

PATVIRTINTA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“

Direktorius

2024 m. sausio 31 d. Nr. V-18

PRITARTA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“

Tarybos protokoliniu nutarimu

2024 m. sausio 30 d. Nr. TAP-1

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“

2024 METŲ

**VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

1. Turinys .....	2
2 Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	3
3. Įvadas	4
4. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	6
5. SSGG analizė.....	12
6. Prioritetinė kryptis, tikslai ir uždaviniai.....	13
7. 2024 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....	14
8. Atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.....	19



**KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“  
2024 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI DARBO GRUPĖS SUDARYMO**

2023 m. lapkričio 21 d. Nr. V- 104

Vadovaudamasi Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ nuostatais, patvirtintais Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-102 „Dėl Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ nuostatų patvirtinimo“:

1. S u d a r a u ir šios sudėties Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ 2024 m. veiklos planui parengti šios sudėties grupę:

Pirmininkas Odeta Černiauskienė, direktorė;

Nariai: Egidija Briedienė, direktorės pavaduotoja ugdymui;

Reda Butkuvienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupės pirmininkė;

Aušra Maleševičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, metodinės grupės pirmininkė ir meninio ugdymo krypties koordinacinės grupės pirmininkė;

Audronė Astrauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, sveikatos stiprinimo krypties koordinacinės grupės pirmininkė;

Jurga Legienė, logopedė ir Eko ugdymo krypties koordinacinės grupės pirmininkė.

2. P a v e d u darbo grupei Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ 2024 veiklos planą parengti iki 2023-12-31 ir pristatyti darželio taryboje, ir mokytojų taryboje.

Direktorė

Odeta Černiauskienė

Susipažinau, sutinku ir vykdysiu:

Audronė Astrauskienė AA - 2023.11.21d.  
.....  
(vardas, pavardė, parašas, data)

Egidija Briedienė Briedy 2023-11-21

Jurga Legienė JL 2023-11-21

Aušra Maleševičienė AM 2023-11-21

## IVADAS

Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ (toliau - darželis) įregistruotas registru centre 2021 m. gegužės 5 d. Parengtas 2022-2026 m. strateginis planas, kuriam pritarta darželio tarybos 2021 m. lapkričio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4 ir Kauno rajono savivaldybės direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. IS-4040.

Didžiausia darželio vertybė — vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa darželio personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“ pritarta Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m, balandžio 19 d. įsakymu Nr. ĮS-1284 ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą. Programos atitinka valstybės nustatytus standartus.

Šiuo metu darželyje veikia 7 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 4-ios priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 213 vaikų. Darželis turi 3 „Šeimos darželio“ modelius, kuris teikia vaikų priežiūros paslaugas 15 vaikų.

Darželyje dirba 2 vadovai, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 2 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 3 mokytojų padėjėjai spec. poreikių vaikui ir aptarnaujančio personalo 25 žmonės.

Darželyje funkcionuoja Darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija. Į ugdymo turinį integruojama 4-ių koordinacinių ugdymo grupių veiklos: Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinės grupė, Meninio ugdymo krypties koordinacinės grupė, Ekologinio ugdymo krypties koordinacinės grupė ir STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupė.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimais, darželio nuostatais, tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais.

Darželio mokytojai kartu su vaikais įsitraukia į Lietuvos Respublikos ir Kauno rajono ugdymo įstaigų organizuojamus projektus, dalyvauja parodose, konkursuose, akcijose.

Planavimo sistemą sudaro strateginis 2022-2026 metų planas, metiniai veiklos planai, mėnesių veiklos planai, mokytojų rengiamos individualios programos (pagal poreikį), ilgalaikiai ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, koordinacinių grupių planai, vaiko gerovės komisijos planas.

Darželis yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas ugdymo lėšas. Papildomai lėšos gaunamos iš patalpų nuomos, tėvų įnašų už edukacines aplinkas.

Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė 2023 m. gruodžio mėnesį atliko darželio veiklos platųjį įsivertinimą vadovaudamasi „Dėl mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. sausio 30 d. Nr. V-98. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir 30 proc. tėvų.

Atlikus platųjį veiklos įsivertinimą nustatyti stiprieji ir tobulintini darželio veiklos aspektai pagal sritis.

Stiprieji darželio veiklos aspektai - vaiko gerovė, ugdymas(is), ugdymo strategijos.

Tobulintini darželio veiklos aspektai: ugdymosi aplinka, pasiekimų vertinimas ir jų aptarimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis.

Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus priimtas nutarimas rengiant darželio veiklos planą 2024 metams, gerinti ugdymo veiklos kokybę vadovaujantis pateiktomis rekomendacijomis:

1. Visiems vaikams suteikti optimalią paramą ir ugdymą pagal jų poreikius, jų skirtybes laikant galimybėmis ir ištekliais, kuriais gali būti grindžiamas kiekvieno vaiko ugdymas(is).

2. Grupėse įrengti erdves atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.

3. Darželio lauko erdves panaudoti visapusiškam vaikų ugdymui(si).

4. Mokytojai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą su šeimos nariais ir aptaria su tėvais vaiko amžiaus tarpsniui realius lūkesčius, atsižvelgdami į individualias vaiko galias ir skirtingą ugdymosi patirtį.

6. Tėvų praktiniai gebėjimai gerinami, siūlant pagal poreikį tėvų švietimo programas (kviečiant ekspertus), dalijantis pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius, kviečiant jungtis į mokymus, seminarus.

## 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.</b>	
1. Uždavinys. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį	<p>Kuriamas inovatyviais metodais paremtas ugdymo(si) turinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo(si) procese 100 proc. mokytojų tikslingai naudoja IKT priemones (interaktyvius grindis, SMART ekranus, projektorius). 27 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““ ir įgytas žinias naudoja ugdymo procesui organizuoti.</li> <li>• 7 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomi STEAM metodikos elementai. 100 proc. grupių taikoma STEAM metodika įgyvendinti 15 respublikinių projektų. Organizuotoje atviroje veikla „Taukšt ir Velykos“ taikant STEAM metodą dalyvavo 22,7 proc. pedagogų, aptarė ir dalinosi gerąja patirtimi (2023 m. balandžio mėn.).</li> <li>• Lopšelis-darželis užregistruotas „Scool Label“ internetiniame puslapyje ir įkelta 10 ugdymo veiklų su STEAM metodika. Atlikta analizė įstojimui į STEAM mokyklų tinklą.</li> <li>• 1-2 kartus per mėnesį į lopšelio-darželio socialinį puslapį keliami informacija apie vykusias ugdymo veiklas naudojant STEAM metodikos elementus. Dalijamasi gerąja patirtimi pristatomos veiklos darželio bendruomenei.</li> <li>• Pasidalinta gerąja patirtimi organizuojant 4 atviras veiklas „Pajudėkime kartu, gera linksma ir smagu“, „Sniego ir ledo šalyje“, „Paukštelių vargai žiemą“, „Geometrinių figūrų šalyje“. Atvirų veiklų metu į ugdymo turinį integruotos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengta metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“.</li> <li>• 100 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja sveikatos stiprinimo programą „Sveikatukas“ ir ekologinio ugdymo programą „Pirmieji EKO žingsniai“. Organizuoti 4 teminiai renginiai darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planus: rytmetys „Lašelio kelionė“ paminėti Tarptautinei vandens dienai, dalyvavo 75 proc. ugdytinių (2023 m. kovo mėn.); netradicinio ugdymo diena „Vaikystės spindulėlis“ dalyvavo 75 proc. ugdytinių (2023 m. birželio mėn.); netradicinio ugdymo diena „Vasaros sekliai“ paminėti Pasaulinę iškylių dieną dalyvavo 48 proc. ugdytinių (2023 m. birželio mėn.); viktorina „Linksmieji konteineriai“ paminėti Pasaulinę natūralios aplinkos dieną dalyvavo 89,7 proc. ugdytinių (2023 m. spalio mėn.).</li> <li>• Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dėlionė“ (2023 m. balandžio mėn.) ir pristatyta darželio bendruomenei (2023 m. rugpjūčio mėn.). 30 proc. mokytojų patobulino žinias mokymuose, kaip sėkmingai įdiegti atnaujintas programas.</li> <li>• 4 grupėse dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, kuriose ugdomi 78 vaikai. Siekiami kokybiško atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo 57 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų pagilino teorines žinias apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį ir geba įgyvendinti programą ir planuoti ugdymo turinį.</li> <li>• Parengtas „Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, tėvų informavimo tvarkos aprašas“, kuris aptartas mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023 m. spalio mėn.). Aprašas užtikrina ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą sudaro galimybes ugdytiniui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti. 2 kartus metuose atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas (pavasari, rudenį), kaupiamas asmeninis vaikų „Pasiekimų aplankas“, vertinimo rezultatai 2 kartus metuose aptariami metodinėje grupėje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 65,1 proc. mokytojų tobulino kompetenciją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pažangai vertinti ir įgytas žinias pritaikė vertinant vaikų pasiekimus. Įgytas žinias aptarė metodinės grupės posėdyje (2023 m. kovo 21 d.) ir atviro stalo diskusijose (2023 m. rugsėjo 22 d.).</li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 proc. vaikų gauna efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą (logopedo). 90 proc. vaikų, turinčių specialiuosius poreikius tėvams, teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams.</li> <li>• 1 kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijos nariai ir švietimo pagalbos specialistai (logopedai) aptaria ir analizuoja teikiamos švietimo pagalbos vaikui veiksmingumą ir dalijasi informacija darželio internetinėje svetainėje, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“.</li> <li>• 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų pagilino žinias apie įtraukujį ugdymą siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams dalyvaudami ilgalaikėje (72 val.) „Besimokančių Darželių Tinklo 2023 m. (BDT) programos“ mokymuose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgijo žinių ir geba suteikti reikiamą pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams.</li> <li>• Įsigytos metodinės priemonės (400 Eur) skirtos darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiais vaikais.</li> <li>• 75 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti ir atskleisti savo gebėjimus spec. poreikių vaikams tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose: parodoje „Sužadink man norą bendrauti 2023“ (18,2 proc.), „Žodį tariau, ritmą jaučiu“ (9,1 proc.), „Sveika, Saulyte“ (9,1 proc.), akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2023“ (100 proc.), „Saulutei po saulutę“ skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti (9,1 proc.), projekte „Aš galiu - be patyčių“ 100 proc. darželio grupių ir sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį.</li> <li>• Organizuoti 2 respublikiniai renginiai: logopedų įgarsintų skaitmeninių mokymo priemonių paroda „Matau, girdžiu, tariau“ (2023m. kovo mėn.), mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ankstyvosios kalbos prevencijos projektas „TI ti ta ti ta – štai kokia graži kalba“ (2023 m. gegužės mėn.), ir Kauno r. ugdymo įstaigų 3-7 m. amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybiškumo ir saviraiškos konkursas „Zuikių mokyklėlė“ 2023-05-25( 2023 m. gegužės mėn.).</li> </ul>
<p>3. Uždavinys. Kurti besimokančių darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.</p>	<p>Kuriant besimokančių darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas 2023 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais darželio veiklos kokybės vertinimas, kuriame dalyvavo 81,8 proc. mokytojų ir 31,7 proc. tėvų. Įvertinamos darželio veiklos sritys, stipriosios ir silpnosios pusės. Rezultatai panaudoti rengiant 2024 m. darželio veiklos planą ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. gruodžio mėn.).</li> <li>• Teikiant bendruomenei informaciją apie darželio veiklą ir užtikrinant gerosios patirties sklaidą 100 proc. mokytojų 2 ir daugiau kartų metuose dalijasi gerąja patirtimi, viešina darželio naujienas, veiklas, stiprinančias tėvų ir mokytojų partnerystės ryšį, bei užtikrinančias vaiko sėkmingą ugdymą(si) darželio internetiniame puslapyje <a href="http://www.luknesdarzelis.lt">www.luknesdarzelis.lt</a>, darželio Facebook paskyroje.</li> </ul>

## 2. Tikslas – Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.

<p>1. Uždavinys. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.</p>	<p>Pasitelkiant bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriama darželio kultūra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taikant gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega - kolegai” pravestos 4 atviros veiklos naudojant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“. Atviros veiklas stebėjo ir aptarė 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</li> <li>● Parengtos 2 skaitmeninės metodinės priemonės „Prielinksniai ANT ir PO sakinyje“, „Prielinksniai Už ir Prie“ pristatytos ir aprobuotos Kauno r. logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje. Pagerėjo ugdytinių komunikaciniai gebėjimai naudojant inovatyvias priemones (SMART lentą, išmaniuosiuose telefonus bei kompiuterius).</li> <li>● Skaityti 4 pranešimai siekiant pasidalinti gerąja patirtimi - respublikinėje mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų ir tarybų narių diskusijoje „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai, formos, rengimo tvarka“ pranešimas „Švietimo pagalbos planas“, „Individualus pagalbos planas vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas“. (2023 m. kovo mėn.); tarptautinėje praktinėje-mokslinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2023” pranešimas „Vieneri metai Lietuvos EKO mokyklų tinkle” (2023 m. balandžio mėn.); Biržų lopšelio-darželio „Drugelis” metodinėje dienoje „Ikimokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių gebėjimų ugdymas taikant inovatyvias ugdymo strategijas” pranešimas „Idomios ir smagios STEAM patirtys Kauno r. Domeikavos lopšelyje-darželyje „Luknė” (2023 m. birželio mėn.); respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose realijos ir perspektyvos, pranešimas „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, įtraukiamame ugdyme” (2023 m. lapkričio mėn.). Pasidalinta gerąja patirtimi respublikoje.</li> <li>● Sudaryta 12 bendradarbiavimo sutarčių dėl studentų praktikos atlikimo su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru (5), viešąja įstaiga „Profesijos spektras“ (1), Vytauto Didžiojo universitetu (3), Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru (1), Kauno kolegija (2). Sudarytos sąlygos studentams įgytas teorines žinias, praktinius įgūdžius taikyti praktinėje veikloje.</li> <li>● Plėtojant lopšelio-darželio ryšius su socialiniais partneriais ir gerinant vaikų saviraišką 75 proc. ugdytinių dalyvauja bendruose projektuose su socialiniais partneriais.</li> <li>● Plėtojant išskirtinius gebėjimus turinčius vaikus, sudarytos galimybės dalyvauti 8 konkursuose: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kauno r. Girionių darželio organizuotame gabiems vaikams skirtame konkurse „Mano pievos vabalai“ (du 1 vietos diplomai).</li> <li>2. VIII –asis respublikiniame edukaciniame jaunųjų talentų festivalyje „Mažieji čiurlioniukai 2023“ - „Žiemos katinų pasaka“. Utenos mokykla-darželis „Varpelis“ (dalyviai).</li> <li>3. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualaus kūrybinių darbų konkurse – paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ (dalyviai).</li> <li>4. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkurse „STEAM laboratorija 2023 - vanduo“, Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“. ( 1 vietos diplomai).</li> </ol> </li> </ul>
---	--



	<p>5. Virtualiame respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų nuotraukų konkurse–parodoje „Mano EKO eglutė“. (Laureatai, 3 vietos diplomas).</p> <p>6. Kauno r. ugdymo įstaigų 3-7 m. amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybiškumo ir saviraiškos konkurse „Zuikių mokyklėlė“ (dalyviai).</p> <p>7. Piešinių konkurse „Kaip aš rūšiuoju atliekas Kauno rajone?“ (dalyviai).</p> <p>8. Kauno r ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė -Lietuva 2023“ (1 vietos diplomas). Ugdytiniai pagilinimo meninės kompetencijos gebėjimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50 proc. mokytojų ir specialistų dalyvaudami socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, įsitraukė į ikimokyklinių įstaigų bendruomenių veiklą, sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį dalyvaudami socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, projektuose. Užtikrinant ugdymo kokybę ir bendradarbiavimą pasirašytos sutartys su Kauno r. Karmėlavos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ (2023 m. rugpjūčio mėn.) ir 2-iems Panevėžio lopšeliais-darželiais (2023 m. lapkričio mėn.).</li> <li>● Organizuoti 5 projektai įtraukiantys socialinius partnerius ir respublikos įstaigas:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Svarbus kiekvienas vandens lašelis“ (2023 kovo m.) dalyvavo 5 socialiniai partneriai.</li> <li>2. „Velykų linksmybės su STEAM“ (2023 m. balandžio mėn.) dalyvavo 36 ugdymo įstaigos.</li> <li>3. „Kuriu gamtai 2023 – Verpstė“ (2023 m. spalio mėn.).</li> <li>4. „Nuo raidelių prie žodelių“ (2023 m. lapkričio mėn.) dalyvavo 4 socialiniai partneriai.</li> </ol> </li> <li>5. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių ir mokytojų STEAM projektas „Apšviestas mano miestas“ (2023 m. lapkričio mėn.) dalyvavo 27 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, iš jų 8 Kauno rajono. Ugdytiniai įsitraukė į aktyvią kūrybinę veiklą, pasitelkdami STEAM metodiką bei šviesos stalą pagilino žinias apie architekto profesiją, matematinius, technologinius, meninius, inžinerinius įgūdžius.</li> <li>● 100 proc. įgyvendintas Kauno r. savivaldybės lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo 2023 m. veiklos planas. Organizuotas renginys „Kūrybiškai į vasarą“ (2023 m. birželio mėn.), veikloje dalyvavo 75 proc. projekto partnerių.</li> <li>● Darželio bendruomenė aktyviai dalyvaudama Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose, akcijose sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį, ugdė vaikų meninius ir estetinius gebėjimus:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuota paroda „Gėlių karalystė“ (2023 m. gegužės mėn.), sukurti 22 darbai, plėtojant kūrybinę saviraišką darbus kūrė 73 proc. darželio vaikų.</li> <li>2. Įkuriant 4 eglutes Eglučių alėjai, dalyvo 100 proc. darželio grupių ir 45 proc. tėvų. Gautos 3 Domeikavos seniūno padėkos už dalyvavimą „Sukurkite savo šventinę eglutę 2023“.</li> </ol> </li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Kuriant lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-ose grupėse tėvai pravedė 15 užsiėmimų pristatydami savo hobius ir profesijas savo vaikams. Pagerėjo tėvų įsitraukimas, partnerystė su šeima, įsitraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>● 100 proc. mokytojų padėjėjų, EKO grupės narių ir 25 proc. tėvų dalyvavo ekologinio ugdymo projekte „Kneipo takas“, sukurta erdvė, kurioje</li> </ul>

	<p>ugdomi pažintiniai procesai. Sudarytos vaikams sąlygos natūraliai grūdinti organizmą bei aktyviai judėti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įkurtas aktyvių tėvų klubas (2023 m. spalio mėn.), į kurį įsitraukė 100 proc. grupių tėvų aktyvas, kurio tikslas teikti pasiūlymus renginių, akcijų organizavimo klausimais, dalintis informacija su grupių tėvais. Aptariant darželio džiaugsmus ir iššūkius organizuoti 2 susitikimai su grupių tėvų aktyvo nariais, pagerėjo informacijos pateikimas tėvams.</li> <li>• 100 proc. įgyvendintas meninio ugdymo krypties koordinacinės grupės veiklos planas. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų ugdymui(si) integraliai plėtojant komunikacijos, socialinę, pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijas.</li> <li>• Išnaudojant virtualią aplinką 1 kartą per savaitę mokytojai informuoja tėvus, dalijasi apie vykstančius renginius darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, darželio ir uždaru grupių Facebook paskyrose ir el.dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“. Pagerėjo informacijos perdavimas tėvams.</li> <li>• Teikiant informaciją bendruomenei apie darželio lūkesčius ir iššūkius: 100 proc. grupių organizuoja 1-2 metuose tėvų susirinkimus, kuriuose aptaria grupių vaikų pasiekimus.</li> </ul>
<p><b>3 Tikslas</b> - Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.</p>	
<p>1. Uždavinys. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.</p>	<p>Turtinant darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiama į vaikų gebėjimus ir poreikius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31,8 proc. mokytojų taiko ugdymo procese interaktyvias priemones dalyvaudami virtualiose edukacijose paskaitoje „Esu atsakingas. rūšiuoju teisingai“, tarptautiniame interaktyviame projekte „Žingsniuojama rudenėlis darželio takeliu“, kūrybinėse dirbtuvėse „Judumo savaitės minėjimas, pasitelkiant antrinių žaliavų rūšiavimą“.</li> <li>• Darželio koridoriuose įrengtos edukacinės erdvės ugdytiniams (6000 Eur.).</li> <li>• 100 proc. mokytojų taiko STEAM metodikos elementus ugdymo procese. Parengta 11 stendinių pranešimų STEAM veikla, įgyvendino daugiau kaip 15 respublikinių projektų, kuriuose taikomas STEAM metodas.</li> <li>• Įrengtos 8 lysvės darželio kieme, skirtos vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui lauko aikštelėse. Organizuota akcija „Ką pasėsi tą ir skinsi“ (kovo-birželio mėn.) dalyvavo 100 proc. ugdytinių, kurie praktinėje veikloje stebėjo gamtą, o grupėse pasėtus ir daigintus augalus persodino į darželio kieme esančias lysves ir ten tęsė augalų priežiūrą iki derliaus nuėmimo, įgyvendintas ekologinio ugdymo projektas „Kneipo takas“.</li> <li>• Lauko pavėsinės papildytos priemonėmis išsityjant priemonių tyrinėjimui, aktyviai veiklai lauke (1993 Eur.).</li> <li>• Kuriant ugdymo turinio įvairovę ir aprūpinant šiuolaikinėmis priemonėmis ugdymo(si) erdves 2 kartus metuose atlikta ugdymo(si) priemonių poreikio analizė ir naudojant mokymo ir tėvų įnašus edukacinių aplinkų gerinimui, 4 Smart interaktyvios lentos (12400 Eur.), 4 planšetės (420 Eur.), 2 kompiuteriai (1000).</li> <li>• Sukurtas manipuliacinis stalas, į kurio gamybą įsitraukė vienos grupės 30 proc. tėvų. Manipuliaciniu stalu naudojasi 27 proc. ugdytinių. 90 proc. pagal poreikį išsitytos ugdymo(si) priemonės, metodinė literatūra, vaikų ugdymo(si) gerinimui.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atlikta metinė lauko ugdymo(si) priemonių patikra ir sisteminga priežiūra. 100 proc. lauko ugdymo(si) priemonių inventorių atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.</li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Užtikrinant saugią emocinę ugdymo(si) aplinką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90,2 proc. specialistų ir mokytojų dalyvauja diskusijose, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(si) situacijas. Organizuotos 6 apskritojo stalo diskusijos, kuriuose aptartas gerosios patirties sklaidos modelis, ugdymo turinys ir jo kokybė, ugdytinių pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje grupėje bei teikiama pagalba specialiuju ugdymosi poreikių turintiems vaikams, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą.</li> <li>● 70,2 proc. mokytojų, pagalbos specialistų stiprina partnerystę, siekiant geresnio vaikų, jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo.</li> <li>● Formuojant saugaus elgesio įgūdžius integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos į ugdymo procesą. Įsigyta „Kimochi“ priemonės (600 Eur.) ir 10 proc. ugdytinių dalyvavo programoje „Drambliada“, siekiant kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykius, bei lavinti emocinį intelektą. 100 proc. mokytojų padėjėjų skaito terapines pasakas vaikams. Terapinių pasakų refleksijai sukurtos knygelės, skirtukai, piešiniai ir organizuota virtuali paroda „Ką slepia knygos viršelis“ lopšelio-darželio socialinėje paskyroje (2023 m. birželio mėn.). Mokytojų padėjėjos dalyvauja užtikrinant gerą vaikų emocinę savijautą darželyje.</li> <li>● Skatinant ugdytinių fizinį aktyvumą ir formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ugdytiniai dalyvavo 4 respublikiniuose projektuose sveikatos stiprinimo srityje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sveikata visus metus 2023 m.“ dalyvavo 10 proc. (2023 m. sausio-gruodžio mėn.);</li> <li>2. „Sveikatiada“ veikloje „Joga su Sveikatiada“ dalyvavo 100 proc. (2023 m. sausio mėn.);</li> <li>3. „Futboliukas 2022-2023“ - dalyvavo 80 proc. (2023 m. spalio-gruodžio mėn.);</li> <li>4. II etapo sporto festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės-2023“ dalyvavo 100 proc. (2023 m. balandžio mėn.). Pagerėjo vaikų fizinis aktyvus.</li> </ol> </li> <li>● Organizuoti 4 renginiai, kuriuose dalyvavo darželio bendruomenė, mokytojai, padėjėjai, vaikai ir tėvai: Luknės vardynos „Mes kartu - didelė šeima“ dalyvavo 74 proc. (2023 m. gegužės mėn.); sporto renginyje „Futbolą žaidžia visa šeima“ dalyvavo 75 proc. (2023 m. gegužės mėn.); Mokslo ir žinių dienos minėjime dalyvavo 84 proc. (2023 m. rugsėjo mėn.); Advento popietėje „Baltas vakaras“ dalyvavo 79 proc. (2023 m. gruodžio mėn.).</li> <li>● 100 proc. įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas 2023 m. Įgulos g. birželio mėn. organizuota netradicinio ugdymo diena „Vaikystės spindulėlis“, kurioje dalyvavo 75 proc. ugdytinių, jie plastiko buteliais, balionais, muilo burbulais bei pievų augalais, kūrė savo emocijų paveikslus. Akcija diena be automobilio bendruomenės žingsnių iššūkis „Mokyklų iššūkis“ - Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“.</li> <li>● 100 proc. įgyvendintos suplanuotos EKO plano 2023 m. veiklos.</li> </ul>

## SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šiuolaikinis modernus darželio pastatas.</li> <li>2. Saugi, estetiška edukacinė aplinka.</li> <li>3. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius.</li> <li>4. Įgyvendinami projektai, programos (miesto, respublikos, tarptautiniai).</li> <li>5. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.</li> <li>6. Informatyvi, populiari darželio internetinė svetainė <a href="http://www.https://luknesdarzelis.lt/">www.https://luknesdarzelis.lt/</a>, socialinė paskyra Facebook.</li> </ol>	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patalpų stoka ugdomajai ir metodinei veiklai plėtoti.</li> <li>2. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Trūksta specialiųjų pedagogų, ne teikiama kvalifikuota psichologinė pagalba.</li> <li>3. Nepakankamas kai kurių darželio bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.</li> <li>4. Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomas įtampas.</li> </ol>
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atvirumo naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese skatinimas.</li> <li>2. Komandinio darbo įgūdžių tobulinimas.</li> <li>3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą miesto, rajono, respublikos mokytojams, stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</li> <li>4. Palankaus mikroklimato darželyje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais.</li> </ol>	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas ar jų kaita.</li> <li>2. Pagalbos vaikui specialistų - psichologų, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo trūkumas.</li> <li>3. Tėvų užimtumas - ribotos galimybės įsitraukti į ugdomąjį procesą.</li> </ol>

## PRIORITETINĖ KRYPTIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais**

Tikslas: 1. **Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Uždaviniai:

- 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.
- 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
- 1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.

Tikslas: 2. **Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią lopšelio-darželio kultūrą.**

Uždaviniai:

- 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.
- 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

Tikslas: 3. **Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Uždaviniai:

- 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.
- 3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.

2024 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ  
PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: **1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Laukiamas rezultatas – užtikrinta visapusiška ugdymo(si) kokybė integruojant į ugdymo(si) procesą inovatyvias ugdymo formas, būdus ir metodus.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 1.1. Kurti inovatyviais metodais parentą ugdymo(si) turinį.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Taikyti ugdymo procese inovatyvius metodus ir priemones.</li> </ul>	50 proc. grupių ugdymą organizuoja netradicinėse aplinkose nemažiau 1-2 kartus metuose- 50 proc. mokytojų ugdymo(si) procese tikslingai naudoja IKT priemones (interaktyvias grindis, SMART ekraną). 10 proc. mokytojų tobulina skaitmeninę kompetenciją mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Nemažiau 50 proc. grupių taiko STEAM metodą	Visus metus	E. Briedienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 1300 Eur. TĮ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertinti ir analizuoti darželio veiklą.</li> </ul>	80 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų dalyvauja darželio veiklos kokybės įsivertinime. Įvertinamos darželio veiklos sritys, stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.		E. Briedienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integruoti į ugdymo turinį sveikatos stiprinimo, ekologinio, meninio ugdymo veiklos planus.</li> </ul>	Ne mažiau 50 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja sveikatos stiprinimo programą „Sveikatukas“ ir ekologinio ugdymo programą „Pirmieji EKO žingsniai“. Organizuotos ne mažiau 4 netradicinio ugdymo dienos darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planus.	Visus metus	E. Briedienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasirengti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</li> </ul>	Iki 2024 m. birželio 1 d. sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. 70 proc. ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės narių dalyvavo mokymuose	Vasaris-gegužė  Sausis-rugpjūtis	E. Briedienė  O. Černiauskiene E. Briedienė	Mokymo lėšos

	kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Įsijungti į respublikinį STEAM mokyklų tinklą.</li> </ul>	<p>Iki 2024 m. birželio 1 d. parengta darželio STEAM programa ir 50 proc. grupių programą integruoja į ugdymo turinį.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuotos 2 netradicinės ugdymo dienos taikant STEAM metodą.</p> <p>50 proc. grupių ugdymą organizuoja netradicinėse aplinkose 1-2 kartus metuose.</p> <p>Pasidalinta gerąja patirtimi stendinių pranešimų parodoje „STEAM mūsų darželyje“ dalyvauja ne mažiau 9 darželio grupės ir Lyderių laiko 3 projekto 4 darželiai.</p>	<p>Kovas-gegužė</p> <p>Birželis, Spalis</p> <p>Visus metus</p> <p>Gegužė - birželis</p>	<p>R. Butkuvienė</p> <p>STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupės pirmininkė, E. Briedienė</p> <p>STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupė</p>	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerinti darbą su vaikais turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius</li> </ul>	<p>50 proc. pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų tobulina žinias mokymuose skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>25 proc. vaikų gauna efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą.</p> <p>80 proc. tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais.</p> <p>1 kartą per per ketvirtį dalijasi informacija darželio internetinėje svetainėje, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“.</p>	<p>Vasaris - gruodis</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>E. Briedienė</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>J. Legienė</p>	Žmogiškieji ištekliai 400 Eur. ML
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes kiekvieno vaiko ūgčiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus.</li> </ul>	<p>Suorganizuotas ne mažiau 1 konkursas gabiems vaikams, kuriame dalyvauja ne mažiau 5 respublikos įstaigos.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau 3 konkursuose ypatingus gebėjimus turintiems vaikams.</p>	<p>Gegužė-birželis</p> <p>Visus metus</p>	<p>O. Černiauskiene</p> <p>mokytojai</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinti priemones skirtas darbui su specialiųjų ugdymosi</li> </ul>	<p>Įsigytos metodinės priemonės skirtos darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiais vaikais.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>E. Briedienė</p> <p>J. Legienė</p>	140 Eur. ML 200 Eur. TĮ

poreikių, turinčiais vaikais.				
<b>Uždavinys: 1.3. Kurti besimokančių darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurti darželio tinklaveiklą.</li> </ul>	80 proc. mokytojų 1-2 kartus metuose dalijasi gerąja patirtimi darželio internetiniame puslapyje, darželio Facebook paskyroje, viešinant darželio naujienas, veiklas, stiprinant tėvų ir mokytojų partnerystės ryšį bei užtikrinant vaiko sėkmingą ugdymą(si).	Visus metus	R.Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryti sąlygas darbuotojų motyvavimui ir kvalifikacijos tobulinimui</li> </ul>	90 proc. pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja ilgalaikės „Besimokančių Darželių Tinklo 2024 m. (BDT) programos“ mokymuose. Organizuotos nemažiau 3 atviro stalo diskusijos pasidalinti gerąja patirtimi. Ne mažiau 1 skaitytas pranešimas Kauno rajono pedagogams siekiant pasidalinti gerąja patirtimi. Organizuotos ne mažiau 1 stendinė paroda mokytojų gerosios patirties sklaidai.	Visus metus	O Černiauskiene E.Briedienė	Žmogiškieji ištekliai 1500 Eur. ML
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryti sąlygas studentams įgyti praktinių įgūdžių</li> </ul>	Sudarytos ne mažiau 3 bendradarbiavimo sutartys dėl studentų praktikos atlikimo paskirti mentorai.	Visus metus	O.Černiauskiene	Žmogiškieji ištekliai

**Tikslas: 2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.**

Laukiamas rezultatas – kuriama bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjanti darželio kultūra, puoselėjant pozityvius santykius su tėvais, socialiniais partneriais.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
<b>Uždavinys: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Įtraukti bendruomenę kuriant darželio tradicijas</li> </ul>	Organizuotos nemažiau 2 parodos, kurioms darbus pateikė 30 proc. tėvų ir vaikų. Organizuoti ne mažiau 2 renginiai, kuriuose dalyvauja nemažiau 40 proc. tėvų.	Visus metus	O.Černiauskiene E. Briedienė Koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plėtoti darželio ryšius su socialiniais partneriais gerinant vaikų saviraišką.</li> </ul>	75 proc. vaikų dalyvauja bendrose veiklose su soc. partneriais. 50 proc. mokytojų ir specialistų dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose	Visus metus	O.Černiauskiene E. Briedienė Koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai



	<p>renginiuose, įsitraukiant į ikimokyklinių įstaigų bendruomenių veiklą. Organizuoti ne mažiau 3 projektai įtraukiantys socialinius partnerius. 80 proc. įgyvendintas Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo 2024 m. veiklos planas.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvauti Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose.</li> </ul>	<p>Dalyvauta ne mažiau 2 Domeikavos laisvalaikio salės organizuotuose renginiuose. Sukurtos ne mažiau 2 eglutės Eglučių alėjai, dalyvauja 100 proc. darželio grupių ir 30 proc. tėvų.</p>	<p>Sausis - gruodis</p> <p>Lapkritis- gruodis</p>	<p>O.Černiauskiene Koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai, mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Uždavinys: 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stiprinti partnerystę su šeima, aktyvinant jų dalyvavimą darželio renginiuose, ugdomajame procese.</li> </ul>	<p>Nemažiau 4 kartus per metus tėvai kviečiami jungtis prie paskaitų, mokymų apie vaiko pažinimą, įtraukijį ugdymą. Dalyvauja nemažiau 10 proc. tėvų. Ne mažiau 6 ugdymo grupių tėvai įsitraukę į ugdymo procesą ir suorganizuota ne mažiau 12 edukacinių užsiėmimų vaikams.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>O.Černiauskiene E. Briedienė mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siekti ugdymo paslaugų įvairovės</li> </ul>	<p>Iki birželio 31 d. papildomų paslaugų teikėjų teikiamų paslaugų įvairovė aptarta darželio taryboje. Pasirašytos ne mažiau 3 sutartys dėl patalpų nuomos atliepiančių vaikų ir tėvų poreikius.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>O.Černiauskiene</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teikti informaciją bendruomenei apie darželio lūkesčius ir iššūkius.</li> </ul>	<p>1 kartą per savaitę mokytojai informuoja tėvus, dalijasi apie vykstančius renginius darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, darželio ir uždarų grupių Facebook paskyroje ir el.dienyne „Mūsų darželis“ vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“. Organizuotas ne mažiau 1 susitikimas su grupių tėvų aktyvo nariais.</p>	<p>Kovas-gegužė Rugsėjis-spalis</p> <p>Balandis - spalis</p>	<p>Mokytojai</p> <p>E.Briedienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

**Tikslas: 3. Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Laukiamas rezultatas – Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti, sveikatai palanki aplinka, įdomi, prasminga, kūrybiška kasdienė veikla, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, ugdytis kuo įvairesnius gebėjimus ir kompetencijas.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Papildyti aplinkas šiuolaikinėmis priemonėmis</li> </ul>	Įsigyta interaktyvių priemonių inovatyviam ugdymo turiniui įgyvendinti.	Visus metus	O.Černiauskienė E. Briedienė R. Krušinskas	2000 Eur. TĮ 3000 Eur. TĮ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengti naujas zonas lauke</li> </ul>	Įrengtas stovas dviratėms transporto priemonėms, skatinantis 10 proc. bendruomenės rinktis važiuoti ekologiškais transporto priemonėmis- dviračiu, paspirtuku į darželį, tausoti gamtą, propaguoti sveiką gyvenimą.	Balandis - gegužė	O.Černiauskienė R. Krušinskas EKO grupė	400 Eur. ML
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlikti metinę lauko ugdymo(si) priemonių patikrą ir sistemingą priežiūrą.</li> </ul>	100 proc. lauko ugdymo(si) priemonių inventorius atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.	Visus metus	R. Krušinskas	300 Eur. AL
Uždavinys: 3.2. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plėtoti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais.</li> </ul>	70 proc. specialistų ir mokytojų dalyvauja diskusijose, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(si) situacijas. Organizuotos ne mažiau 2 apskritojo stalo diskusijos situacijų aptarimui.	Visus metus	J. Legienė N. Kalantienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuoti saugaus elgesio įgūdžius integruojant socialinio emocinio ugdymo programas į ugdymo procesą.</li> </ul>	Pristatytos „Kimochi“ priemonės ir 70 proc. vaikų dalyvauja programoje. Ne mažiau 2 grupės dalyvauja emocinio ugdymo programoje „Drambliada“, kuriami vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas emocinis intelektas.	Vasaris - gruodis  Kovas	Vaiko gerovės komisija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai  800 Eur. ML
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.</li> </ul>	90 proc. grupių dalyvauja ne mažiau 3 projektuose sveikatos stiprinimo srityje. 90 proc. įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas 2024 m.	Sausis - gruodis	E. Briedienė A. Astrauskienė	Žmogiškieji ištekliai 200 Eur. ML

## ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

<b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>	<b>Kam atsiskaitoma ar informuojama</b>	<b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>	<b>Laikas</b>
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bendruomenei	Informacija apie įvykdytus darželyje edukacinius renginius	Po renginio
Projektų rengėjai, darbo grupės	Mokytojų tarybai	Rezultatų apibendrinimas ir išvados	Įvykdžius projektą, skirtą užduotį
Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kuruojančiam vadovui	Savianalizės	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui	Viešųjų pirkimų rezultatai	Sausis - birželis
Direktorius	Mokytojų tarybai; Darželio tarybai	Žodinis pranešimas apie 2024 m. Veiklos plano įgyvendinimą	Lapkritis-gruodis
Direktorius	Steigėjui	Darželio veiklos ataskaita Vadovo veiklos ataskaita	Steigėjo nurodymu