaldybės potvarkiu Nr. MP–938 patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dëlionė“. 81 proc. mokytojų patobulino žinias ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, mokymuose (40 val.). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dëlionė“. Atnaujinta programa pristatyta Darželio bendruomenei grupių tėvų susirinkimuose (rugsėjo–spalio mėn.). • 100 proc. Darželio bendruomenės įsitraukė į paskutinio mėnesio penktadienio iššūkio įgyvendinimą. Organizuota 12 iššūkių: „Aš iš pasakos skrynelės“ (sausio mėn.), „Aš sportuoju“ (vasario mėn.), „Aš – paukštis“ (kovo mėn.), „Zuikiai švenčia Velykas“ (balandžio mėn.), „Aš cirko artistas“ (gegužės mėn.), „Aš iš gyvulininkystės ūkio“ (birželio mėn.), „Išvirkščių drabužių diena“ (liepos mėn.), „Oranžinis ruduo“ (rugsėjo mėn.), „Aš mitinė būtybė“ (spalio mėn.), „Kepurės“ (lapkričio mėn.), „Nykštukų šėlsmas“ (gruodžio mėn.). Pagerėjo bendruomenės įsitraukimas į netradiciškai organizuojamas veiklas, kurias Darželio tradicijos. • Užtikrinant STEAM veiklų integraciją į ugdymo procesą: 95,5 proc. mokytojų išklausė nuotolinius mokymus „Nuo LEGO iki dangoraižio: vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą TD'26“. 100 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja STEAM programą „STEAM spalvos“ ir taiko STEAM metodą: organizuota akcija „Ką pasėsi tą ir skinsi“, dalyvavo 100 proc. vaikų praktinėje-tiriamosioje veikloje skatinančioje stebėti ir pažinti gamtą (kovo–gegužės mėn.), 72,72 proc. grupių dalyvavo STEAM erdvės atidarymo šventėje (balandžio mėn.), 100 proc. – šeimos renginyje „STEAM pasaulis mūsų darželyje“ (gegužės mėn.), 100 proc. – renginyje „Joninės su STEAM“ (birželio mėn.). Darželio 17 praktikos pavyzdžių įkelta į STEAM platformą „STEM schol Label“. 100 proc. įgyvendintas ilgalaikis Darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų, logopedų, kito personalo, tėvų ir vaikų kūrybiškumo ir inovacijų projektas „STEAM pasaulis mūsų darželyje“ (kovo–gruodžio mėn.). Parengtas projekto veiklų segtuvas, veiklos viešinamos Darželio socialinėje paskyroje Facebook. Pasidalinta gerąja patirtimi stendinių pranešimų parodoje „STEAM mūsų darželyje“ (birželio–rugsėjo mėn.). Iš viso parengta 16 stendinių pranešimų, kuriuos pateikė 100 proc. Darželio grupių mokytojų ir 7 respublikos ugdymo įstaigų mokytojai. Pagerėjo vaikų mokymosi motyvacija, savarankiškumas ir aktyvus įsitraukimas į ugdymo(si) procesą, problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
--	--

	• Vertinant ir analizuojant Darželio veiklą mokytojų ir specialistų dalyvauja Darželio veiklos kokybės teminiame vertinime. Įsivertinimo duomenys naudojami rengiant ugdymo ir veiklos planus. Atliekamas išsamus tobulintinių sričių vertinimas. Įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė. Planuojant Darželio veiklos kokybės įsivertinimą parengtas 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo planas (gegužės mėn.), atliktas Darželio veiklos teminis įsivertinimas. 3 tobulintinių sričių įsivertinimo apklausose dalyvavo: 49 proc. – „Ugdymo(si) aplinka“; 71 proc. – „Ugdymo strategijos“; 41 proc. – „Besimokančios organizacijos kultūra“ (gegužės, spalio ir lapkričio mėn.). Nustatyti Darželio stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (gruodžio mėn.) ir panaudoti rengiant 2026 m. Darželio veiklos planą.
2. Uždavinys. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Sudarytos sąlygos užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą: • 86 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio ir mokytojų padėjėjų pagilino žinias apie įtraukiojo ugdymą siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams dalyvaujant ilgalaikei (72 val.) „Besimokančių darželių tinklo 2025 m.“ programos mokymuose. Įgijo žinių ir geba suteikti reikiamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. • 100 proc. tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais. Organizuotos veiklos tėvams, kurių vaikai lanko logopedo pratybas: praktinė valandėlė „Kelias į gražią kalbą“, dalyvavo 43 proc. tėvų (sausio mėn.): ir praktinė valandėlė tėvams „Mokausi namuose“, dalyvavo 41 proc. tėvų. Tėvų susirinkime skaitytas pranešimas „Ar tikrai vaikas kalba puikiai?“ dalyvavo 73 proc. grupės „Smalsučiai“ tėvų (spalio mėn.). Stiprinamos tėvų žinios ir gebėjimai, mažinamas emocinis krūvis, užtikrinama tikslinga pagalba vaikui. • 6,96 proc. vaikų dalyvavo 7 renginiuose ypatingus gebėjimus turintiems vaikams: Kauno r. ir Kauno ugdymo įstaigų vaikų meniniame skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva“ (III laipsnio diplomas); Kauno r. priešmokyklinio ugdymo ir pirmų klasių mokinių renginyje „Kūrybiška mažųjų Lietuva“ (pažyma); „L(AISVĖ) E(NERGIJA) G(ALIA) O(RGANIZUOTUMAS) respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų metodinėje–praktinėje STREM konferencijoje“ (pažyma); Pasauliniame konkurse „ENOArt UPCYCLED CONTEST „HAPPY AS A BIRD“ (1 diplomas, 2 padėkos); Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinėje, meninėje šventėje „Nors esi maža, bet esi didi“ (pažyma); Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Knygos savaitė“ (pažyma); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu 2025“ (2 padėkos). 9 proc. mokytojų pagilino žinias dalyvaujant 1 tarptautinio ir 2 respublikinių vertinimo komisijų darbo grupėse. Pagilintos mokytojų žinios leido atsiskleisti ir stiprinti individualius vaikų gebėjimus, ugdyti jų pasitikėjimą savimi, motyvacijai siekti aukštesnių rezultatų, kūrybiškumui bei socialiniais įgūdžiams, saviraiškai ir asmeniniui tobulėjimui.
3. Uždavinys. Kurti besimokančių darželių pasidalytosios lyderystės pagrindus	Kuriama besimokančio Darželio tinklaveikla pasidalytosios lyderystės pagrindu: • 95,5 proc. mokytojų pagilino žinias apie komunikaciją, tinklaveiką mokymuose „Kaip organizuoti efektyvius susitikimus su tėvais? TD'26“ ir 12,5

	proc. mokytojų mokymuose „Mokyklos įvaizdžio stiprinimas per bendruomenę“. Pagerėjo komunikacija su tėvais. • Stiprinant metodinės veiklos organizavimą atnaujinta Darželio metodinės grupės sudėtis (rugsėjo mėn.), parengtas reglamentas (spalio mėn.). Vyko 6 metodinės grupės susitikimai, 10 atviro stalo diskusijų siekiant tobulinti ugdymo turinį, metodinės veiklos organizavimą, kvalifikacijos kėlimą. • Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: viktorina „Aš rūšiuoju, o tu?“; skirta Pasaulinei elektronikos atliekų dienai paminėti, dalyvavo 10 mokytojų iš 5 Kauno rajono ugdymo įstaigų (spalio mėn.); ilgalaikio Darželio kūrybiškumo ir inovacijų projekto „STEAM pasaulis mūsų darželyje“ apibendrinime ir refleksijoje dalyvavo 3 mokytojai iš Kauno miesto ugdymo įstaigų (gruodžio mėn.). • 59 proc. mokytojų gilino žinias 1 respublikos metodinėje dienoje ir 14 metodinių veiklų organizuotų Kauno r. ugdymo įstaigų. • Skaityti 9 pranešimai Kauno rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose: „Maži žingsneliai sėkmės link. Atvejo analizė“ Kauno r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedams ir specialiesiems pedagogams „Sensoriniai skaitymai-įrankis kalbos ugdymui ir pozityviai komunikacijai“ (balandžio mėn.); „Pirštukai moko kalbėti“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ (balandžio mėn.); „EKO žinutė sau, savo sveikatai, savo aplinkai“ tarptautinėje pamokoje-konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2025“ (gegužės mėn.); „Spalvotas pasakų pasaulis“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Projektas „Knygos savaitė. Pasaulio pasakos“ (gegužės mėn.); „Sėkminga tėvų įsitraukimo, bendradarbiavimo patirtis, plėtojant STEAM ugdymo idėjas“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ir kūrybiški ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą“ (birželio mėn.); „Žaidimų ir patyriminio ugdymo elementai, skatinantys vaikų įsitraukimą, kūrybiškumą, socialinę integraciją ir komunikaciją“, „Nuo žaidimo iki žinojimo: patyriminis ugdymas šiuolaikinėse ir „Vaikų kūrybiškumas, aktyvumas ir bendradarbiavimas pasitelkiant žaidimus ir patyrimus“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“ ir „Ar tikrai vaikas kalba puikiai? Vaikų kalbos raida“ Labūnavos pagrindinės mokyklos „Ažuoliuko“ skyriuje (lapkričio mėn.). Skaityti pranešimai sustiprino Darželio žinomumą, profesinį autoritetą ir įvaizdį kaip aktyvios, patirtimi besidalijančios bei pažangios ugdymo įstaigos. • Parengti ir įgyvendinti 3 projektai: „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas!“, dalyvavo 296 mokytojai iš Lietuvos, Latvijos, Didžiosios Britanijos, Šveicarijos, Airijos, JAV ir Islandijos (kovo mėn.); „Kuriu gamtai 2025 – Skrynia“, dalyvavo 80 mokytojų iš 35 respublikos įstaigų (spalio mėn.); „Nuo raidelių prie žodelių“ dalyvavo 14 mokytojų iš 7 Kauno rajono ugdymo įstaigų (lapkričio mėn.). Pagerėjo bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padidėjo Darželio žinomumas tarp ugdymo įstaigų, vaikai patobulino meninius ir pažintinius ir bendravimo gebėjimus. • 7 ugdymo grupių tėvai įsitraukę į ugdymo procesą ir organizavo 10 edukacinius užsiėmimus vaikams. Pagerėjęs tėvų įsitraukimas ir
--	---

	bendradarbiavimas su mokytojais sustiprino ugdymo(si) proceso nuoseklumą, vaiko pažangą ir ugdymo tikslų įgyvendinimą
2. Tikslas – Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.	
1. Uždavinys. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.	Pasitelkti bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai kuriant Darželio kultūrą: - Atlikta apklausa išsiaiškinti tėvų požiūrį į Darželio kultūrą, tradicijas (gruodžio mėn.). 85 proc. tėvų aukštai vertina Darželio kuriamą kultūrą. 79 proc. – organizuojamas tradicinės šventės, dalyvavimą vietos bendruomenės renginiuose, 75 proc. tėvų sutinka, kad Darželyje skatinimas vaikų kūrybiškumas. Apklausos rezultatai suteikia grįžtamąjį ryšį, padeda tobulinti ugdymo ir organizacinius procesus bei geriau atliepti vaikų ir tėvų poreikius. - Organizuotos 8 veiklos skatinančios tėvų aktyvų įsitraukimą į Darželio veiklą: 23 proc. bendruomenės dalyvavo anketinėje apklausoje „Aš rūšiuoju“; 81,1 proc. vaikų ir 51 proc. tėvų – Šeimos renginyje „STEAM nuotykių darželyje“ (gegužės mėn.); Labdaros ir paramos fondo akcija „Maisto bankas“ (gegužės, spalio mėn.); 79 proc. vaikų – Europos judumo savaitėje „Diena be automobilio“ (rugsėjo mėn.); į Lietuvos Respublikos Prezidento inicijuotą ir globojamą „Nacionalinis judumo iššūkis!“ įsitraukė 66 bendruomenės nariai, iš 1107 komandų užimta 87 vieta (rugsėjo-lapkričio mėn.); Rudeninių skėčių parodai Darželio erdvėms papuošti, įsitraukė 26 proc. šeimų ir sukūrė 56 skėčius iš gamtinės medžiagos (rugsėjo-lapkričio mėn.); sporto šventėje „Aš ir mano seneliai“ dalyvavo 18,4 proc. vaikų senelių (spalio mėn.); popietėje „Baltas vakaras“, dalyvavo ir vykdė bendras veiklas 100 proc. grupių vaikai su tėvais (lapkričio mėn.). Pagerėjo bendruomenės įsitraukimas ir dalyvavimas renginiuose. - Dalyvauta 6 socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, įsitraukiant į ikimokyklinių įstaigų bendruomenių veiklą: Respublikiniame STREAM projekte „Sveikatos takeliai“, Kauno r. Babtų lopšelis-darželis (vasario mėn.); Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte-parodoje „Gamtos magija“, Kauno darželis „Žara“ (kovo-gegužės mėn.); tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gimtosios kalbos darbų, taikant STEAM metodą, projekte „Ką gali pasakyti žodžiai“, Kauno r. Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“ (balandžio mėn.); susitikime su Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ bendruomene (rugsėjo mėn.); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir tėvų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Šešėlių pokštai“, Panevėžio lopšelis-darželis „Papartis“ (lapkričio mėn.). Pagerėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi ir įsitraukta į bendras veiklas. - Organizuoti 8 renginiai įtraukiantys socialinius partnerius: 70 proc. vaikų dalyvavo teminiame renginyje „Trys karaliai“ ir atsiveikiniame su eglute (sausio mėn.), ir Advento pradžios renginys (gruodžio mėn.), kuriuose dalyvavo Domeikavos Lietuvos kankinių bažnyčios klebonas; integruota STEAM veikla su Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos 1c klasės mokiniais (birželio mėn.); Darželio 5-asis gimtadienis, dalyvavo Kauno r. administracijos atstovai, Domeikavos seniūnijos įstaigų atstovai, socialiniai partneriai, 100 proc. grupių tėvų atstovai (spalio mėn.); 81,81 proc. Darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo viktorinoje „Išlukštenkim kietą riešutėlį: smaragdinis Lietuvos kraštas“, skirtą paminėti Kauno rajono 70, viktoriną pravedė Ramučių

	kultūros centras (spalio mėn.); stiprinant vaikų emocinį ir fizinį aktyvumą pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Saugus angelas“ ir pravesta parodomoji karatė treniruotė, kurioje dalyvavo 10 proc. vaikų ir jų tėvų (gruodžio mėn.); futbolo turnyre „Nykštukų Kalėdos“ su FM „Lituanica“ dalyvavo 72,72 proc. grupių (gruodžio mėn.). Renginių metu ugdomas vaikų kultūrinis sąmoningumas, dvasinės vertybės, puoselėjamos Lietuvos tradicijos ir bendruomeniškumas. Pagerėjo Darželio ryšiai su socialiniais partneriais. • 18,18 proc. grupių dalyvavo Domeikavos laisvalaikio salės organizuotame koncerte „Iš širdies Lietuvai“, skirtame Vasario 16-osios minėjimui. Ugdėsi vaikų meniniai ir estetiški gebėjimai, pagerėjo bendradarbiavimo ryšiai (vasario mėn.). 100 proc. grupių dalyvavo žygyje „Kelio ženklai Domeikavoje“, minint saugaus eismo dieną Lietuvoje (balandžio mėn.), 18,18 proc. grupių žygyje po Domeikavos apylinkes „Gamtos lobių paieška“ (liepos mėn.). Domeikavos kaimo bendruomenės centro projektui „Susikurkime savo šventišką Kalėdinę eglutę“ sukurtos 7 eglutės, dalyvavo 63,6 proc. Darželio grupių vaikų ir tėvų (gruodžio mėn.), gautos 7 padėkos ir prizai. Prasipylė vaikų socialinė patirtis, ugdėsi bendravimo įgūdžiai, pažintiniai gebėjimai, bendruomeniškumo jausmas.
2.Uždavinys. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.	Kuriama lanksti paslaugų teikimo sistema, tenkinanti vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius: • 11 proc. Darželio tėvų jungiasi į „Besimokančių darželių tinklas 2025“ programos 11 mokymų tėvams. Paskaitų tikslas padėti tėvams išvengti vaikų elgesio problemų, pajusti tėvystės džiaugsmą ir teigiamą patirtį auginant vaikus ir bendraujant su jais, įgyti žinių apie vaikų ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą su grupių mokytojais. • Organizuoti 5 susitikimai su grupių aktyvių tėvų klubo nariais. Į aktyvių tėvų klubą įsitraukę 100 proc. grupių (11 grupių) aktyvūs tėvai, kurių tikslas teikti pasiūlymus bendrų renginių, akcijų organizavimo klausimais, dalintis informacija su savo grupių tėvais, aptarti Darželio džiaugsmus ir iššūkius. Organizuota Pyragų diena paramos rinkimas VŠĮ „Savanoriai vaikams“ iniciatyvai „Niekieno vaikai“, organizacijai besirūpinančiai vienišais vaikais, dalyvavo 100 proc. tėvų ir 50 proc. darbuotojų, surinkta 1300,00 Eur. parama (lapkričio mėn.). Pagerėjo Darželio bendruomenės ir tėvų partnerystė bei informacijos pateikimas, bendradarbiavimas su tėvais. • Mokytojų taryboje aptarta papildomų mokamų ugdymo paslaugų pasiūla (rugsėjo mėn.). Sausio-birželio mėn. 9 patalpų nuomos pasirašytos sutartys dėl papildomų mokamų būrelių, atliepiančių vaikų ir tėvų poreikius. Nuomojant patalpas gauta 1671,08 Eur. lėšų, už kurias 8 grupės aprūpintos siurbliais-šluotomis. • Naudojant virtualią aplinką mokytojai informuoja tėvus, dalijasi informacija apie vykstančius renginius Darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, Darželio ir uždarų grupių Facebook paskyroje ir el. dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“. Dalintis informacija su savo grupių tėvais, aptarti Darželio džiaugsmus ir iššūkius. Pagerėjo informacijos pateikimas ir bendradarbiavimas su tėvais.

3. Tikslas – Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.	
1. Uždavinys. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.	Turtinamos darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius: • Įsigyta interaktyvių priemonių inovatyviam ugdymo turiniui įgyvendinti: 3 bevieliai prezentacijų pulteliai, edukaciniai tentai su QR kodais, 2 STEAM veiklos stalai laukui su priedais, tentai ant tvoros su Darželio internetinės svetainės ir socialinės paskyros „Facebook“ OR kodu. 72 proc. grupių naudoja interaktyvius ekranus. • Įrengta lauko klasė, STEAM erdvė, kurioje vaikai laisvai konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai užsiima kasdiene veikla. 75,72 proc. grupių organizuoja STEAM veiklas STEAM erdvėje. Erdvės aprūpintos priemonėmis, 9 tyrinėjimo stalais ir priedais, loginio mąstymo konstruktoriais, įvairiomis dėlionėmis, skatinančios vaikų loginį mąstymą, vaizduotę ir kūrybiškumą, motorikos lavinimą, dėmesio koncentraciją, susikaupimą ir kantrybę. • Sudaryta darbo grupė Darželio žaliosioms zonoms įrengti (rugsėjo mėn.). Ugdymo(si) priemonėmis atnaujinta aplinka praturtino ugdymo procesą, padidėjo vaikų įsitraukimas ir sudarytos geresnės sąlygos ugdymui(si).
2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	Užtikrinama saugi emocinė ugdymo(si) aplinka plėtojant švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais: • 100 proc. specialistų (logopedų) ir mokytojų dalyvavo 12 atviro stalo diskusijų temomis: bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, mokinio padėjėjų pagalbos efektyvumo gerinimas, pagalba spec. poreikius turintiems vaikams (sausio-lapkričio mėn.). • Įgyvendintos bendros veiklos su pagalbos mokiniui specialistais: 9,09 proc. grupių įgyvendintas projektas „Pirštukai moko kalbėti“ (vasario-gegužės mėn.); 72,72 proc. grupių dalyvavo orientacinėje kalbinėje pramogėlėje „Pleputis“ (gegužės mėn.). Pagerėjo vaikų kalbiniai gebėjimai, žodynas, komunikacija, dėmesio sutelkimas ir pasitikėjimas savimi. • Užtikrinta saugi emocinė aplinka: 100 proc. darbuotojų turi galiojančią teisėtą darbo su vaikais kodą (QR kodą) ir 89 proc. išklausė mokymus „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (sausio-birželio mėn.). Padidėjo darbuotojų sąmoningumas, gebėjimas atpažinti netinkamą elgesį ir kuriama pagarbi darbo aplinka. • 100 proc. darbuotojų išklausė mokymus tema „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“. Darželio internetiniame puslapyje patalpinta informacija „Jei krizė kaip elgtis“. 100 proc. vadovų gilino žinias priešgaisrinės saugos mokymuose ir organizuotas darbuotojų susitikimas priešgaisrinės saugos tema (gruodžio mėn.). Pagerėjo Darželio pasirengimas ekstremalioms situacijoms, padidino darbuotojų priešgaisrinės saugos ir sąmoningumas pilietinio saugumo srityje. • Formuojant saugaus elgesio įgūdžius integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos į ugdymo procesą. 87 proc. mokytojų gilino žinias mokymuose „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas. TD'25“. 70 proc. vaikų susipažino su „Kimochi“ priemonėmis naudojamomis programos įgyvendinimui. 9,1 proc. grupių dalyvavo emocinio ugdymo programoje „Drambliada“ (kovo mėn.). Metodinėje grupėje pristatyta programa „Think Equal – socialinio ir emocinio ugdymo pamokos mažiesiems“ (lapkričio mėn.).

	nutarta, kad 5 mokytojai dalyvaus mokymuose ir programą 2026 m. pirmą pusmetį integruos 3 grupėse. Pagerėjo socialines emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiais, atsakingų sprendimų priėmimas. • 9,1 proc. grupių įgyvendino tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, specialiųjų pedagogų, mokytojų, mokinio padėjėjų ir ugdytinių kalbinių gebėjimų, emocinių ir fizinių įgūdžių ugdymo projekto „Aš – istorijų kūrėjas“ tikslus ir uždavinius. 70,5 proc. – VEIKSMO SAVAITĖ „BE PATYČIŲ 2025“ (kovo mėn.), 70,5 proc. – ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2025“ (kovo mėn.), 70,5 proc. – Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti minėjimas „Pasaulinė autizmo supratimo diena“ (balandžio mėn.), 27,27 proc. grupių – tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“; 88 proc. – Tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“ (lapkričio mėn.). Pagerėjo vaikų emocijų atpažinimas ir valdymas, tarpusavio santykiai, savireguliacija, empatija ir bendras emocinis saugumas. • Atliktos dvi apklausos, kurių metu išsiaiškinta vaikų emocinė savijauta: „Vaikų emocinė savijauta darželyje“ dalyvavo 31,8 proc. tėvų (gegužės mėn.); „Vaikų adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje“ dalyvavo 38 proc. naujai Darželį pradėjusių lankyti vaikų tėvų (spalio mėn.). Atsižvelgiant į apklausų rezultatus parengtos rekomendacijos ir pasiūlymai kaip užtikrinti sklandesnę adaptacijos eigą. Apklausų rezultatai ir rekomendacijos aptarti metodinės grupės posėdyje (lapkričio mėn.). • Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai dalyvaujant ilgalaikiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose sveikatos stiprinimo ugdymo srities projektuose: 70 proc. vaikų – „Sveikatiada“ veiklose „Joga su Sveikatiada“ (sausio mėn.); 65 proc. vaikų – „Sveikatos takeliu“ (sausio mėn.); 20 proc. mergaičių – „UEFA Playmarkers“ (vasario-gruodžio mėn.); 100 proc. grupių – „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ (vasario mėn.); 100 proc. grupių – „Europos sporto savaitė Judėkime šokio ritmu – 2025“ (spalio mėn.); 72,7 proc. grupių – Kalėdiniame futboliuko turnyre „Nykštukų futboliukas“ (gruodžio mėn.); 9,1 proc. grupių – „Baltas šokis 2025“ (gruodžio mėn.). Pagerėjo vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprėja jų fizinė ir emocinė savijauta, formuojasi teigiami kasdieniai įpročiai. • Mažinant korupcijos atsiradimo prielaidas Darželio vykdomose veiklose 100 proc. įgyvendintas 2025 metų korupcijos prevencijos įgyvendinimo priemonių planas. Organizuotas 1 antikorupcijos prevencijai skirtas renginys vaikams „Skaidrumas ir sąžiningumas“ (gruodžio mėn.). 13,6 proc. mokytojų gilino žinias ir dalyvavo diskusijose korupcijos prevencijos temomis „Skaidrumo akademijos“ 4 paskaitose. Darbuotojams pristatyta Švietimo ir mokslo ministerijos parengta medžiaga „Dovanų politika švietimo įstaigose“. Atnaujinta korupcijos prevencijos skiltis Darželio internetiniame puslapyje. Pagerėjo Darželio darbuotojų atsakomybės kultūra.
--	---

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės (Stipriosios pusės (iš vidaus)) 1. Šiuolaikinis modernus darželio pastatas. 2. Kuriama šiuolaikiška fizinė, socialinė, psichosocialinė, saugi edukacinė ugdymo(si) aplinka. 3. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymo(si) poreikius. 4. Įgyvendinami projektai, programos (darželio, rajono, respublikos, tarptautiniai). 5. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. 6. Informatyvi, populiari darželio internetinė svetainė www.https://luknesdarzelis.lt/, socialinė paskyra Facebook. 7. Pakankamas mokytojų aprūpinimas darbui reikalingomis IKT priemonėmis. 8. Darželyje yra mokinio padėjėjų, teikiančių pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 9. Kuriama besimokanti bendruomenė, sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, studentams atlikti praktikas. 10. Vystoma mentorystė ir kolegialus mokymasis.	Silpnybės (Silpnosios pusės) 1. Patalpų ir edukacinių erdvių stoka papildomam ugdymui(si), atsipalaidavimui, nusiramimui ir metodinei veiklai. 2. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Trūksta specialiųjų ir socialinių pedagogų, neteikiama kvalifikuota psichologinė pagalba. 3. Nepakankamas kai kurių darželio bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, menka iniciatyva ir aktyvumas sprendžiant svarbius darželio veiklos klausimus. . 4. Mokytojų lyderystės stoka dalijantis patirtimi. 5. Didelis tėvų užimtumas, dalies tėvų nesidomėjimas jiems teikiama informacija, atmetimas siūlomo bendradarbiavimo su mokytojais.
Galimybės 1. Darželio turimos priemonės, mokytojų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo. 2. Atvirumo naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese skatinimas. 3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pritraukiant partnerius iš kaimyninių šalių. 4. Plėtoti gerosios patirties sklaidą miesto, rajono, respublikos mokytojams, stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 5. Dalyvauti ir vykdyti rajono, respublikos, ES lygio projektines programas, papildomam finansavimui. 6. Stiprinti pasidalytą lyderystę, orientuotą į vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymą, sudarant sąlygas mokytis vieniems iš kitų bei inicijuoti ir įgyvendinti projektus.	Grėsmės 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas ar jų kaita nacionaliniu lygmeniu. 2. Pagalbos vaikui specialistų - psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo trūkumas. 3. Dalies tėvų, (globėjų, rūpintojų) atsakomybės, aktyvaus dalyvavimo bei įsitraukimo į ugdymo procesą, pareigos jausmo stoka. 4. Didėjantys dažnai nepagrįsti tėvų reikalavimai. 5. Tik dalis darželio bendruomenės narių prisiima atsakomybę už darželio strategijos įgyvendinimą. 6. Didelė Darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita.

PRIORITETINĖ KRYPTIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais.

Tikslas: 1. **Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Uždaviniai:

- 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.
- 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
- 1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.

Tikslas: 2. **Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.**

Uždaviniai:

- 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.
- 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

Tikslas: 3. Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.

Uždaviniai:

- 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius.
- 3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.

2026 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: 1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.

Laukiamas rezultatas – užtikrinta visapusiška ugdymo(si) kokybė integruojant į ugdymo(si) procesą inovatyvias ugdymo formas, būdus ir metodus.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.				
Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą.	Parengtas ir įgyvendintas atnaujintos programos įgyvendinimo planas. Organizuoti ne mažiau 2 mokytojų mokymai / metodinės veiklos, skirtos programos turinio ir metodų taikymui. Atnaujinti ugdymo planai ir dokumentai atitinka programos nuostatas. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su Darželio bendruomene, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	Vasaris–gruodis Vasaris–lapkritis Kovas–lapkritis Vasaris–lapkritis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Integruoti į ugdymo turinį sveikatos stiprinimo, ekologinio, meninio ugdymo veiklos planus.	60 proc. grupių 1-2 kartus per metus ugdymo procesą organizuoja netradicinėse aplinkose. Organizuotos 3-4 netradicinio ugdymo dienos Darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planą. EKO, meninio koordinacinių grupių pirmininkai inicijuoja organizavimą/dalyvavimą 1-2 rajoniniuose /respublikiniuose/ tarptautiniuose projektuose.	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Koordinacinės darbo grupės Koordinacinės darbo grupės, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Vertinti ir analizuoti darželio veiklą.	70 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų dalyvauja Darželio veiklos kokybės įsivertinime. Įsivertinimo duomenys naudojami rengiant ugdymo ir veiklos planus.	Sausis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
Užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	Stiprinti dalyvavimą STEM vykdančių mokyklų tinklo „STEM School label“ veikloje. Į portalą įkelta ne mažiau 10 veiklų per metus. Atlikta analizė dėl STEAM ženklelio gavimo. Organizuoti ne mažiau 3 renginiai/netradicinio ugdymo dienos/projektai taikant STEAM metodą. Organizuota stendinių pranešimų paroda STEAM tema, dalyvauja ne mažiau 10 Darželio grupių ir 3 socialiniai partneriai.	Sausis–gruodis Sausis–lapkritis Sausis–gruodis Kovas–birželis	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM koordinacinė darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.				
Gerinti darbą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius	70 proc. mokytojų ir 85 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų yra išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus. Ne mažiau 2 kartus per metus Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu individualiai aptariami vaiko pasiekimai ir pažanga, numatomi tolimesni ugdymo(si) tikslai. 100 proc. tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais.	Sausis–birželis Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vaiko gerovės komisija, logopedai, mokytojai Vaiko gerovės komisija, logopedai	300 Eur. ML Žmogiškieji ištekliai
Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes kiekvieno vaiko ūgčiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus.	Suorganizuota viktorina vaikams, kurioje dalyvauja ne mažiau 5 respublikos ugdymo įstaigos. Ne mažiau 5 proc. vaikų sudarytos sąlygos dalyvauti gabių vaikų konkursuose, festivaliuose.	Vasaris Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: 1.3. Kurti besimokančių darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu				
Kurti darželio tinklaveiklą.	Mokytojų taryboje susitarta, kas sudaro darželio tinklaveiklą. 80 proc. mokytojų 1-2 kartus metuose dalijasi gerąja patirtimi darželio Facebook paskyroje, viešinant darželio naujienas, veiklas, stiprinant tėvų ir mokytojų partnerystės ryšį bei užtikrinant vaiko sėkmingą ugdymą(si). Suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija	Birželis Sausis–gruodis Birželis	Mokytojų taryba Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai 200 Eur. A.L
Sudaryti sąlygas darbuotojų motyvavimui ir kvalifikacijos tobulinimui.	Organizuojamos 1-2 kartus per metus, apskrito stalo diskusijos gerosios patirties sklaidai. Suorganizuotos 2 metodinės dienos ar kiti gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose iš kitų švietimo įstaigų dalyvavo ne mažiau 3 mokytojai. Ne mažiau 5 mokytojai gilino žinias kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose metodinėse veiklose. Ne mažiau 2 pravestos atviros veiklos ir jų aptarime dalyvavo 20 proc. Darželio mokytojų. Skaityti ne mažiau 2 pranešimai rajono ir/ar šalies mokytojams.	Sausis–gruodis Balandis, birželis Pagal kvietimą Sausis–gruodis Pagal kvietimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 50 Eur. T.Į.

Tikslas: 2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.

Laukiamas rezultatas – kuriama bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjanti darželio kultūra, puoselėjant pozityvius santykius su tėvais, socialiniais partneriais.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.				

Įtraukti bendruomenę kuriant Darželio tradicijas	Organizuota apklausa dėl Darželio veiklos organizavimo, ugdymo(si) turinio tobulinimo, informacijos sklaidos, gauti panaudoti rengiant 2027-2031 m. strateginį planą. Suorganizuotos ne mažiau 3 veiklos skatinančios tėvų aktyvų įsitraukimą į Darželio veiklą. Ne mažiau 50 proc. darželio bendruomenės įsitraukia į paskutinio mėnesio pirmadienio iššūkio įgyvendinimą.	Gegužė–rugsėjis Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Plėtoti Darželio ryšius su socialiniais partneriais gerinant vaikų saviraišką.	Organizuoti ne mažiau 2 renginiai, projektai, parodos įtraukiantys socialinius partnerius. 50 proc. grupių dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose. Pasirašytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys.	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Įsitraukti į Domeikavos seniūnijos įstaigų organizuojamas veiklas.	Organizuota vaikų darbų paroda Domeikavos laisvalaikio centro patalpose ar Darželyje bendradarbiaujant su Domeikavos seniūnijos įstaigomis 40 proc. grupių 1 kartą metus apsilanko Domeikavos lauko muzikos instrumentų parke. 20 proc. grupių dalyvauja bibliotekos organizuojamuose bibliotekos renginiuose. Sukurta ne mažiau 1 eglutė Domeikavos kaimo bendruomenės organizuojamai Eglučių alėjai.	Birželis Sausis–gruodis Sausis–gruodis Lapkritis–gruodis	Direktorius, koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai, mokytojai Mokytojai Mokytojai EKO ugdymo koordinacinė grupė	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.				
Stiprinti partnerystę su šeima, aktyvinant jų dalyvavimą Darželio renginiuose, ugdomajame procese.	Ne mažiau 6 ugdymo grupių tėvai įsitraukę į ugdymo procesą ir suorganizuota ne mažiau 6 edukacinių užsiėmimų vaikams. Organizuoti ne mažiau 2 renginiai įtraukiantys 30 proc. tėvų.	Sausis–gruodis Vasaris–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Įtraukti aktyvius bendruomenės narius (tėvus) į švietėjišką veiklą ir bendrus darželio renginius.	Ne mažiau 2 kartus per metus renkasi Aktyvių tėvų klubo nariai aptarti kasmetinius darželio renginius ir aplinkos kūrimo, ir priežiūros klausimus. Organizuota Darželio bendruomenės narių ne mažiau 1 virtuali paroda/konkursas kūrybiškumui atskleisti. Bendruomenė įtraukiama 1–2 kartus metuose į Darželio aplinkos kūrimą ir priežiūrą. Organizuojamos 1 kartą metuose akcijos skatinančios dalintis ir tikslingai panaudoti atliekamus (antram gyvenimui prikeltus) daiktus, žaislus, knygas ir t.t.)	Sausis–gruodis Lapkritis–gruodis Sausis–gruodis Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Koordinacinių grupių pirmininkai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Ekologinio ugdymo koordinacinė grupė	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
Siekti ugdymo paslaugų įvairovės	Integruoti ugdymo procesą fizinio aktyvumo skatinimo ne mažiau 2 projektai Iki gruodžio 31 d. pasirašytos ne mažiau 3 sutartys dėl patalpų nuomos dėl papildomų mokamų būrelių atliepiančių vaikų ir tėvų poreikius. Organizuotas per metus ne mažiau 1 edukacinis užsiėmimas vaikams (molio dirbtuvės, sporto, robotikos ir kt.).	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai 1200 Eur. ML
Teikti informaciją bendruomenei apie Darželio lūkesčius ir iššūkius.	Ne mažiau 1 kartą per mėnesį mokytojai informuoja tėvus, dalijasi apie vykstančius renginius Darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, Darželio ir uždarų grupių Facebook	Sausis–gruodis	Administracija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	paskyrose ir el.dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“.			
--	---	--	--	--

Tikslas: 3. **Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Laukiamas rezultatas – Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti, sveikatai palanki aplinka, įdomi, prasminga, kūrybiška kasdienė veikla, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, ugdytis kuo įvairesnius gebėjimus ir kompetencijas.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius.				
• Papildyti aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis	Atliekama 2 kartus metuose ugdymo(si) poreikių analizė, sudaromas ugdymo(si) priemonių poreikio sąrašas. Grupių aplinkos nuolat papildomos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	Vasaris–gruodis Vasaris–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2000 Eur. TĮ 4000 Eur. ML
• Įrengti naujas zonas lauke	Įrengtos žaliosios zonos lauke, atnaujinti augalai vazonuose, lysvėse, įgyvendintas Darželio apželdinimo projektas. 80 proc. atnaujintas Kneipo takas, užtikrinta jo priežiūra. Įrengtos informacinės lentelės lauke.	Vasaris–spalis Balandis–lapkritis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojų padėjėjai	8000 Eur. TĮ 2000 Eur. AL Žmogiškieji ištekliai 300 Eur. TĮ 200 Eur. AL
Uždavinys: 3.2. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.				
• Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. Darželio bendruomenės. Organizuotas mokytojų kompetencijų tobulinimas: - Įtraukiojo ugdymo srityje 75 proc.; - Krizinių situacijų valdymo srityje 65 proc.	Sausis–rugsėjis Sausis–birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai 300 Eur. AL 100 Eur. ML

Formuoti saugaus elgesio įgūdžius integruojant socialinio emocinio ugdymo programas į ugdymo procesą.	30 proc. mokytojų išklaušė mokymus socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimui. Į ugdymo procesą integruoja: - 1 grupė socialinio, emocinio ugdymo programą „Kimochi“; - Ne mažiau 3 grupės socialinio, emocinio ugdymo programą „Think Equal“. Organizuota, pravesta ar dalyvauta 1-2 renginiuose, projektuose, skirtuose emocinės kompetencijos ugdymui, saugaus elgesio gebėjimų nuostatų ir įgūdžių lavinimui.	Sausis–gruodis	Vaiko gerovės komisija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 200 Eur. ML
		Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
		Sausis–birželis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
		Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 100 Eur. ML
Skatinti vaikų fizinį aktyvumą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	70 proc. mokytojų patobulino kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo srityje.	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	400 Eur. ML
	100 proc. Darželio grupių integruoja į ugdymo procesą 1-2 sveikatos stiprinimą ir aktyvumą skatinančius rajoninius/respublikinius/tarptautinius projektus.	Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti 1-2 renginiai/veiklos/paskaitos bendruomenei, skirti skatinti sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą.	Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Mažinti korupcijos atsiradimo prielaidas darželio vykdomose veiklose.	90 proc. įgyvendinamas 2026 metų korupcijos prevencijos įgyvendinimo priemonių planas. Organizuotas ne mažiau 1 antikorupcijos prevencijai skirtas renginys. Pateikta ataskaita už 2026 m. antikorupcijos komisijai. Parengta 2027-2029 m. korupcijos prevencijos programa ir korupcijos prevencijos įgyvendinimo priemonių planas.	Sausis-gruodis	Direktorius, už korupcijos prevenciją atsakingas asmuo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
		Lapkritis		
		Gruodis		
		Lapkritis–gruodis	Direktorius, už korupcijos prevenciją atsakingas asmuo	

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Laikas
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bendruomenei	Informacija apie įvykdytus darželyje edukacinius renginius	Po renginio
Projektų rengėjai, darbo grupės	Mokytojų tarybai	Rezultatų apibendrinimas ir išvados	Įvykdžius projektą, skirtą užduotį
Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kuruojančiam vadovui	Savianalizės	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui	Viešųjų pirkimų rezultatai	Sausis-birželis
Direktorius	Mokytojų tarybai; Darželio tarybai	Žodinis pranešimas apie 2026 m. Veiklos plano įgyvendinimą	Lapkritis-gruodis
Direktorius	Steigėjui	Darželio veiklos ataskaita Vadovo veiklos ataskaita	Steigėjo nurodymu