

PATVIRTINTA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
Direktorius

2023 m. vasario 9 d. Nr. V-15

PRITARTA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
tarybos

2023 m. sausio 31 d. Nr. TAP-1

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“

2023 METŲ

VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Turinys.....	2
2. Įsakymas dėl 2023 metų veiklos plano tvirtinimo.....	3
3. Įsakymas dėl 2023 metų veiklos planui parengti darbo grupės sudarymo.....	4
4. Įvadas.....	5
5. 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	7
6. SSGG analizė.....	12
7. Prioritetinė kryptis, tikslai ir uždaviniai.....	13
8. 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....	14
9. Atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.....	20
10. 1 priedas_Darželio taryba, posėdžių planas 2023 m.	21
11. 2 priedas_Mokytojų taryba, posėdžių planas 2023 m.	22
12. 3 priedas_Mokytojų metodinė grupė, posėdžių planas 2023 m.	24
13. 4 priedas_Ekologinio ugdymo krypties koordinacinė grupė, veiklos planas 2023 m.	26
14. 5 priedas_STEAM ugdymo krypties koordinacinė grupė, veiklos planas 2023 m.	29
15. 6 priedas_Meninio ugdymo krypties koordinacinė grupė, veiklos planas 2023 m.	31
16. 7 priedas_Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinė grupė, veiklos planas 2023 m.	34
17. 8 priedas_Vaiko gerovės komisija (VGK), veiklos planas 2023 m.	37
18. 9 priedas_Priežiūros planas 2023 m.	41
19. 10 priedas_Kvalifikacijos planas 2023 m.....	43

ĮVADAS

Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ (toliau - darželis) įregistruotas registru centre 2021 m. gegužės 5 d. Parengtas 2022-2026 m. strateginis planas, kuriam pritarta darželio tarybos 2021 m. lapkričio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4 ir Kauno rajono savivaldybės direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. IS-4040.

Didžiausia darželio vertybė — vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“ ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą. Programos atitinka valstybės nustatytus standartus.

Šiuo metu darželyje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių ir 1-a priešmokyklinio ugdymo grupė, kurias lanko 216 vaikų. Darželis turi 3 „Šeimos darželio“ modelius, kuris teikia vaikų priežiūros paslaugas 15 vaikų.

Darželyje dirba 2 vadovai, 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 2 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 3 mokytojų padėjėjai spec. poreikių vaikui ir aptarnaujančio personalo 25 žmonės.

Darželyje funkcionuoja Darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija. Susibūrė 4 koordinacinės ugdymo grupės: Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinė grupė, Meninio ugdymo krypties koordinacinė grupė, Ekologinio ugdymo krypties koordinacinė grupė ir STEAM ugdymo krypties koordinacinė grupė.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimais, darželio nuostatais, tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais.

Darželio mokytojai kartu su vaikais įsitraukia į Lietuvos Respublikos ir Kauno rajono ugdymo įstaigų organizuojamus projektus, dalyvauja parodose, konkursuose, akcijose.

Planavimo sistemą sudaro strateginis 2022-2026 metų planas, metiniai veiklos planai, mėnesių veiklos planai, mokytojų rengiamos individualios programos (pagal poreikį), ilgalaikiai ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, koordinacinių grupių planai, vaiko gerovės komisijos planas.

Darželis yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas ugdymo lėšas. Papildomai lėšos gaunamos iš rėmėjų, tėvų įnašų už edukacines aplinkas.

Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė 2022 m. lapkričio mėnesį atliko darželio veiklos platųjį įsivertinimą vadovaudamasi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu Nr. ISAK-1344. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys.

Geriausi darželyje įvertinti šie pagalbiniai rodikliai: 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika - 61,9%; 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra - 61,9%; 2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams - 76,19%; 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema - 66,67%; 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos dokumentuose - 71,43%; 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje - 76,19%; 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje - 76,19%; 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas - 66,67%; 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys - 76,19%; 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas - 76,19%. Tobulintini šie pagalbiniai rodikliai: 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas - 23,81%; 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė - 23,81%; 6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas - 19,05%; 6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas - 23,81%. Darželis giluminiam veiklos įsivertinimui mokytojų tarybos posėdyje, protokoliniu nutarimu pasirinko atlikti 1 srities – Etosas, rodiklio 1.1. Mokyklos vertybės, pagalbinį rodiklį - 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas ir 1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai, pagalbinį rodiklį - 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.

2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.	
<p>1. Uždavinys. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį</p>	<p>Kuriant inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose inovatyviam ugdymui organizuoti (1229 val.) ir įgytas žinias pritaikė planuojant ugdymo procesą. Mokytojai pasidalino su kolegomis gerąja patirtimi apie ugdymo proceso organizavimą pravesdami 10 atvirų veiklų ir jas aptarė. • Papildant ugdomąjį procesą sudarytos 5-ios darbo grupės, kurių veiklos planai integruojami į ugdymo procesą: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ugdymo turinio atnaujinimo“ (toliau -UTA) darbo grupė ir parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m., kuris aptartas mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio posėdyje. 2. 4-ios koordinacinės grupės, kurių sudėty aptartos mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio posėdyje ir patvirtintos direktoriaus įsakymais - STEAM, Meninio, Ekologinio ir Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinė grupė, kurios išsiskiria prioritetinėmis ugdymo kryptimis, papildoma ugdymo(si) procesą ir suteikia darželiui savitumą. • Organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose ugdytiniai vyko į 8 edukacines, pažintines išvykas – T. Ivanausko zoologijos muziejų (20 proc.), A. Žikevičiaus mokyklą (40 proc.), į Kauno priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (10 proc.), Kauno Botanikos sodą (10 proc.), Domeikavos biblioteką (10 proc.), Domeikavos parką (55 proc.), į Kauno valstybinį lėlių teatrą (90 proc.), Kalėdinė išvyka į rančą (10 proc.). Išvykų metu ugdytiniai lavino bendrąsias kompetencijas, sudarant didesnes galimybes vaikų mąstymui, kūrybiškumui, savarankiškumui ir smalsumui plėtotis. • Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. darželyje pradėta įgyvendinti privalomo priešmokyklinio ugdymo programa, sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdomi 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Įsigytas metodinės medžiagos rinkinys „Patirčių erdvė“ (87 Eur.), grupė aprūpinta reikiamomis priemonėmis. Siekdami kokybiško atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo 9 proc. mokytojų pagilino teorines žinias 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ ir gijo reikiamas kompetencijas ugdymui organizuoti.
<p>2. Uždavinys. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilino žinias mokymuose apie įtraukiojo ugdymą ir universalų dizaino ugdymo principus įvairiuose mokymuose (302 val.). 66 proc. mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikui siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams išklaušė 40 val. mokymus „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai geba suteikti reikiamą pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams. • Suorganizuoti 2 renginiai ir juose skaityti pranešimai įtraukiojo ugdymo temomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apskritojo stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas darželyje, patirtis ir iššūkiai“; 2. Renginys Kauno r. ugdymo įstaigų logopedams ir specialiesiems pedagogams ir skaityti pranešimai „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai“, ir „Mokytojo padėjėjo vaidmuo,

	<p>traukiamame ugdyme“. Mokytojai pasidalino patirtimi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti ir atskleisti savo gebėjimus spec. poreikių vaikams tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose - vaikų kalbos ugdymo projekte „Mažų pirštukų galia“ (2022 m. vasaris-kovas), kūrybinių darbų parodoje „Linksmasis raidžių pasaulis“ (2022 m. gegužės mėn.), paroda „Atverkime kalbos turtus“ (2022 m. vasaris-kovas), kūrybinių darbų parodoje „Abėcėlė kitaip“ (2022 m. gruodžio mėn.). • Užtikrinant išskirtinių gebėjimų vaikų ugdymą atlikta darželio grupių vaikų pasiekimų vertinimo analizė „Gabių vaikų atpažinimas“, rezultatai aptarti ir numatytos priemonės vaikų išskirtiniams gebėjimas atpažinti. 9,1 proc. vaikų yra pasiekę aukštesnį kompetencijų įvertinimo pasiekimų žingsnį. • Parengtas ir aptartas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“. Aprašas integruojamas į ugdymo procesą ir padeda mokytojams atpažinti gabius vaikus ir pasirinkti reikiamas priemones vaikų gebėjimams tobulinti. • Suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai gabiams, meninius gebėjimus turintiems, vaikams, kurių nuostatus patvirtino Kauno rajono švietimo centro direktorius – kūrybinių darbų konkursas „Velykų kiškutis“ (2022 m. kovo-balandžio mėn.) ir virtuali paroda-konkursas „Pasakų namelis-pilaitė“ (2022 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.). • 22,7 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaudami respublikos konkursų vertinimo komisijose patobulino gabių vaikų atpažinimo gebėjimus. • 62 proc. mokytojų sudarydami galimybę dalyvauti vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus 6 konkursuose-parodose, sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį, pagerėjo vaikų viešojo kalbėjimo, ugdėsi meniniai gebėjimai, tautiškumas ir pilietiškumas.
<p>3. Uždavinys. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.</p>	<p>Kuriant besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų teikia informaciją bendruomenei darželio internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“ ir Darželio socialinėje paskyroje „Facebook“. • Užtikrinant gerosios patirties sklaidą parengtas ir aptartas modelis „Mokytojas-mokytojui“. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai užtikrina ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. 20 proc. mokytojų plėtodami profesinį bendradarbiavimą pasidalino gerąja patirtimi atvirų veiklų metu. 100 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų gerosios praktinės veiklos pavyzdžius ir jų darbo patirtį taiko savo praktinėje veikloje. • Pasidalinta gerąja patirtimi su respublikos ir rajono pedagogais - Straipsnis „Mažųjų piliečių tautinio sąmoningumo ugdymas“ Kauno r. švietimo centro svetainėje 2022-03-19, elektroniniame NŠA žurnale „Švietimo naujienos“. 81 proc. mokytojų parengė stendinius pranešimus pristatydami grupių savitumus darželio bendruomenei. • Dalinantis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais suorganizuotos dvi metodinės dienos. 60 proc. socialinių partnerių dalyvavo darželyje organizuotame Kauno r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui pasitarime, kuriame pristatyta darželio veikla ir edukacinės aplinkos. Pasirašyta 2022 m. vasario 9 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Žara“ ir organizuota metodinė diena

	<p>„STEAM elementų taikymas“; ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Užtikrinta gerosios patirties sklaida mokytojams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokymų programose dalyvaudami 40 val., 86 proc. mokytojų 2-6 val. mokymuose skaitmeniniam turiniui kurti. Patobulinta skaitmeninio raštingumo kompetencija leidžia kokybiškiau naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“, bendrauti su tėvais, keisti ugdymo turinį ir diegti naujus ugdymo metodus. Du mokytojai parengė dvi skaitmenines priemones ir pristatė priemonių parodoje „Kalbos labirintai“, priemonė taikoma vaikų kalbiniams gebėjimas ugdyti. • Sudarytos sąlygos darbuotojų motyvavimui ir kvalifikacijos tobulinimui. 2022 m. II pusmetį 3 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 1 mokytojo metodininko ir 2 vyresniojo mokytojo, pagerėjo praktiniai mokytojų įgūdžiai ir ugdymo kokybė. • Parengtas „Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ ir aptarta su mokytojais „Kompetencijos portfelio“ turinio atmintinė užtikrinanti kokybiškas ugdymo paslaugų teikimo sąlygas, įgyvendinant strateginio, metinių veiklos planų tikslus ir uždavinius, sudarytos galimybės mokytojams ir pagalbos specialistams tobulintis.
<p>2. Tikslas – Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią mokyklos kultūrą.</p>	
<p>I. Uždavinys. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.</p>	<p>Pasitelkti bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai kuriant darželio kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant išsiaiškinti darželio veiklos organizavimo, ugdymo(si) turinio tobulinimo, informacijos sklaidos kokybę organizuotos trys apklausos, kuriose dalyvavo: <ol style="list-style-type: none"> 1. 51 proc. darželio tėvų 2022 m. gegužės mėnesį, tyrimas „Vaikų emocinė savijauta darželyje“. 61 proc. apklaustųjų teigia, kad jų vaikai jaučiasi emociškai saugūs darželyje. 2. 31 proc. darželio bendruomenės išreiškė savo nuomonę apklausoje apie darželio vertybes, kurios yra nurodytos 2021-2026 m. darželio strateginiame plane. 3. 95 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. lapkričio mėn. darželio veiklos kokybės plačiajame įsivertinime. Rezultatai panaudoti rengiant darželio 2023 m. veiklos planą. - 95 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. lapkričio mėn. darželio veiklos kokybės plačiajame įsivertinime, išsiaiškintos stipriosios ir tobulintos darželio sritys ir apklausos rezultatai panaudoti rengiant 2023 m. planą. • Užtikrinant bendradarbiavimą pasirašyta sutartis tarp 9 Kauno rajono ugdymo įstaigų įgyvendinant Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacijos ugdymosi rezultatams“ tęstinumą/tvarumą (2022 m. kovo mėn.). • 31,8 proc. mokytojų dalyvauja patys ir sudaro galimybes ugdytiniams dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose. • Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose, akcijose - sukurtos 4 eglutės „Eglučių alėjai“, elementus eglutėms kūrė 70 proc. tėvų su vaikais. Gauta Domeikavos seniūno padėka už dalyvavimą „Sukurkite savo šventinę eglutę 2022“ ir 1 eglutė gavo III vietos diplomą, ir piniginį prizą. Organizuotos 2 vaikų meninių darbų parodos Domeikavos laisvalaikio salėje.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdam bendradarbiavimą su Domeikavos seniūnijos įstaigomis pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys - Kauno r. Ramučių kultūros centru - Domeikavos laisvalaikio sale, Kauno r. Eigirgalos lopšeliu-darželiu, Kauno r. savivaldybės viešosios bibliotekos Domeikavos padaliniu. • Organizuoti 2 respublikiniai projektai įtraukiant socialinius partnerius „Užgavėnių šėlsmo akimirkos“, „Kuriu gamtai 2022 – Paukštis“. Patobulėjo vaikų meniniai gebėjimai, pagilintas ekologinio ugdymo sąmoningumas.
<p>2. Uždavinys. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Kuriant lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 93 proc. darželio bendruomenės laiku pasiekia informacija apie darželio veiklą, veiklą reglamentuojančius dokumentus ar jų pakeitimus darželio internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt, socialinėje paskyroje „Facebook“ ir el. dienyne „Mūsų darželis“. • Laiduojant ugdymo paslaugų įvairovę 2022 m. liepos mėn. atlikta tėvų apklausa „Apie papildomų ugdymo paslaugų poreikį“. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus 2022 m. spalio mėn. pasirašytos 4-ios trumpalaikės patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais, dėl anglų kalbos, meninės raiškos, tradicinio karate ir Lego papildomų mokamų užsiėmimų vaikams. Tenkinamas tėvų poreikis dėl papildomų veiklų vaikams, laisvu nuo ugdymo metu ir gautos papildomas lėšos (450 Eur.). • Kuriant ugdymo turinio įvairovę įtraukti specialistai ir socialiniai partneriai ir organizuoti 7 edukaciniai užsiėmimai vaikams - Tarptautinė diena „Luknės fliašmobas“, „Kas yra bitininkystė“, „Virėjo profesija“, projektas „Tėvų valandos“, Kalėdinis futbolo turnyras „Nykštuko kalėdos“ (organizatorius VšĮ Sportuokime kartu). 2 kartus metuose vyko netradicinio ugdymo dienos - Vasara - mano pasaka“, „Būk saugus, šito mokyk ir kitus“. • Darželyje skatinant ugdytinių kūrybiškumą ir plėtojant bendravimą su socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> - Organizuota „Kūrybiškumo diena“ LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ dalyviams, parengta paroda „Mano svajonių namai“ kurioje dalyvavo 87,5 proc. projekto dalyvių; - Vaikų darbų paroda „Nykštukų kepurės“, parodai darbus pateikė 87 proc. socialinių partnerių. • 87 proc. tėvų kartu su vaikais kuria darbus darželio organizuotoms 3 parodoms, akcijoms: - „Futbolo atributika“, „Žydinti žemė“, „Rid rid margutis“. Tėvai prisideda prie darželio tradicijų kūrimo.
<p>3 Tikslas - Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius</p>	
<p>1. Uždavinys. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.</p>	<p>Turtinant darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuriant ugdymo turinio įvairovę ir aprūpinant šiuolaikinėmis priemonėmis ugdymo(si) erdves 2 kartus metuose atlikta ugdymo(si) priemonių poreikio analizė ir naudojant mokymo ir tėvų įnašus edukacinių aplinkų gerinimui įrengta muzikinio ugdymo mobili zona ir įsigyta meninio ugdymo priemonių, 2 mobilios STEAM sienelės su priedais (2396 Eur.), Smart interaktyvi lenta (3500 Eur.), interaktyvios grindys onEVOfloor live (4000 Eur.), 13 planšečių (2704 Eur.), 2 projektoriai (756 Eur). • Užtikrintas vaikų saugumas po žaidimo įrenginiais įrengiant bituminę dangą (8 800 Eur.), įsigyta 10 lauko suoliukai (2662 Eur.), pakeltos lysvės (729 Eur.) ir kitas lauko inventorių sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti, pažintinei kompetencijai ugdyti.
<p>2. Uždavinys.</p>	<p>Užtikrinant saugią emocinę ugdymo(si) aplinką:</p>

<p>Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aptartos socialinio emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programos ir jų elementų integravimas į ugdymo procesą, organizuotos 4 veiklos darželio bendruomenei. 10 proc. ugdytinių, dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“. • Užtikrinant vaikų socialinio emocinį ugdymą 17-oje respublikinių, rajono projektų, akcijų, parodų, organizuoti 4 renginiai darželyje - socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis“ (143 vaikai), rytmetis „Emociuko šokis“ (138 vaikai), Pyrago diena „Po pyrago gabalėlį kiekvienam vaikui“ (115 vaikų); Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (136 vaikai), Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas „Būk sąžiningas“ (125 vaikai). • Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, bei skatinant vaikų fizinį aktyvumą parengta ir integruojama į ugdymo turinį 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatukas“. 81,8 proc. mokytojų dalyvavo sveikatos stiprinimo įgūdžių ilgalaikiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuotame respublikiniame projekte „Futboliukas 2022“ (7-ių grupių ugdytiniai), Lietuvos tautinis olimpinio komiteto ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus-2022“ ir kituose trumpalaikiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose, akcijose. • 2022 m. kovo-gegužės mėnesiais vieną kartą į savaitę 100 proc. mokytojų padėjėjų skaitė terapines pasakas vaikams. Terapinių pasakų refleksijai sukurtos knygelės, skirtukai, piešiniai ir parengta virtuali paroda „Ką slepia knygos viršelis“ darželio socialinėje paskyroje (2022 m. birželio mėn.). Mokytojų padėjėjos dalyvauja užtikrinant gerą vaikų emocinę savijautą darželyje. • Užtikrinant vaikų saugumą 68 proc. darželio darbuotojų 2022 m. lapkričio mėn. pagilino žinias praktiniuose „Pirmos pagalbos mokymuose“, kuriuos pavedė visuomenės sveikatos specialistas. • 29 proc. darbuotojų dalyvavo 40 val. mokymo programoje „Ugdymo įstaigų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ (Kauno rajono SBI visuomenės sveikatos biuras) ir pagilino žinias apie tarpusavio santykius, darželio teigiamą mikroklimatą kūrimą. 2022 m. gegužės mėn. atliktas darželio darbuotojų mikroklimato tyrimas „Psichologinės rizikos darbe klausimynas“, dalyvavo 68,7 proc. darželio darbuotojų, tyrimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje ir darbuotojų susirinkime. Užtikrintas darželyje palankus mikroklimatas ir užkirstas kelias psichologiniam smurtui ir patyčioms. • Parengtas ir darbuotojų susirinkimuose pristatytas „Darželio darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo aprašas“, pristatyme dalyvavo 64 proc. darbuotojų. 2022 m. gruodžio 22 d. 100 proc. darbuotojų buvo pakviesti jungtis į mokymus „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. Pagerėjo darbuotojų bendravimas, užtikrinamas palankus darželio mikroklimatas. • Suorganizuoti 4 renginiai neformalioje aplinkoje kuriant darželio tradicijas, kuriuose dalyvavo 75 proc. darželio darbuotojų: <ul style="list-style-type: none"> - Žingsnių iššūkis „Ergo iššūkis: apsodinkime Lietuvą!“; - Išvyka į Panemunės pilis; - Akcija diena be automobilio bendruomenės žingsnių iššūkis „Mokyklų iššūkis“ - Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“; - Kalėdinė popietė „Ką slepia Nykštuko kepuraitė“. Pagerėjo santykiai tarp darželio bendruomenės, kuriasi darželio tradicijos.
--	--

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šiuolaikinis modernus darželio pastatas. 2. Saugi, estetiška edukacinė aplinka. 3. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius. 4. Įgyvendinami projektai, programos (miesto, respublikos, tarptautiniai). 5. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. 6. Informatyvi, populiari darželio internetinė svetainė www.https://luknesdarzelis.lt/, socialinė paskyra Facebook. 	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patalpų stoka ugdomajai ir metodinei veiklai plėtoti. 2. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Trūksta specialiųjų pedagogų, ne teikiama kvalifikuota psichologinė pagalba. 3. Nepakankamas kai kurių darželio bendruomenės narių atvirumas pokyčiams. 4. Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomas įtampas.
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atvirumo naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese skatinimas. 2. Komandinio darbo įgūdžių tobulinimas. 3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą miesto, rajono, respublikos mokytojams, stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 4. Palankaus mikroklimato darželyje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas ar jų kaita. 2. Pagalbos vaikui specialistų - psichologų, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo trūkumas. 3. Tėvų užimtumas - ribotos galimybės dalyvauti ugdomajame procese.

PRIORITETINĖ KRYPTIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: 1. **Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Uždaviniai:

- 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.
- 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
- 1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.

Tikslas: 2. **Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią lopšelio-darželio kultūrą.**

Uždaviniai:

- 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.
- 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

Tikslas: 3. **Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Uždaviniai:

- 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.
- 3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.

2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ
PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: 1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.

Laukiamas rezultatas – užtikrinta visapusiška ugdymo(si) kokybė integruojant į ugdymo(si) procesą inovatyvias ugdymo formas, būdus ir metodus.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.				
<ul style="list-style-type: none"> Taikyti ugdymo procese inovatyvius metodus ir priemones. 	<p>50 proc. mokytojų ugdymo(si) procese tikslingai naudoja IKT priemones (interaktyvias grindis, SMART ekraną).</p> <p>10 proc. mokytojų tobulina skaitmeninę kompetenciją mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““).</p> <p>Nemažiau 4 ikimokyklinėse grupėse taikoma STEAM metodika.</p> <p>Pasidalinta gerą patirtimi organizuojant ne mažiau 4 atviras veiklas į ugdymo turinį integruojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtą metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“.</p>	Visus metus	E. Briedienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> Integruoti į ugdymo turinį sveikatos stiprinimo, ekologinio ugdymo programas. 	<p>Ne mažiau 50 proc. mokytojų į ugdymo procesą integruoja sveikatos stiprinimo programą „Sveikatukas“ ir ekologinio ugdymo programą „Pirmieji EKO žingsniai“.</p> <p>Organizuoti ne mažiau 4 teminiai renginiai darželio bendruomenei pagal koordinacinių ugdymo grupių planus.</p>	Visus metus	E. Briedienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> Pasirengti diegti atnaujintas programas programos įgyvendinimą. 	<p>Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės dėlionė“ ir pristatyta darželio bendruomenei.</p>	<p>Vasaris- balandis</p> <p>Sausis-</p>	<p>E. Briedienė</p> <p>O. Černiauskiene</p>	Mokymo lėšos

	30 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip sėkmingai įdiegti atnaujintas programas. Pasirengta dirbti ne mažiau 3 grupėse pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	rugpjūtis Kovas- Rugpjūtis	E. Briedienė O. Černiauskienė A. Astrauskienė	
• Sukurti vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	2 kartus metuose atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas (pavasarij, rudenį), kaupiamas asmeninis vaikų „Pasiekimų aplankas“, vertinimo rezultatai aptariami metodinėje grupėje. 65 proc. mokytojų tobulina kompetenciją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pažangai vertinti.	Gegužė- spalis Sausis gruodis	E. Briedienė Mokytojai E. Briedienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekčiai 300 Eur. Mokymo lėšos
• Įsijungti į respublikinį STEAM mokyklų tinklą.	Atlikta analizė įstojimui į STEAM mokyklų tinklą. 1-2 kartus per mėnesį į darželio internetinį puslapį keliami informacija apie vykusias STEAM veiklas. Susipažįstama su kolegų STEAM gerąja patirtimi ir jos sklaida.	Kovas Visus metus	A. Urbaitienė, STEAM ugdymo krypties koordinacinės grupės pirmininkė, E. Briedienė	Žmogiškieji ištekčiai
Uždavinys: 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.				
• Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą tėvams.	25 proc. vaikų gauna efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą. 90 proc. tėvams teikiama individuali konsultacija ir pagalba specialiojo ugdymo klausimais. 1 kartą per mėnesį dalijasi informacija darželio internetinėje svetainėje, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“.	Visus metus	E. Briedienė, Vaiko gerovės komisija J. Legienė A. Urbaitienė	Žmogiškieji ištekčiai
• Tobulinti darbuotojų kompetenciją pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	80 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja ilgalaikės „Besimokančių Darželių Tinklo 2023 m. (BDT) programos“ mokymuose skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Vasaris- gruodis	E. Briedienė J. Legienė A. Urbaitienė mokytojai, mokytojų padėjėjai	400 Eur. ML
• Atnaujinti priemonės skirtas darbui su	Įsigytos metodinės priemonės skirtos darbui su	Visus metus	E. Briedienė J. Legienė A. Urbaitienė	140 Eur. ML 200 Eur. TĮ

specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiais vaikais	specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčiais vaikais.			
Uždavinys: 1.3. Kurti besimokančių darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu				
<ul style="list-style-type: none"> Atlikti darželio veiklos kokybės vertinimą. 	80 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų dalyvauja audito atlikime. Įvertinamos darželio veiklos sritys, stipriosios ir silpnosios pusės.	Spalis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> Teikti bendruomenei informaciją apie darželio veiklą. 	70 proc. mokytojų 1-2 kartus metuose dalijasi gerąja patirtimi darželio internetiniame puslapyje, darželio Facebook paskyroje, viešinant darželio naujienas, veiklas, stiprinant tėvų ir mokytojų partnerystės ryšį bei užtikrinant vaiko sėkmingą ugdymą(si).	Visus metus	R.Kavaliauskienė E. Briedienė	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: 2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.

Laukiamas rezultatas – kuriama bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjanti darželio kultūra, puoselėjant pozityvius santykius su tėvais, socialiniais partneriais.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.				
<ul style="list-style-type: none"> Taikyti gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega - kolegai“. 	Pravestos ne mažiau 4 atviros veiklos naudojant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“. Atviras veiklas stebėjo ir aptarė ne mažiau 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Ne mažiau 2 parengtos metodinės priemonės ir pristatytos Kauno r. Švietimo centro metodinėje grupėje. Ne mažiau 1 skaitytas pranešimas respublikos pedagogams siekiant pasidalinti gerąja patirtimi. Sudarytos ne mažiau 3 bendradarbiavimo sutartys dėl studentų praktikos atlikimo.	Visus metus	O.Černiauskienė A.Maleševičienė E. Briedienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> Plėtoti darželio ryšius su 	75 proc. vaikų dalyvauja bendrose veiklose su soc.	Visus metus	O.Černiauskienė E. Briedienė	Žmogiškieji ištekliai

socialiniais partneriais gerinant vaikų saviraišką.	partneriais. Vaikai tampa savarankiškesni, iniciatyvesni, sugebantys savarankiškai socializuotis. 50 proc. mokytojų ir specialistų dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, įsitraukiant į ikimokyklinių įstaigų bendruomenės veiklą. Organizuoti ne mažiau 3 projektai įtraukiantys socialinius partnerius. 80 proc. įgyvendintas Kauno r. savivaldybės lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo 2023 m. veiklos planas.		J. Legienė A. Urbaitienė A. Maleševičienė A. Astrauskienė O. Černiauskiene	
<ul style="list-style-type: none"> Dalyvauti Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose. 	Parengta paroda „Gėlių karalystė“, sukurta ne mažiau 10 darbų, dalyvauja ne mažiau 6 grupės, plėtojama vaikų kūrybinė saviraiška. Sukurtos ne mažiau 2 eglutės Eglučių alėjai tema „O buvo batai...“, dalyvauja 100 proc. darželio grupių ir 30 proc. tėvų.	Balandis - gegužė Lapkritis - gruodis	O. Černiauskiene Koordinacinių ugdymo grupių pirmininkai A. Maleševičienė J. Legienė A. Urbaitienė	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.				
<ul style="list-style-type: none"> Stiprinti partnerystę su šeima, aktyvinant jų dalyvavimą lopšelio-darželio renginiuose, ugdomajame procese. 	Ne mažiau 3-ose grupėse tėvai pristato savo hobius, profesijas savo vaikams. 20 proc. tėvų dalyvauja įrengiant Kneipo sveikatingumo taką, natūraliai grūdinant organizmą, aktyviai judant ugdomi pažintiniai procesai. Iki 2023 m. įkurtas tėvų klubas, kuris teikia pasiūlymus renginių, akcijų organizavimo klausimais. 90 proc. įgyvendintas meninio ugdymo krypties koordinacinis veiklos planas.	Visus metus Balandis - gegužė Birželis - rugsėjis Visus metus	Mokytojai E. Briedienė J. Legienė, EKO grupės pirmininkė E. Briedienė A. Maleševičienė	Žmogiškieji ištekliai

<ul style="list-style-type: none"> • Išnaudoti virtualią aplinką tikslingai informacijai tėvams teikti. 	1 kartą per savaitę mokytojai informuoja tėvus, dalijasi apie vykstančius renginius darželyje, grupėje vykstančias veiklas ir vaikų pasiekimus, darželio ir uždarų grupių Facebook paskyrose ir el.dienyne "Mūsų darželis" vidinėse žinutėse „Laiškai tėvams“.	Visus metus	E. Briedienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> • Teikti informaciją bendruomenei apie darželio lūkesčius ir iššūkius. 	100 proc. grupių organizuoja 1-2 metuose tėvų susirinkimus kuriuose pristato grupių vaikų pasiekimus. Organizuotas ne mažiau 1 susitikimas su grupių tėvų aktyvo nariams.	Kovas-gegužė Rugsėjis-spalis Gruodis	Mokytojai O.Černiauskienė	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: 3. **Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Laukiamas rezultatas – Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti, sveikatai palanki aplinka, įdomi, prasminga, kūrybiška kasdienė veikla, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, ugdytis kuo įvairesnius gebėjimus ir kompetencijas.

Priemonė/veikla	Veiklos rezultatas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Uždavinys: 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsizvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius.				
<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti interaktyvių priemonių inovatyviam ugdymo turiniui įgyvendinti. 	Įsigyta interaktyvių priemonių inovatyviam ugdymo turiniui įgyvendinti. 30 proc. mokytojų taiko ugdymo procese interaktyvias priemones. Darželio koridoriuose įrengtos edukacinės erdvės vaikams. 60 proc. mokytojų taiko STEAM metodiką ugdymo procese.	Visus metus	O.Černiauskienė E. Briedienė R. Krušinskas	2000 Eur. TĮ 3000 Eur. TĮ Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> • Įrengti tyrinėjimo erdves, skirtas vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui lauko aikštelėse. 	Įrengtos 8-10 lysvių darželio kieme ir Kneipo takas. Įsigyta priemonių tyrinėjimui, aktyviai veiklai lauke. Lauko pavėsinės papildytos priemonėmis.	Kovas-birželis	O.Černiauskienė R. Krušinskas	500 Eur. ML, 1200 Eur. TĮ
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti ugdymo(si) priemones, 	2 kartus metuose atliekama ugdymo(si) poreikių analizė.	Vasaris, rugsėjis	E. Briedienė	Mokymo lėšos

metodinę literatūrą.	90 proc. pagal poreikį įsigytos ugdymo(si) priemonės, metodinė literatūra, vaikų ugdymo(si) gerinimui.			
<ul style="list-style-type: none"> Atlikti metinę lauko ugdymo(si) priemonių patikrą ir sistemingą priežiūrą. 	100 proc. lauko ugdymo(si) priemonių inventorių atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.	Visus metus	R. Krušinskas	300 Eur. AL
Uždavinys: 3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.				
<ul style="list-style-type: none"> Plėtoti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais. 	70 proc. specialistų ir mokytojų dalyvauja diskusijose, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(si) situacijas. Organizuoja ne mažiau 2 apskritojo stalo diskusijas. 70 proc. mokytojų, pagalbos specialistų stiprina partnerystę, siekiant geresnio vaikų, jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo.	Visus metus	J. Legienė A. Urbaitienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> Formuoti saugaus elgesio įgūdžius integruojant socialinio emocinio ugdymo programas į ugdymo procesą. 	100 proc. mokytojų padėjėjai skaito terapines pasakas vaikams. Įsigyta „Kimochi“ priemonės ir 70 proc. vaikų dalyvauja programoje. 10 proc. ugdytinių dalyvauja „Drambliada“, kuriami vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas emocinis intelektas.	Balandis- Birželis Rugsėjis- lapkritis	Mokytojų padėjėjai E. Briedienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 800 Eur. ML
<ul style="list-style-type: none"> Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. 	90 proc. dalyvauja ne mažiau 3 projektuose sveikatos stiprinimo srityje. Organizuoti ne mažiau 2 renginiai įtraukiantys tėvus. 90 proc. įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas 2023 m.	Sausis - gruodis	E. Briedienė A. Astrauskienė	Žmogiškieji ištekliai 100 Eur. ML