PATVIRTINTA
Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
Direktoriaus
2025 m. sausio 2 d. Nr. V-5

PRITARTA
Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
Tarybos protokoliniu nutarimu
2024 m. gruodžio 19 d. Nr. TAP-6

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“

2025 METŲ

VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Turinys 2
2. Įvadas 3
3. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.....5
4. SSGG analizė.....12
5. Prioritetinė kryptis, tikslai ir uždaviniai 13
6. 2025 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....14
7. Atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.....23

ĮVADAS

Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ (toliau – darželis) įregistruotas registrų centre 2021 m. gegužės 5 d. Parengtas 2022-2026 m. strateginis planas, kuriam pritarta darželio tarybos 2021 m. lapkričio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4 ir Kauno rajono savivaldybės direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. IS-4040.

Didžiausia darželio vertybė — vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa darželio personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“ pritarta Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. ĮS-1284 ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą. Programos atitinka valstybės nustatytus standartus.

Šiuo metu darželyje veikia 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 mišri priešmokyklinė ugdymo grupė, kurias lanko 214 vaikų.

Darželyje dirba 2 vadovai, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 7 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 4 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 5 mokinio padėjai ir aptarnaujančio personalo 23 žmonės.

Darželyje funkcionuoja Darželio taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų metodinė grupė, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija. Į ugdymo turinį integruojama 4-ių koordinacinių ugdymo grupių veiklos: Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinės grupė, Meninio ugdymo krypties koordinacinės grupė, Ekologinio ugdymo krypties koordinacinės grupė ir STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupė.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimais, darželio nuostatais, tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais.

Darželio mokytojai kartu su vaikais įsitraukia į Lietuvos Respublikos ir Kauno rajono ugdymo įstaigų organizuojamus projektus, dalyvauja parodose, konkursuose, akcijose.

Planavimo sistemą sudaro strateginis 2022-2026 metų planas, metiniai veiklos planai, mėnesių veiklos planai, mokytojų rengiamos individualios programos (pagal poreikį), ilgalaikiai ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, koordinacinių grupių planas, vaiko gerovės komisijos planas.

Darželis yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas ugdymo lėšas. Papildomai lėšos gaunamos iš patalpų nuomos, tėvų įnašų už edukacines aplinkas.

Direktoriaus įsakymu 2023 m. gruodžio 12 d. sudaryta darbo grupė 2024 m. gruodžio mėnesį atliko ikimokyklinio ugdymo programą vykdančios mokyklos veiklos sričių visuminį

įsivertinimą vadovaudamasi „Dėl mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. sausio 30 d. Nr. V-98. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir 30 proc. tėvų.

Atlikus 2023 ir 2024 m. veiklos sričių įsivertinimo lyginamąją analizę nustatyti silpnieji bei stiprieji darželio veiklos aspektai pagal sritis. Stiprieji darželio veiklos aspektai – vaiko gerovė, ugdymas(is), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. Tobulintini darželio veiklos aspektai – ugdymosi aplinka, ugdymo strategijos, besimokančios organizacijos kultūra.

Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus priimtas nutarimas rengiant darželio veiklos planą 2025 metams, gerinti ugdymo veiklos kokybę vadovaujantis pateiktomis rekomendacijomis:

1. Vidaus ir lauko aplinkose kurti patraukiančius, skatinančius veikti, vaikų iniciatyvoms atvirus, estetiškai patrauklius ugdymo(si) kontekstus, kurių bendrakūrėjai yra vaikai.
2. Lauko erdvėje vaikams leisti tyrinėti aplinką, žaidžiant palikti laisvo laiko tarpusavio bendravimui su kitais vaikais (ugdyti socialinę kompetenciją), mokytis dalintis, susitarti.
3. Skatinti vaikų savarankiškumą ir atsakingumą (leisti vaikams viską daryti patiems pasiimti priemones veiklai, susitvarkyti po jos, nusivalyti stalą ir t.t.)
4. Mokytojai bendradarbiaudami su tėvais, kviečia juos į grupes vesti ugdomuosius užsiėmimus, bendrus projektus, sudarydamos galimybę šeimoms geriau pažinti vieni kitus.
5. Skatinti besimokančios organizacijos kultūrą, pedagogų ir kitų ugdymo įstaigų bendradarbiavimą bei inovacijas, dalinantis veiksmingomis praktikomis, žiniomis ir metodais.

2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.	
1. Uždavinys. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.	Kuriamas inovatyviais metodais paremtas ugdymo(si) turinys: 100 proc. grupių mokytojų organizavo ugdymą 54 kartus netradicinėse aplinkose: 9,1 proc. dalyvavo istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje, edukacinėje programoje „Jaunojo piliečio pamoka“ (kovo mėn.); 27,3 proc. grupių – Kauno Ąžuolyno bibliotekoje, edukacijoje „Gamtos formų antspaudai“ (kovo, lapkričio mėn.); 9,1 proc. grupių – ŽŪB „Voniškiai“ ugdė(si) pažintiniai gebėjimai (balandžio mėn.); 9,1 proc. grupių – Raudondvario dvaro menų inkubatoriaus AMBER AREA kūrybinėse dirbtuvėse (gegužės mėn.); 36,3 proc. grupių – Lietuvos Kauno aviacijos muziejaus edukacijoje „Kodėl skrenda lėktuvas?“ (balandžio, spalio mėn.); 18,2 proc. grupių – Zoologijos sodo edukacijoje apie roplius „Ar gyvena Lietuvoje vėžlys“ (balandžio mėn.); 18,2 proc. grupių – VDU botanikos sodo edukacijoje „Egzotika oranžerijoje“ (gegužės mėn.); 45,5 proc. grupių – T. Ivanausko muziejaus edukacinėje programoje „Gyvūnų namai namučiai gamtoje“; 18,2 proc. grupių – išvykoje Dexterių ūkyje (spalio mėn.); 18,2 proc. grupių – interaktyvioje kosmoso parodoje „KOSMOPARK“, edukacijoje „Suvenyro mėgintuvėlyje gamyba“ (spalio mėn.); 9,1 proc. grupių – Jonavos Alpakų ūkyje (spalio mėn.). 100 proc. mokytojų tikslingai naudoja ugdymo(si) procese IKT priemones (interaktyvias grindis, SMART ekranus, projektorius). 10 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ ir įgytas žinias naudoja ugdymo procesui organizuoti. 75 proc. priešmokyklinių grupių dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ virtualiose 8 edukacijose ir kūrybinėse dirbtuvėse (sausio-gruodžio mėn.). 100 proc. grupių kiekvieną mėnesį įsitraukdamos į virtualius respublikinius projektus įgyvendino tų projektų tikslus, uždavinius ir atliko suplanuotas veiklas. Pasidalinta gerąja patirtimi pravedant 5 atviras veiklas: „Pajudėkime kartu, gera, linksma ir smagu“ (sausio mėn.); „Kaukę turiu – žiemą veju“ (vasario mėn.), „Velykinės dirbtuvės“ (kovo mėn.), „Svečiuose pas pasaką“ (balandžio mėn.) „Kur slepiasi raidės?“ (spalio mėn.). Atvirų veiklų metu į ugdymo turinį integruota projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinė medžiaga mokytojams „Žaismė ir atradimai“. Planuojant Darželio veiklos kokybės įsivertinimą parengtas 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo planas (gegužės mėn.). Atliktas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas, apklausoje dalyvavo 86 proc. mokytojų ir 36 proc. tėvų (gruodžio mėn.). Nustatyti Darželio stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir panaudoti rengiant 2025 m. darželio veiklos planą (gruodžio mėn.). 100 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja sveikatos stiprinimo programą „Sveikatukas“ ir ekologinio ugdymo programą „Pirmieji EKO žingsniai“. Organizuota 14 teminių renginių Darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planus: 70 proc. vaikų dalyvavo vasario 16-osios minėjime, ugdomas pilietiškumas (vasario mėn.); 100 proc. vaikų ir tėvų – akcijoje „Kamštelių vajus“ (vasario mėn.) ir 76,6 proc. vaikų – kūrybinėse dirbtuvėse „Kamštelių misija“, minint Pasaulinę Žemės dieną (kovo mėn.); 27,3

	proc. vaikų ir tėvų dalyvavo organizuotame sporto renginyje „Futbolą žaidžia visa šeima“ (gegužės mėn.); vykdyta apklausa „Aš rūšiuoju“ (rugsėjo mėn.), dalyvavo 16,8 proc. bendruomenės, 79 proc. respondentų rūšiuoja atliekas visada; 83,3 proc. vaikų – akcijoje „Light for everybody“, pagaminti žibintai iš ledų pagaliukų, kurie surinkti akcijos „Tėti, mama – nupirk man ledų“ metu, viso surinkta 1040 ledų pagaliukų (lapkričio mėn.). Organizuotos 4 netradicinio ugdymo dienos Darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planus: orientacinėje kalbinėje pramogoje „Pleputis“ dalyvavo 77 proc. vaikų (gegužės mėn.); rytmetyje „Kamuolio diena“ – 27,3 proc. vaikų (gegužės mėn.); renginyje „Pavasario seklių svajonės“ – 66 proc. vaikų ir 51 proc. tėvų (gegužės mėn.); „Vasara – mano pasaka“ – 71 proc. vaikų (birželio mėn.); „Kur nukrito obuolys?” – 81 proc. vaikų (spalio mėn.). Sudaryta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (balandžio mėn.) darbo grupė Darželio ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikystės dėlionė“ atnaujinti. 83 proc. narių dalyvavo mokymuose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį ir parengė atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės dėlionė“ projektą. Ikimokyklinio ugdymo programos projektas aptartas su mokytojais atvirose stalo diskusijose, mokytojų metodinėje grupėje. Atnaujintai programai pritarta Darželio tarybos posėdyje (gruodžio mėn.). Įsijungiant į respublikinį STEAM mokyklų tinklą parengta Darželio STEAM programa „STEAM spalvos“ 2024-2026 m. (gegužės mėn.). 100 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja STEAM programą „STEAM spalvos“ ir taiko STEAM metodą: organizuota akcija „Ką pasėsi tą ir skinsi“ dalyvavo 100 proc. vaikų praktinėje-tiriamojoje veikloje skatinančioje stebėti ir pažinti gamtą (kovo-gegužės mėn.). Darželio 16 praktikos pavyzdžių įkelta į STEAM platformą „STEM schol Label“. Organizuotos 2 netradicinės ugdymo dienos taikant STEAM metodą: 70 proc. vaikų dalyvavo STEAM vasaros stovykloje „STEAM dienos lauke“ (rugpjūčio mėn.); 100 proc. vaikų, minėdami STEAM dieną, įgyvendino STEAM veiklas, skaitydami pasakas (lapkričio mėn.). Pasidalinta gerąja patirtimi stendinių pranešimų parodoje „STEAM mūsų darželyje“ (birželio-rugsėjo mėn.). Iš viso parengta 18 stendinių pranešimų, kuriuos pateikė 100 proc. Darželio grupių mokytojų. Ugdant pilietiškumą ir puoselėjant istorinę atmintį prisijungta prie 3 pilietinių iniciatyvų: „Pergalės šviesa“ minint Laisvės gynėjų dieną sausio 13-ąją, organizuotas rytmetys, kuriame dalyvavo 78 proc. vaikų ir konstravo televizijos bokštą (sausio mėn.); „Gyvasis tautos žiedas” minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, kovo 11-ąją, dalyvavo 72,7 proc. vaikai (kovo mėn.); „Traukinys į nežinią“ minint Gedulo ir vilties dieną, birželio 14-ąją, pirmųjų Lietuvos gyventojų trėmimų metines, dalyvavo 61,2 proc. vaikų (birželio mėn.).
2. Uždavinys. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Sudarytos sąlygos užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą: 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų ir mokytojų padėjėjų pagilino žinias apie įtraukųjį ugdymą siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams dalyvaudami ilgalaikėje (72 val.) „Besimokančių darželių tinklo 2024 m.“ (toliau-BDT) programos mokymuose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgijo žinių ir geba suteikti reikiamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

	31,77 proc. gauna specialiąją pedagoginę pagalbą (logopedo), iš jų 5 vaikams padeda mokinio padėjėjai. 80 proc. tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais. 1 kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijos nariai ir švietimo pagalbos specialistai, logopedai aptaria ir analizuoja teikiamos švietimo pagalbos vaikui veiksmingumą ir dalijasi informacija Darželio internetinėje svetainėje, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“. Parengta metodinė priemonė „Garsų tarimas“ (gruodžio mėn.) ir pateikta informacija tėvams Darželio tinklapyje skiltyje „Logopedai pataria“. Atsižvelgiant į individualius gebėjimus sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės kiekvieno vaiko ūgčiai. 4,5 proc. mokytojų pagilino žinias dalyvaudami 3 tarptautinių ir respublikinių vertinimo komisijų darbo grupėse. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių-kūrybinių darbų projektas-konkursas „Spalvoti knygiukai“, konkursui pateikta 20 kūrybinių darbų iš 13 respublikos įstaigų (balandžio mėn.). Dalyvauta 5 konkursuose, parodose, renginiuose ypatingus gebėjimus turintiems vaikams: 1. Kauno rajono priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Eilės Lietuvai“, organizatorius Kauno r. Užliedžių mokykla-daugiafunkcinis centras (2 padėkos raštas ir I-os vietos diplomas); 2. Respublikiniame tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“, organizatorius Kauno menų darželis „Etiudas“ (2 padėkos raštai ir I-os vietos diplomas); 3. Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė Lietuva 2024“, organizatorius Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (1 padėkos raštas); 4. „Krenta lapai pamažu“, organizatorius Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (3 padėkos raštai); 5. „Talentingi ir gabūs pasakų herojai“, organizatorius Kauno r. Giraitės darželis (padėkos raštai). Įsigytos metodinės priemonės skirtos darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiais vaikais: šviečiantys kubai, LED šviesų rutuliai su garsiakalbiais, didieji ir mažieji sensorinių plytelių komplektai ir kitos priemonės. Pagerėjo teikiama pagalba spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams.
2. Tikslas – Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.	
1. Uždavinys. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.	Pasitelkiant bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriama darželio kultūra: Organizuoti 3 renginiai Darželyje, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius: Lietuvių liaudies amatininkų ir meistrų tradicinių dirbinių paroda „Žvilgsnis į praeitį“ (kovo mėn.); sporto šventė „Aš ir mano seneliai“ su Kauno r. visuomenės sveikatos biuru (spalio mėn.); Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų STEAM projektas „Gražiausias vaikystės sapnas“ (lapkričio mėn.), projekto užbaigimui Darželyje surengta paroda „Sapnų gaudyklės“, parodai tėvai kartu su vaikais sukūrė 93 sapnų gaudykles (gruodžio mėn.). Dalyvauta socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose: Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Sportuok ir išmok“

	(vasario-kovo mėn.); Kauno r. Lapių lopšelio-darželio SUP viktorinoje „Tapk gudročiumi“ (vasario mėn.); Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Upė“ plenere „Per meną į pasaulį visi kartu“ (gegužės mėn.); Kauno r. Užliedžių daugiafunkcinio centro metodinėje dienoje „STEAM veikla – išlaisvintas kūrybiškumas“ (gegužės mėn.); Kauno r. Girionių lopšelio-darželio metodinėje dienoje tema „Sensorinės aplinkos bei priemonių kūrimas ir jų taikymas ugdant įvairių raidos sutrikimų turinčius vaikus“ (spalio mėn.); Kauno r. Babtų lopšelio-darželio festivalyje „Skambėk, dainelę“ (lapkričio mėn.); Kauno miesto darželio „Žara“ organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: STEAM realijos ir perspektyvos“ (lapkričio mėn.). Pagerėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi. Organizuoti 4 projektai įtraukiantys socialinius partnerius ir respublikos įstaigas: 1. Ugdant vaikų estetinį suvokimą, plėtojant bendradarbiavimą organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas!“, dalyvavo 150 pedagogų iš 69 ugdymo įstaigų (kovo mėn.). 2. Plėtojant vaikų meninius gebėjimus, ekologines idėjas, skatinant aktyvesnį judėjimą, pažįstant lietuvių liaudies meną organizuotas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų ekologinio-meninio ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2024 – Langinės“, dalyvavo 47 mokytojai iš 17 įstaigų (spalio mėn.); 3. Formuojant ekologinį sąmoningumą organizuotas projektas „Klimato kaita“ paminėti tarptautinei klimato kaitos dienai, dalyvavo 3 socialiniai partneriai ir 78 proc. vaikų (spalio mėn.). 4. Ugdant įvairių poreikių vaikų fonetinio ir fonologinio suvokimo gebėjimus organizuotas tęstinis projektas „Nuo raidelių prie žodelių“, dalyvavo 5 socialiniai partneriai (lapkričio mėn.). 100 proc. įgyvendintas Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo 2024 m. veiklos planas, dalyvauta 7-iose projekto dalyvių organizuotose veiklose ir organizuota stendinių pranešimų paroda „STEAM mūsų darželyje“. STEAM tema pranešimus parengė ir pristatė 36 mokytojai iš 9 Kauno rajono įstaigų (birželio-rugsėjo mėn.). Darželio bendruomenė aktyviai dalyvaudama Domeikavos laisvalaikio salės organizuotuose renginiuose ugdo vaikų meninius ir estetinius gebėjimus, stiprina bendradarbiavimo ryšius: Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Mažoj širdelėj – visa Lietuva“ dalyvavo 18,2 proc. grupių (kovo mėn.); 40 proc. grupių dalyvavo muzikiniame spektaklyje „Voro galybė“ (kovo mėn.); surengta ir eksponuojama vaikų piešinių paroda „Mano šeimos/mamos/tėčio portretas“, dalyvavo 72,7 proc. grupių (gegužės-birželio mėn.). Plėtojant bendradarbiavimą su Domeikavos biblioteka dalyvauta edukacijoje „Didelė laimė – mažytė baimė“ remiantis Vaivos Lingytės knyga, dalyvavo 18,2 proc. grupių (sausio ir gegužės mėn.) ir 9,1 proc. grupių dalyvavo sensoriniuose skaitymuose Debi Gliori „Vilke, kiek dabar valandų?“ (spalio mėn.). Organizuota Darželio vaikų piešinių-plakatų paroda „Mes gamtai – gamta mums“ (spalio-lapkričio mėn.).

	Domeikavos kaimo bendruomenės centro projektui „Susikurkime savo šventišką Kalėdinę eglutę“ sukurtos 4 eglutės, dalyvavo 50 proc. Darželio grupių ir 30 proc. tėvų (gruodžio mėn.), gautos 4 padėkos ir prizai. 91 proc. grupių keliavo į Domeikavos muzikos instrumentų parką (birželio-lapkričio mėn.) ir plėtojo meninius, pažintinius, sveikatos stiprinimo gebėjimus.
2.Uždavinys. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.	Kuriant lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius: Darželio tėvai (11 proc.) jungiasi į „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (toliau – BDT) programos mokymus tėvams: „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“ (vasario mėn.), „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per didelis kiekis žaislų?“ (kovo mėn.), „Spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų apžvalga: ką daryti mokytojui, specialistams ir tėvams“ ir „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“ (balandžio mėn.), BDT konsultacija tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (balandžio mėn.). Paskaitų tikslas padėti tėvams išvengti vaikų elgesio problemų, pajusti tėvystės džiaugsmą ir teigiamą patirtį auginant vaikus ir bendraujant su jais. 87 proc. mokytojų pagilino žinias mokymuose „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos“ ir geba teikti pagalbą tėvams susiduriantiems su sunkumais auginant vaikus. 6 grupėse tėvai pravedė 15 edukacinių užsiėmimų vaikams, pristatydami savo profesijas, hobius, kartu gamino žaisliukus ir kita. Pagerėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, bendradarbiavimas su mokytojais ir vaikais. Organizuota paramos ir labdaros fondo „Mamų unija“ akcija, paminėti Pyragų dieną, skirta onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, dalyvavo 100 proc. tėvų ir 50 proc. darbuotojų, surinkta 1349,30 eurų parama (lapkričio mėn.). Popietėje „Baltas vakaras“ dalyvavo 100 proc. grupių (lapkričio mėn.), skirtoje Darželio bendruomenės sutelkimui, supažindinant vaikus su Advento, Kalėdų tradicijomis ir papročiais, skatinant laikytis rimties, susikaupimo ir didžiųjų švenčių laukimo. Pagerėjo Darželio bendruomenės ir tėvų partnerystė. Siekiant ugdymo paslaugų įvairovės papildomų paslaugų teikėjų teikiamų paslaugų įvairovė aptarta Darželio taryboje (birželio mėn.). Sausio-birželio mėn. pasirašytos sutartys dėl papildomų užsiėmimų vaikams su 4 paslaugų teikėjais: tradicinio karate klubu „Tikslas“, UAB „Edukacija“, UAB „Kalba“ ir „Ile dance“. Spalio-gruodžio mėnesiais dvi sutartys su UAB „Edukacija“ ir „Ile dance“. Nuomojant patalpas gauta lėšų 2210,62 Eur. už kurias įsigytas interaktyvus ekranas. Naudojant virtualią aplinką mokytojai informuoja tėvus, dalijasi informacija apie vykstančius renginius Darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, Darželio ir uždarų grupių Facebook paskyrose ir el. dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“. Organizuoti 3 susitikimai (gegužės, rugsėjo ir spalio mėn.) su grupių aktyvių tėvų klubo nariais. Į aktyvių tėvų klubą įsitraukė 100 proc. grupių tėvų aktyvas (11 grupių), kurių tikslas teikti pasiūlymus bendrų renginių, akcijų organizavimo klausimais, dalintis informacija su savo grupių tėvais, aptarti Darželio džiaugsmus ir iššūkius. Pagerėjo informacijos pateikimas ir bendradarbiavimas su tėvais.

3. Tikslas – Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.	
1. Uždavinys. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.	Turtinant darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiama į vaikų gebėjimus ir poreikius: Įsigyta interaktyvių priemonių inovatyviam ugdymo turiniui įgyvendinti: 2 interaktyvūs ekranai, 1 spyruoklinė supynė, 3 lauko galvosūkių stotelės, edukaciniai tentai su QR kodais, STEAM veiklos stalai su priedais. 100 proc. grupių aprūpintos išmaniais telefonais. Įrengtas stovas dviratėms transporto priemonėms, skatinantis 30 proc. bendruomenės narių rinktis galimybę važiuoti ekologiškomis transporto priemonėmis, dviračiu, paspirtuku į Darželį, tausojant gamtą, propaguojant sveiką gyvenseną (gegužės mėn.). Įsigyta lauko klasė – oranžerija, kurioje vaikai galės laisvai atrasti, konstruoti, eksperimentuoti ir kūrybiškai užsiimti kasdiene veikla. Lauko erdvės aprūpintos priemonėmis, kurios skatina vaikų loginį mąstymą, vaizduotę ir kūrybiškumą, motorikos lavinimą, didina vaikų dėmesio koncentraciją, susikaupimą ir kantrybę. Atlikta metinė lauko ugdymo(si) priemonių patikra, sisteminga priežiūra. 100 proc. lauko ugdymo(si) priemonių inventorius atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.
2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	Užtikrinama saugi emocinė ugdymo(si) aplinka plėtojant švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais: Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą specialiųjų poreikius turinčiam vaikui 70 proc. specialistų (logopedų) ir mokytojų dalyvavo organizuotose 3 apskritojo stalo diskusijose: pareiginių funkcijų aptarimas, galimybės ir iššūkiai teikiant pagalbą vaikui (sausio mėn.), mokinio padėjėjo pagalbos efektyvumo gerinimas, analizuojant sudėtingas ugdymo(si) situacijas (gegužės mėn.), pagalbos ugdymo procese aptarime (gruodžio mėn.). Formuojant saugaus elgesio įgūdžius integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos į ugdymo procesą. 60 proc. mokytojų dalyvavo „Kimochi“ priemonių naudojimo aptarime mokytojų metodinės grupės posėdyje (lapkričio mėn.), priemonė naudojama 36 proc. grupių. 2 grupės dalyvavo emocinio ugdymo programoje „Drambliada“ ir programos metu ugdė(si) socialines emocines kompetencijas: savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą (kovo mėn.). 80 proc. vaikų dalyvavo ir vykdė veiklas organizuotoje „Veiksmo savaitė „Be patyčių 2024“ (kovo mėn.). 75 proc. vaikų dalyvavo „Sveikatiados“ renginyje su Emociuku, minint Pasaulinę šokio dieną (balandžio mėn.), skatinant gerą emocinę savijautą ir judėjimą. 79,43 proc. vaikų dalyvavo ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2024“, Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti (kovo mėn.). Atliktos dvi apklausos, kurių metu išsiaiškinta vaikų emocinė savijauta: „Vaikų emocinė savijauta darželyje“, 53 proc. respondentų teigė, kad emociniu aspektu Darželyje saugu (gegužės mėn.) ir „Vaikų adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje“ dalyvavo 27 proc. naujai Darželį pradėjusių lankyti vaikų tėvų. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus parengtos rekomendacijos ir pasiūlymai kaip užtikrinti sklandesnę adaptacijos eigą. Įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos „Sveikatukas“ 2024 m. planas. 100 proc. grupių organizuoja išvykas į Domeikavos parką, dalyvauja įvairiose akcijose, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą.

	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai dalyvaujant sveikatos stiprinimo ugdymo srities projektuose: 1. 70 proc. vaikų – projekte „Sveikatiada“ veiklose „Joga su Sveikatiada“ (sausio mėn.); 2. 80 proc. vaikų – Kalėdiniame futboliuko turnyre „Nykštukų futboliukas“ (gruodžio mėn.); 3. 20 proc. mergaičių – respublikiniame projekte „UEFA Playmarkers“ (vasario-gruodžio mėn.); 4. 100 proc. vaikų – projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ (vasario mėn.); 5. 100 proc. grupių – respublikiniame projekte „Europos sporto savaitė Judėkime šokio ritmu – 2024“ (spalio mėn.); 6. 9,1 proc. grupių – Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokykliniame virtualiame muzikiniame projekte „Baltas šokis 2024“ (gruodžio mėn.); 7. 27,3 proc. grupių – tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“. 1 kartą per mėnesį mokytojai, dietistas ir visuomenės sveikatos specialistas vedė edukacines valandėles sveikatingumo temomis: burnos higiena, asmens higiena, sveikatai palankaus maisto piramidė, užkrečiamos ligos – kaip apsisaugoti?, fizinis aktyvumas, adaptacija ir saugus eismas, psichikos sveikata, traumos ir nelaimingi atsitikimai. 100 proc. grupių vaikų pagilino žinias apie higieną ir maisto piramidę gyvensenos svarbą ir įgūdžius.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės (Stipriosios pusės (iš vidaus)	**Silpnybės** (Silpnosios pusės)
1. Šiuolaikinis modernus darželio pastatas. 2. Kuriama šiuolaikiška fizinė, socialinė, psichosocialinė, saugi edukacinė ugdymo(si) aplinka. 3. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymo(si) poreikius. 4. Įgyvendinami projektai, programos (darželio, rajono, respublikos, tarptautiniai). 5. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. 6. Informatyvi, populiari darželio internetinė svetainė www.https://luknesdarzelis.lt/, socialinė paskyra Facebook. 7. Pakankamas mokytojų aprūpinimas darbui reikalingomis IKT priemonėmis. 8. Darželyje yra mokytojų padėjėjų, teikiančių pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 9. Kuriama besimokanti bendruomenė, sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, studentams atlikti praktikas. 10. Vystoma mentorystė ir kolegialus mokymasis.	1. Trūksta patalpų darželyje įkurti sensoriniam kambariui, nusiraminimo aplinkų įkūrimui, ugdomajai, ir metodinei veiklai plėtoti. 2. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Trūksta specialiųjų ir socialinių pedagogų, neteikiama kvalifikuota psichologinė pagalba. 3. Nepakankamas kai kurių darželio bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, menka iniciatyva ir aktyvumas sprendžiant svarbius darželio veiklos klausimus. . 4. Mokytojų lyderystės stoka dalijantis patirtimi. 5. Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomas įtampas. 6. Didelis tėvų užimtumas, dalies tėvų nesidomėjimas jiems teikiama informacija, atmetimas siūlomo bendradarbiavimo su mokytojais.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Darželio turimos priemonės, pedagogų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo. 2. Atvirumo naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese skatinimas. 3. Mokytojų komandinio bendravimo įgūdžių tobulinimas, kai žinios, įgūdžiai ir gebėjimai yra skirtingi, bet darželio veikloje siekiama bendro tikslų. 3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pritraukiant partnerius iš kaimyninių šalių. 4. Plėtoti gerosios patirties sklaidą miesto, rajono, respublikos mokytojams, stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 5. Palankaus mikroklimato darželyje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais. 6. Dalyvauti ir vykdyti rajono, respublikos, ES lygio projektines programas, papildomam finansavimui.	1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas ar jų kaita nacionaliniu lygmeniu. 2. Pagalbos vaikui specialistų - psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo trūkumas. 3. Dalies tėvų, globėjų (rūpintojų) atsakomybės, aktyvaus dalyvavimo bei įsitraukimo į ugdymo procesą, pareigos jausmo stoka. 4. Tik dalis įstaigos bendruomenės narių prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą.

PRIORITETINĖ KRYPTIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: **Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais.**

Tikslas: 1. **Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Uždaviniai:

1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.

1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.

Tikslas: 2. **Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią lopšelio-darželio kultūrą.**

Uždaviniai:

2.l. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.

2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

Tikslas: 3. **Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Uždaviniai:

3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius.

3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.

2025 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: **1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Laukiamas rezultatas – užtikrinta visapusiška ugdymo(si) kokybė integruojant į ugdymo(si) procesą inovatyvias ugdymo formas, būdus ir metodus.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.				
● Taikyti ugdymo procese inovatyvius metodus ir priemones, naudojant IT	70 proc. mokytojų ugdymo(si) procese tikslingai naudoja IKT priemones (interaktyvias grindis, SMART ekranus) ir praturtina ugdymo procesą patraukliomis pateiktimis. 80 proc. grupių ne mažiau 2 kartus per metus ugdymo procesą organizuoja netradicinėse aplinkose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
● Vertinti ir analizuoti darželio veiklą.	70 proc. mokytojų dalyvauja darželio veiklos kokybės teminiame vertinime. Įsivertinimo duomenys naudojami rengiant ugdymo ir veiklos planus. Atliekamas išsamus tobulintinų sričių vertinimas. Įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė.	Sausis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
● Integruoti į ugdymo turinį sveikatos stiprinimo, ekologinio, meninio ugdymo veiklos planus.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja sveikatos stiprinimo programą „Sveikatukas“ ir ekologinio ugdymo programą „Pirmieji EKO žingsniai“. Organizuotos ne mažiau 6 netradicinio ugdymo dienos darželio	Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai koordinacinė darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai

	bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planą. Ne mažiau 50 proc. darželio bendruomenės įsitraukią į paskutinio mėnesio penktadienio įšsūkio įgyvendinimą.	 Paskutinis mėnesio penktadienis	Mokytojai	
● Pasirengti dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“ nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	80 proc. mokytojų patobulino žinias ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, mokymuose. Iki 2025 m. liepos 1 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dėlionė“. Iki spalio 1 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dėlionė“ pristatyta darželio bendruomenei. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių pasirengę dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“	Sausis–kovas Sausis–liepa Rugsėjis – spalis Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
● Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	30 proc. mokytojų dalyvavo STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atvirose pamokose ir kt. Stiprinti dalyvavimą STEM vykdančių mokyklų tinklo „STEM School label“ veikloje. Į portalą įkeliamos ne mažiau 1 veikla per mėnesį.	Sausis–gruodis Sausis–lapkritis Vasaris–lapkritis	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM koordinacinė darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai

	Ne mažiau nei 20 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas su kolega ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. 10 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. 50 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja STEAM programą „STEAM spalvos“. Iki gruodžio 20 d. įgyvendintas ilgalaikis kūrybiškumo ir inovacijų projektas „STEAM pasaulis mūsų darželyje“. Organizuotos nemažiau 4 netradicinio ugdymo dienos taikant STEAM metodą. Organizuota stendinių pranešimų paroda „Inovatyvūs vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą“ dalyvauja 11 darželio grupių ir socialiniai partneriai.	Sausis–gruodis Birželis–rugpjūtis Kovas-gruodis Birželis-rugpjūtis Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė Mokytojai, specialistai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupės pirmininkas, darbo grupė Mokytojai STEAM ugdymo krypties koordinacinė grupė	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.				
● Gerinti darbą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius	Ne mažiau 2 kartus per metus Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu individualiai aptariami vaiko pasiekimai ir pažanga, numatomi tolimesni ugdymo(si) tikslai. Organizuotos ne mažiau 2 diskusijos per metus spec. poreikių vaikų ugdymo ir gerovės klausimais.	Sausis - gruodis Sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai

	80 proc. tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais. 1 kartą per ketvirtį dalijasi informacija darželio internetinėje svetainėje, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“.	Sausis - gruodis	Vaiko gerovės komisija, logopedai Logopedai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
● Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes kiekvieno vaiko ūgčiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus.	Suorganizuota viktorina vaikams, kurioje dalyvauja ne mažiau 5 rajono įstaigos. Ne mažiau 5 proc. vaikų sudarytos sąlygos dalyvauti gabių vaikų konkursuose, festivaliuose. Ne mažiau 6 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupėse vertinant gabių vaikų darbus.	Balandis Sausis-gruodis Sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Mokytojai Direktorius Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: **1.3.** Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu				
● Kurti darželio tinklaveiklą.	60 proc. mokytojų gilina žinias apie komunikaciją, tinklaveiką. 70 proc. kvalifikacijos tobulinimas vyksta virtualioje erdvėje. 80 proc. mokytojų 1-2 kartus metuose dalijasi gerąja patirtimi darželio Facebook paskyroje, viešinant darželio naujienas, veiklas, stiprinant tėvų ir mokytojų partnerystės ryšį bei užtikrinant vaiko sėkmingą ugdymą(si).	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
● Sudaryti sąlygas studentams įgyti praktinių įgūdžių	Sudarytos ne mažiau 3 bendradarbiavimo sutartys dėl studentų praktikos atlikimo, paskirti mentoriai.	Sausis–gruodis	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai

● Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Per metus vyksta ne mažiau 3 metodinės grupės susitikimai, siekiant tobulinti ugdymo turinį.	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai
	Suorganizuotos 2 metodinės dienos ar kiti gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose iš kitų švietimo įstaigų dalyvavo ne mažiau 3 mokytojai.	Balandis, birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	Ne mažiau 5 mokytojai gilino žinias kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose metodinėse veiklose.	Pagal kvietimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	Ne mažiau 2 pravestos atviros veiklos ir jų aptarime dalyvavo 50 proc. Darželio mokytojų.	Sausis–gruodis	Mokytojai	
	Skaityti 2 pranešimai rajono ir/ar šalies mokytojams.	Pagal kvietimą	Mokytojai	
	Parengti ir įgyvendinti 3 rajono/respublikos/tarptautiniai su ugdymu susiję projektai pagal koordinacinių grupių planą.	Vasaris-gruodis	Koordinacinės grupės	

Tikslas: **2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.**

Laukiamas rezultatas – kuriama bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjanti darželio kultūra, puoselėjant pozityvius santykius su tėvais, socialiniais partneriais.

Priemonė/veikla	**Veiklos rezultatas**	**Įvykdymo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšų poreikis**
Uždavinys: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.				
● Įtraukti bendruomenę kuriant darželio tradicijas	Atlikta apklausa išsiaiškinti tėvų požiūrį į Darželio kultūrą, tradicijas.	Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
	Suorganizuotos ne mažiau 3 veiklos skatinančios tėvų aktyvų įsitraukimą į Darželio veiklą.	Sausis–gruodis		

● Plėtoti darželio ryšius su socialiniais partneriais gerinant vaikų saviraišką.	Organizuoti ne mažiau 2 renginiai, projektai, parodos įtraukiantys socialinius partnerius. 50 proc. grupių dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose. Pasirašytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys. 80 proc. įgyvendintas Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ 2025 m. veiklos planas.	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Gegužė–gruodis Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai Direktorius Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
● Įsitraukti į Domeikavos seniūnijos įstaigų organizuojamas veiklas.	Dalyvauja ne mažiau 1 Domeikavos laisvalaikio salės organizuojamuose renginiuose. 70 proc. grupių 1-2 kartus į metus apsilanko Domeikavos lauko muzikos instrumentų parke, bibliotekoje. Sukurtos ne mažiau 5 eglutės Eglučių alėjai, dalyvauja 40 proc. darželio grupių.	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Lapkritis–gruodis	Direktorius, koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai, mokytojai Mokytojai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.				
● Stiprinti partnerystę su šeima, aktyvinant jų dalyvavimą darželio renginiuose, ugdomajame procese.	10 proc. tėvų prisijungia prie nemokamų paskaitų, įgyja žinių apie vaikų ugdymą ir klausimus, kuriuos naudoja sėkmingą bendravimą ir bendradarbiavimą su grupių mokytojomis. Ne mažiau 7 ugdymo grupių tėvai įsitraukę į ugdymo procesą ir suorganizuota ne mažiau 8 edukacinių užsiėmimų vaikams. Ne mažiau 2 kartus per metus renkasi Aktyvių tėvų klubo nariai aptarti kasmetinius darželio	Vasaris–gruodis Vasaris–gruodis Vasaris–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

	renginius ir darželio aplinkos kūrimo, ir priežiūros klausimus.			
● Siekti ugdymo paslaugų įvairovės	Iki gruodžio 1 d. Darželyje į ugdymo procesą integruojami fizinio aktyvumo skatinimo projektai (Joga, mergaičių futbolas). Iki gruodžio 31 d. pasirašytos ne mažiau 3 sutartys dėl patalpų nuomos dėl papildomų mokamų būrelių atliepiant vaikų ir tėvų poreikius.	Sausis–gruodis Sausis–gruodis	Direktorius, mokytojai Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
● Teikti informaciją bendruomenei apie darželio lūkesčius ir iššūkius.	Nemažiau 1 kartą per mėnesį mokytojai informuoja tėvus, dalijasi apie vykstančius renginius darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, darželio ir uždarų grupių Facebook paskyrose ir el.dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“.	Sausis–gruodis	Administracija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: 3. **Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Laukiamas rezultatas – Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti, sveikatai palanki aplinka, įdomi, prasminga, kūrybiška kasdienė veikla, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, ugdytis kuo įvairesnius gebėjimus ir kompetencijas.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 3.1. **Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius.**				
● Papildyti aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis	Grupių aplinkos nuolat papildomos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. Grupių aplinkos nuolat papildomos inovatyviomis STEAM ugdymo(si) priemonėmis.	Vasaris–gruodis Vasaris-gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus, pavaduotojas ūkiui	5000 Eur. TĮ 3000 Eur. TĮ
● Įrengti naujas zonas lauke	Įrengta lauko STEAM erdvė, pastatytoje oranžerijoje, parengtas pagrindas. Sudarytas STEAM erdvės priežiūros planas.	Vasaris–gegužė Balandis–lapkritis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1000 Eur. ML 2500 Eur. TĮ 3000 Eur. TĮ Žmogiškieji ištekliai

	50 proc. grupių ne mažiau 1 kartą į mėnesį organizuoja STEAM veiklas STEAM erdvėje. 80 proc. atnaujintas Kneipo takas, užtikrinta jo priežiūra Įrengtas suoliukas poilsiui. Įrengtos žaliosios zonos lauke, atnaujinti augalai vazonuose, lysvėse. Pasodinti ne mažiau 2 medžiai.	Balandis-gegužė Balandis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojų padėjėjos	300 Eur. TĮ 500 Eur. TĮ
Uždavinys: 3.2. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.				
● Plėtoti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais.	Organizuotos ne mažiau 2 apskritojo stalo diskusijos situacijų aptarimui. Ne mažiau nei 1 švietimo pagalbos specialistas vedė integruotas veiklą su grupių mokytojais.	Sausis–gruodis Kovas - gegužė	Vaiko gerovės komisija, logopedai, mokytojai Logopedai	Žmogiškieji ištekliai
● Užtikrinti saugią emocinę aplinką	100 proc. darbuotojų turi galiojantį teisėto darbo su vaikais kodą (QR kodas). Ne mažiau 90 proc. darbuotojų išklausė mokymus smurto prevencija tema. Ne mažiau 90 proc. darbuotojų išklausė mokymus tema „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“	Sausis-vasaris Sausis - birželis Sausis - birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai 300 Eur. ML Žmogiškieji ištekliai
● Formuoti saugaus elgesio įgūdžius integruojant socialinio emocinio ugdymo programas į ugdymo procesą.	70 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja socialinio emocinio ugdymo, ir smurto, patyčių prevencijos programą ar jos elementus. 70 proc. vaikų dalyvauja „Kimochi“ programoje. Ne mažiau 1 grupė dalyvauja socialinio, emocinio ugdymo programoje „Drambliada“, kuriami vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Kovas	Vaiko gerovės komisija, mokytojai Mokytojai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai 150 Eur ML

	ugdomi socialinių ir emocinių kompetencijų įgūdžiai. Organizuota, pravesta ar dalyvauta per metus 1-2 renginiuose, projektuose, skirtuose emocinės kompetencijos ugdymui, saugaus elgesio gebėjimų nuostatų ir įgūdžių lavinimui.	Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
• Skatinti vaikų fizinį aktyvumą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	90 proc. įgyvendintas 2025 m. sveikatos stiprinimo planas. 90 proc. grupių dalyvauja ne mažiau 3 projektuose sveikatos stiprinimo srityje. 10 proc. grupių organizuoti Diskgolfo mokymai ir lankomasi 1-2 kartus Domeikavos diskgolfo aikštelėje.	Sausis–gruodis Sausis–gruodis Gegužė–rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Mokytojai Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 400 Eur. ML
• Mažinti korupcijos atsiradimo prielaidas darželio vykdomose veiklose.	90 proc. įgyvendinamas 2025 metų korupcijos prevencijos įgyvendinimo priemonių planas Organizuotas nemažiau 1 antikorupcijos prevencijai skirtas renginys Pateikta ataskaita už 2025 m. antikorupcijos komisijai	Sausis-gruodis Lapkritis Lapkritis	Direktorius, už korupcijos prevenciją atsakingas asmuo	Žmogiškieji ištekliai

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	**Kam atsiskaitoma ar informuojama**	**Atsiskaitymo ir informavimo forma**	**Laikas**
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bendruomenei	Informacija apie įvykdytus darželyje edukacinius renginius	Po renginio
Projektų rengėjai, darbo grupės	Mokytojų tarybai	Rezultatų apibendrinimas ir išvados	Įvykdžius projektą, skirtą užduotį
Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kuruojančiam vadovui	Savianalizės	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui	Viešųjų pirkimų rezultatai	Sausis - birželis
Direktorius	Mokytojų tarybai; Darželio tarybai	Žodinis pranešimas apie 2024 m. Veiklos plano įgyvendinimą	Lapkritis-gruodis
Direktorius	Steigėjui	Darželio veiklos ataskaita Vadovo veiklos ataskaita	Steigėjo nurodymu