PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-127

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ (toliau – Darželis) 2022–2026 m. strateginio plano prioritetinė veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais.

Užtikrinant visapusišką ugdymo kokybę, mokytojai patobulino kvalifikaciją mokymuose inovatyviam ugdymui organizuoti ir įgytas žinias pritaikė planuodami ugdymo procesą. Dalyvavo organizuotose apskritojo stalo diskusijose ugdymo turinio atnaujinimo temomis. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dėlionė“. 54,5 proc. mokytojų patobulinta skaitmeninio raštingumo kompetencija leidžia įvairinti ugdymo turinį, diegti naujus ugdymo metodus, naudoti interaktyvias priemones.

Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ir mokytojų padėjėjų pagilino žinias mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir geba suteikti reikiamą pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams. Gabiems vaikams sudarytos galimybės dalyvauti konkursuose ir laimėti prizines vietas.

Didelis dėmesys skirtas bendravimui, bendradarbiavimui puoselėjant Darželio kultūrą ir saugios ugdymo aplinkos kūrimui. Užtikrinant bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų, pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Vesti 5 Darželio renginiai su socialiniais partneriais, tėvais, seneliais ir suorganizuoti 3 projektai, įtraukiantys respublikos ugdymo įstaigas ir socialinius partnerius. Patobulėjo 100 proc. vaikų meniniai gebėjimai, pagilintas ekologinio ugdymo sąmoningumas, taikytas STEAM metodas, sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai. Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti, sveikatai palanki aplinka. Darželio vidaus ir lauko erdvės atnaujintos ugdymo(si) priemonėmis, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.

Darželis atsižvelgdamas į mokytojų trūkumą ir siekdamas užtikrinti paslaugų kokybę, sudarė sąlygas dviems mokytojams persikvalifikuoti ir įgyti reikiamas kompetencijas. Sudarytos sąlygos studentams įgytas teorines žinias taikyti praktinėje veikloje pasirašant 12 bendradarbiavimo sutarčių „Dėl studentų praktikų atlikimo“.

2023 m. Darželio veiklos plane numatyti tikslai sėkmingai įgyvendinti.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.	
1.Uždavinys Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį	Kuriamas inovatyviais metodais paremtas ugdymo(si) turinys: • Ugdymo(si) procese 100 proc. mokytojų tikslingai naudoja IKT priemones (interaktyvias grindis, SMART ekranus, projektorius, plančetes). Skaitmeninę kompetenciją patobulino 54,5 proc. mokytojų pristatyme „Interaktyvi SMART lenta“ ir 27 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ ir įgytas žinias naudoja inovatyviam ugdymo procesui organizuoti. • 31,8 proc. mokytojų taiko ugdymo procese interaktyvias priemones, dalyvaudami virtualiose edukacijose: paskaitoje „Esu atsakingas. rūšiuoju teisingai“, tarptautiniame interaktyviame projekte „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“, kūrybinėse dirbtuvėse „Judumo savaitės minėjimas, pasitelkiant antrinių žaliavų rūšiavimą“. • Darželis užregistruotas „School Label“ internetiniame puslapyje ir įkelta 10 ugdymo veiklų su STEAM metodika. Atlikta analizė įstojimui į STEAM mokyklų tinklą. • 7 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomi STEAM metodikos elementai. 100 proc. grupių įgyvendinti daugiau kaip 15 respublikinių projektų, kuriuose taikomas STEAM metodas. 100 proc. grupių mokytojai parengė 11 stendinių pranešimų „STEAM mūsų darželyje“ gerosios patirties sklaidos parodai Darželyje (birželio–spalio mėn.). • Organizuotoje atviroje veikloje „Taukšt ir Velykos“ dalyvavo, aptarė ir dalinosi gerąja patirtimi 22,7 proc. pedagogų (balandžio mėn.). • Pasidalinta gerąja patirtimi pravedant 4 atviras veiklas: „Pajudėkime kartu, gera linksma ir smagu“ (sausio mėn.), „Sniego ir ledo šalyje“ (sausio mėn.), „Paukštelių vargai žiemą“ (sausio mėn.), „Geometrinių figūrų šalyje“ (gegužės mėn.). Atvirų veiklų metu į ugdymo turinį integruota projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengta metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“. • 100 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja sveikatos stiprinimo programą „Sveikatukas“ ir ekologinio ugdymo programą „Pirmieji EKO žingsniai“. Organizuoti 4 teminiai renginiai Darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planus: rytmetys „Lašelio kelionė“ paminėti Tarptautinei vandens dienai, dalyvavo 75 proc. ugdytinių (kovo mėn.), netradicinio ugdymo diena „Vaikystės spindulėlis“ dalyvavo 75 proc. ugdytinių (birželio mėn.), netradicinio ugdymo diena „Vasaros sekliai“ paminėti Pasaulinę iškylų dieną dalyvavo 48 proc. ugdytinių (birželio mėn.), viktorina „Linksmieji konteineriai“ paminėti Pasaulinę natūralios aplinkos dieną dalyvavo 89,7 proc. ugdytinių (spalio mėn.). • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dėlionė“ (balandžio mėn.) ir pristatyta Darželio bendruomenei grupių susirinkimuose (rugpjūčio–rugsėjo mėn.). Programai pritarta Kauno

	rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. ĮS-1284. • 4 grupėse, kuriose ugdosi 78 vaikai, dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Siekdami kokybiško atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo 57 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų pagilino žinias apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį ir geba įgyvendinti programą, ir planuoti ugdymo turinį. • 70 proc. mokytojų tobulino kompetenciją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pažangai vertinti ir įgytas žinias pritaikė vertinant vaikų pasiekimus. Įgytas žinias aptarė metodinės grupės posėdyje (kovo 21 d.) ir atviro stalo diskusijoje (rugsėjo 22 d.). • Parengtas „Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, tėvų informavimo tvarkos aprašas“, kuris aptartas mokytojų metodinės grupės posėdyje (spalio mėn.). Aprašas užtikrina tikslingą ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, sudaro galimybes ugdytiniui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti. 2 kartus metuose atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas (pavasarį, rudenį), kaupiamas asmeninis vaikų „Pasiekimų aplankas“, vertinimo rezultatai 2 kartus metuose aptariami metodinėje grupėje.
2.Uždavinys Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Sudarytos sąlygos užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą: • 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų pagilino žinias apie įtraukųjį ugdymą, siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams, dalyvaudami ilgalaikėje (72 val.) „Besimokančių Darželių Tinklo 2023 m. (BDT) programos“ mokymuose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgijo žinių ir geba suteikti reikiamą pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams. • 75 proc. mokytojų, įtraukdami spec. poreikių vaikus, dalyvavo ir atskleidė vaikų gebėjimus tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose, parodose: „Sužadink man norą bendrauti 2023“ (18,2 proc.), „Žodį tariu, ritmą jaučiu“ (9,1 proc.), „Sveika, Saulyte“ (9,1 proc.), akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2023“ (100 proc.), „Saulutei po saulutę“ skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti (9,1 proc.), projekte „Aš galiu – be patyčių“ (100 proc.) Darželio grupių ir sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį ir pagarbą kiekvienam žmogui. • Organizuoti 2 respublikiniai renginiai, logopedų įgarsintų skaitmeninių mokymo priemonių paroda „Matau, girdžiu, tariu“ (kovo mėn.), mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ankstyvosios kalbos prevencijos projektas „Ti ti ta ti ti ta – štai kokia graži kalba“ (gegužės mėn.) ir Kauno rajono ugdymo įstaigų 3–7 m. amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybiškumo ir saviraiškos konkursas „Zuikių mokyklėlė“ (gegužės mėn.). Pagerėjo 32,86 proc. vaikų komunikaciniai gebėjimai, ugdymo turinyje naudojamas skaitmeninis turinys.

	• Plėtojant vaikų išskirtinius gebėjimus, sudarytos galimybės 11,8 proc. vaikų dalyvauti 8 respublikiniuose konkursuose ir laimėtos 5 prizinės vietos: 1. Konkurse „Mano pievos vabalai“, organizatorius Girionių darželis (du 1 vietos diplomai); 2. VIII respublikiniame edukaciniame jaunųjų talentų festivalyje „Mažieji čiurlioniukai 2023“ – „Žiemos katinų pasaka“, (dalyviai); 3. Konkurse-parodoje „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“, (dalyviai); 4. Konkurse „STEAM laboratorija 2023 – vanduo“, (1 vietos diplomas); 5. Respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų nuotraukų konkurse–parodoje „Mano EKO eglutė“ (3 vietos diplomas); 6. Kauno rajono ugdymo įstaigų 3–7 m. amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybiškumo ir saviraiškos konkurse „Zuikių mokyklėlė“ (dalyviai); 7. Piešinių konkurse „Kaip aš rūšiuoju atliekas Kauno rajone?“ (dalyviai); 8. Meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2023“, (1 vietos diplomas). Vaikai pagilino meninės kompetencijos gebėjimus, bendravimo ir savęs pažinimo kompetencijas. • Parengtos 2 skaitmeninės metodinės priemonės „Prielinksniai ANT ir PO sakinyje“, „Prielinksniai Už ir Prie“ pristatytos ir aprobuotos Kauno rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje. Pagerėjo ugdytinių komunikaciniai gebėjimai, naudojant inovatyvias priemones (SMART lentas, interaktyvias grindis, išmaniuosius telefonus, planšetes).
3. Uždavinys. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.	Kuriant besimokantį darželį sudarytos sąlygos pasidalytajai lyderystei: • Atliktas 2023 m. Darželio veiklos kokybės vertinimas, kuriame dalyvavo 81,8 proc. mokytojų ir 31,7 proc. tėvų. Įvertintos Darželio veiklos stipriosios ir silpnosios pusės. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (gruodžio mėn.) ir panaudoti rengiant 2024 m. Darželio veiklos planą. • Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai patobulino profesines, bendrąsias, asmenio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių pažinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas vidutiniškai po 128 ak. valandas. Teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, atliepiančios prigimtinius ugdytinių ugdymo(si) poreikius. • Sudaryta 12 bendradarbiavimo sutarčių dėl studentų praktikos atlikimo su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru (5), viešąja įstaiga „Profesijos spektras“ (1), Vytauto Didžiojo universitetu (3), Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru (1), Kauno kolegija (2). Paskirti mentoriai ir sudarytos sąlygos studentams įgytas teorines žinias, praktinius įgūdžius taikyti praktinėje veikloje.

	• 1 mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. 2 mokytojai užbaigė perkvalifikavimo studijas VDU ir įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. • Darželio internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt ir socialinėje paskyroje Facebook teikiant bendruomenei informaciją apie Darželio veiklą ir užtikrinant gerosios patirties sklaidą, 100 proc. mokytojų 2 ir daugiau kartų metuose dalijasi gerąja patirtimi, viešina Darželio naujienas, veiklas, stiprinančias tėvų ir mokytojų partnerystės ryšį ir užtikrinančias vaiko sėkmingą ugdymą(si).
2. Tikslas – kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.	
1.Uždavinys. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius, kuriant darželio kultūrą.	Pasitelkiant bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriama darželio kultūra: • 22,7 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, pasidalino gerąja patirtimi respublikoje, skaitydami 4 pranešimus siekdami pasidalinti gerąja patirtimi, respublikinėje mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų ir tarybų narių diskusijoje „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai, formos, rengimo tvarka“, pranešimas „Švietimo pagalbos planas“, „Individualus pagalbos planas vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas“ (kovo mėn.), tarptautinėje praktinėje-mokslinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2023“, pranešimas „Vieneri metai Lietuvos EKO mokyklų tinkle“ (balandžio mėn.), Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ metodinėje dienoje „Ikimokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių gebėjimų ugdymas taikant inovatyvias ugdymo strategijas“ pranešimas „Įdomios ir smagios STEAM patirtys Domeikavos lopšelyje-darželyje „Luknė“ (birželio mėn.), respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose realijos ir perspektyvos“, pranešimas „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, įtraukiajame ugdyme“ (lapkričio mėn.). Darželio veikla, ugdymo aplinkos ir turinys pristatomi respublikos pedagogams. • Užtikrinant ugdymo kokybę ir bendradarbiavimą, pasirašytos 3 sutartys, su Karmėlavos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ (rugpjūčio mėn.), Panevėžio lopšeliu-darželiu „Papartis“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“ (lapkričio mėn.), ir susitarta dėl gerosios patirties sklaidos. Panevėžio darželių 2 pedagogės pasidalino patirtimi apie STEAM metodikos įgyvendinimą Panevėžio darželiuose ir pravedė edukacinį užsiėmimą „Eksperimentai“ 10 proc. ugdytinių. • Organizuoti 5 projektai įtraukiantys socialinius partnerius ir respublikos ugdymo įstaigas: 1. „Svarbus kiekvienas vandens lašelis“ (kovo m.) tikslus ir uždavinius įgyvendino 5 socialiniai partneriai; 2. „Velykų linksmybės su STEAM“ (balandžio mėn.) – 36 ugdymo įstaigos iš jų 9 Kauno rajono; 3. „Kuriu gamtai 2023 – Verpstė“ (spalio mėn.) – 43 ugdymo įstaigos, iš jų 10 Kauno rajono; 4. „Nuo raidelių prie žodelių“ (lapkričio mėn.) – 4 socialiniai partneriai; 5. STEAM projektas „Apšviestas mano miestas“ (lapkričio mėn.) dalyvavo 27 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, iš jų 8 Kauno rajono.

	• 100 proc. įgyvendintas projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno rajono savivaldybės pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo 2023 m. veiklos planas. Organizuotas renginys „Kūrybiškai į vasarą“ (birželio mėn.), veikloje dalyvavo 75 proc. projekto partnerių. • Darželio bendruomenė aktyviai dalyvaudama Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose, akcijose sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį, ugdė vaikų meninius ir estetinius gebėjimus: 1. Organizuota paroda „Gėlių karalystė“ (gegužės mėn.), sukurti 22 darbai, plėtojant kūrybinę saviraišką, darbus kūrė 73 proc. darželio vaikų; 2. Dalyvauta konkurse „Sukurkite savo šventinę eglutę 2023“, sukurtos 4 eglutės Eglučių alėjai. Dalyvavo 100 proc. Darželio grupių ir 45 proc. tėvų. Gautos 4 Domeikavos seniūno padėkos už dalyvavimą „Sukurkite savo šventinę eglutę 2023“.
2.Uždavinys. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.	Kuriant lanksčią paslaugų teikimo sistemą tenkinami vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikiai: • 4-iose grupėse tėvai vedė 15 užsiėmimų, pristatydami pomėgius ir profesijas savo vaikams. Pagerėjo tėvų įsitraukimas, partnerystė su šeima, įsitraukimas į ugdymo procesą. • 100 proc. mokytojų padėjėjų, EKO grupės narių ir 25 proc. tėvų dalyvavo ekologinio ugdymo projekto „Kneipo takas“ įgyvendinime. Sukurta erdvė, kurioje ugdomi pažintiniai procesai, vaikams sudarytos sąlygos natūraliai grūdinti organizmą ir aktyviai judėti. • Įkurtas aktyvių tėvų klubas (spalio mėn.), į kurį įsitraukė 100 proc. grupių tėvų aktyvas, kurio tikslas teikti pasiūlymus renginių, akcijų organizavimo klausimais, dalintis informacija su grupių tėvais. Aptariant Darželio džiaugsmus ir iššūkius organizuoti 2 susitikimai su grupių tėvų aktyvo nariais, pagerėjo informacijos pateikimas tėvams. • Išnaudojant virtualią aplinką 1 kartą per savaitę mokytojai informuoja tėvus, dalijasi apie vykstančius renginius Darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus Darželio ir grupių socialinio tinklo Facebook paskyrose, ir el. dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“. Pagerėjo informacijos perdavimas tėvams.
3. Tikslas – kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.	
1. Uždavinys. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.	Turtinant Darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiama į vaikų gebėjimus ir poreikius: • Darželio koridoriuose įrengtos edukacinės erdvės vaikų pažintiniams ir sensoriams gebėjimams ugdyti (6000 Eur.) – ūgio matuoklė, raidžių ir skaičių medis, laikrodis, Lego erdvė. • Įrengtos 8 lysvės Darželio kieme, skirtos vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui. Organizuotoje akcijoje „Ką pasėsi tą ir skinsi“ (kovo–birželio mėn.) dalyvavo 100 proc. ugdytinių, kurie stebėjo gamtą, o grupėse pasėtus ir daigintus augalus persodino į Darželio kieme esančias lysves ir ten tęsė augalų priežiūrą iki derliaus nuėmimo.

	• Lauko pavėsinės papildytos priemonėmis tyrinėjimui, aktyviai veiklai lauke (1993 Eur.) užtikrinant vaikų prigimtinius gebėjimus ir poreikius. • Kuriant ugdymo turinio įvairovę ir aprūpinant šiuolaikinėmis priemonėmis ugdymo(si) erdves 2 kartus metuose atlikta ugdymo(si) priemonių poreikio analizė ir naudojant mokymo ir tėvų įnašus edukacinių aplinkų gerinimui lėšas įsigyta 4 Smart interaktyvios lentos (12400 Eur.), 4 planšetės (420 Eur.), 2 nešiojami kompiuteriai (1180 Eur.). • Sukurtas manipuliacinis stalas, į kurio gamybą įsitraukė vienos grupės 30 proc. tėvų. Manipuliaciniu stalu naudojasi 27 proc. ugdytinių. • Atlikta metinė lauko ugdymo(si) priemonių patikra ir sisteminga priežiūra. 100 proc. lauko ugdymo(si) priemonių inventorius atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.
2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	Užtikrinama saugi emocinė ugdymo(si) aplinka: • 90,2 proc. specialistų ir mokytojų analizavo sudėtingas ugdymo(si) situacijas dalyvaudami diskusijose. Organizuotos 6 apskritojo stalo diskusijos, kuriose aptartas gerosios patirties sklaidos modelis, ugdymo turinys ir jo kokybė, ugdytinių pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje grupėje ir teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą. • Formuojant saugaus elgesio įgūdžius integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos į ugdymo procesą. Įsigyta „Kimochi“ priemonės (600 Eur.) ir 10 proc. ugdytinių dalyvavo programoje „Drambliada“, siekiant kurti vaikų pozityvius tarpusavio santykius ir lavinti emocinį intelektą. 100 proc. mokytojų padėjėjų skaitė terapines pasakas vaikams. Terapinių pasakų refleksijai sukurtos knygelės, skirtukai, piešiniai ir organizuota virtuali paroda „Ką slepia knygos viršelis“ Darželio socialinėje paskyroje (birželio mėn.). Mokytojų padėjėjų dalyvavimas ugdomajame procese užtikrina gerą vaikų emocinę savijautą Darželyje. • Skatinant vaikų fizinį aktyvumą ir formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius vaikai dalyvavo 4 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, „Sveikata visus metus 2023 m.“ dalyvavo 10 proc. (sausio–gruodžio mėn.), „Sveikatiada“ veikloje „Joga su Sveikatiada“ 100 proc. (sausio mėn.), „Futboliukas 2023“ – 80 proc. (spalio–gruodžio mėn.), „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2023“ – 100 proc. (sausio–balandžio mėn.). • Organizuoti 4 renginiai, kuriuose dalyvavo Darželio bendruomenė, mokytojai, padėjėjai, vaikai ir tėvai, Luknės vardynos „Mes kartu – didelė šeima“ dalyvavo 74 proc. (gegužės mėn.), sporto renginyje „Futbolą žaidžia visa šeima“ – 75 proc. (gegužės mėn.), Mokslo ir žinių dienos minėjime – 84 proc. (rugsėjo mėn.), „Aš ir mano seneliai“ – 40 proc. (spalio mėn.), Advento popietėje „Baltas vakaras“ – 79 proc. (gruodžio mėn.). Pagerėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp Darželio darbuotojų ir tėvų, senelių, tėvų įsitraukimą į Darželio organizuojamas veiklas.

VEIKLOS RODIKLIAI

Rodiklis			Mokykloje
Bendras mokinių skaičius			212
Iš jų:			
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai			134
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai			78
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.			165
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			70
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)			32,86
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje (proc.)			4,29
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	1	1	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	11,9	11,9	14
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	6,8	6,8	8
Meninio ugdymo mokytojai	1,2	1,2	2
Plaukimo instruktoriai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	26,75	26,75	26
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			86,36
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			3
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			13,6
KOMENTARAS *(apie personalą)* 31,8 proc. (2023 m. 35 proc.) mokytojų turi didesnį krūvį, papildomą 0,05–0,2 etato dalį. 90,9 proc. mokytojų yra įgiję pedagoginį išsilavinimą. 2 mokytojai pasinaudojo „Pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021–2025 metais tvarkos aprašu“ patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. TS-246, 2023m. rugsėjo mėn. pasirašydami bendradarbiavimo sutartis dėl studijų finansavimo su Kauno rajono savivaldybės administracija, dėl perkvalifikavimo studijų su VDU ir gavo 80 proc. finansavimą studijoms. 1 mokytojas tęsia Kauno kolegijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijas. Studijų pradžia 2021 m. rugsėjo mėn., planuojama pabaiga 2025 m. birželio mėn. 36,36 proc. mokytojų padėjėjų įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją.			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	2	2	2
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	-	-	-
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	2,5	2,5	3
KOMENTARAS *(apie švietimo pagalbos specialistus)*			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			447200,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			813939,00

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2109,43
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3839,33
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	5948,77
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)	121716,00
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	56,52
KOMENTARAS *(apie lėšas)* Gauta 18395 Eur. tėvų įnašų ugdymosi aplinkai gerinti ir panaudota įsigyjant 2 interaktyvias lentas, 4 planšetes, 2 šviesos stalus. 100 proc. grupės aprūpintos ugdymo(si), edukacinėmis ir kanceliarinėmis priemonėmis ugdymui organizuoti. Sudarant sutartis dėl patalpų nuomos gauta 2716,90 Eur. ir įsigyta interaktyvi lenta.	

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	-	-	-

INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	40928,26	1726,52	-	-	203,52	42858,30
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	32902,74	1010,68	-	-	224,00	34137,42
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	23545,55	786,78	-	-	-	24332,33

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Kitos išmokos – kelionės išlaidų kompensacija.