PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-59

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ (toliau – darželis) veiklą vykdo nuo 2021 m. gegužės 5 d. Darželio 2022–2026 m. strateginio plano prioritetinė veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais. 2022 m. darželio veiklos plane numatyti tikslai sėkmingai įgyvendinti:

Užtikrinta visapusiška ugdymo kokybė. 100 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose inovatyviam ugdymui organizuoti ir įgytas žinias pritaikė planuojant ugdomo procesą. Mokytojai pasidalino su kolegomis gerąja patirtimi apie ugdymo proceso organizavimą pravesdami 10 atvirų veiklų. 18 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokymų programose dalyvavo 40 val., 86 proc. mokymuose skaitmeniniam turiniui kurti 2-6 val. Patobulinta skaitmeninio raštingumo kompetencija leidžia kokybiškiau naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“, bendrauti su tėvais, keisti ugdymo turinį ir diegti naujus ugdymo metodus. Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilino žinias mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdymo principus įvairiuose mokymuose. 66 proc. mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikui siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams išklausė 40 val. mokymus „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai geba suteikti reikimą pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams. Suorganizuoti 2 renginiai ir juose skaityti pranešimai įtraukiojo ugdymo temomis. Užtikrinant ugdymo paslaugų įvairovę darželis įstojo į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija 2022 m. liepos 11 d. Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius darželis 2022 m. gruodžio 7 d. pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla.

Dėmesys skirtas saugios ugdymo aplinkos kūrimui, bendravimui ir bendradarbiavimui puoselėjant darželio kultūrą. Kuriant darželio kultūrą pasitelkti bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai. Užtikrinant bendradarbiavimą pasirašyta sutartis tarp 9 Kauno rajono ugdymo įstaigų įgyvendinant Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacijos ugdymo(si) rezultatams” tęstinumą/tvarumą. Vykdant bendradarbiavimą su Domeikavos seniūnijos įstaigomis pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys - Kauno r. Ramučių kultūros centro Domeikavos laisvalaikio sale, Kauno r. Eigirgalos lopšeliu-darželiu, Kauno r. savivaldybės viešosios bibliotekos Domeikavos padaliniu. Suorganizuoti 2 respublikiniai projektai įtraukiantys darželio bendruomenę ir socialinius partnerius „Užgavėnių šėlsmo akimirkos“, „Kuriu gamtai 2022 – Paukštis“. Patobulėjo vaikų meniniai gebėjimai, pagilintas ekologinio ugdymo sąmoningumas, sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai. Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti,

sveikatai palanki aplinka. Darželio vidaus ir lauko erdves atnaujinus ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.

Darželis, atsižvelgdamas į mokytojų trūkumą ir siekdamas užtikrinti paslaugų kokybę sudarė sąlygas 3-im mokytojams persikvalifikuoti, 5-iem aptarnaujančio personalo darbuotojams studijuoti ir įgyti reikiamas kompetencijas, pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys „Dėl studentų praktikų atlikimo“ su Kauno kolegija, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Vytauto Didžiojo universitetu.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.	
1. Uždavinys. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį	Kuriant inovatyviais metodais paremtas ugdymo(si) turinį**:** • 100 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose inovatyviam ugdymui organizuoti (1229 val.) ir įgytas žinias pritaikė planuojant ugdomo procesą. Mokytojai pasidalino su kolegomis gerąja patirtimi apie ugdymo proceso organizavimą pravesdami 10 atvirų veiklų ir jas aptarė. • Papildant ugdomąjį procesą sudarytos 5 darbo grupės, kurių veiklos planai integruojami į ugdymo procesą: 1. „Ugdymo turinio atnaujinimo“ (toliau -UTA) darbo grupė ir parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m., kuris aptartas mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio posėdyje. 2. 4 koordinacinės grupės, kurių sudėtys aptartos mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio posėdyje ir patvirtintos direktoriaus įsakymais - STEAM, Meninio, Ekologinio ir Sveikatos stiprinimo ugdymo krypties koordinacinė grupė, kurios išsiskiria prioritetinėmis ugdymo kryptimis, papildo ugdymo(si) procesą ir suteikia darželiui savitumą. • Organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose ugdytiniai vyko į 8 edukacines, pažintines išvykas – T. Ivanausko zoologijos muziejų (20 proc.), A. Žikevičiaus mokyklą (40 proc.), į Kauno priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (10 proc.), Kauno Botanikos sodą (10 proc.), Domeikavos biblioteką (10 proc.), Domeikavos parką (55 proc.), į Kauno valstybinį lėlių teatrą (90 proc.), Kalėdinė išvyka į rančą (10 proc.). Išvykų metu ugdytiniai lavino bendrąsias kompetencijas, sudarant didesnes galimybes vaikų mąstymui, kūrybiškumui, savarankiškumui ir smalsumui plėtotis. • Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. darželyje pradėta įgyvendinti privalomo priešmokyklinio ugdymo programa, sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdosi 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Įsigytas metodinės medžiagos rinkinys „Patirčių

	erdvė“ (87 Eur.), grupė aprūpinta reikiamomis priemonėmis. Siekdami kokybiško atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo 9 proc. mokytojų pagilino teorines žinias 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ ir gijo reikiamas kompetencijas ugdymui organizuoti.
2. Uždavinys. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą**:** • 82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilino žinias mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdymo principus įvairiuose mokymuose (302 val.). 66 proc. mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikui siekdami užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams išklausė 40 val. mokymus „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai geba suteikti reikimą pagalbą specialiuosius poreikius turintiems vaikams. • Suorganizuoti 2 renginiai ir juose skaityti pranešimai įtraukiojo ugdymo temomis: 1. Apskritojo stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas darželyje, patirtis ir iššūkiai“; 2. Renginys Kauno r. ugdymo įstaigų logopedams ir specialiesiems pedagogams ir skaityti pranešimai „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai“, ir „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, traukiajame ugdyme“. Mokytojai pasidalino patirtimi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tema. • 75 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti ir atskleisti savo gebėjimus spec. poreikių vaikams tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose - vaikų kalbos ugdymo projekte „Mažų pirštukų galia“ (2022 m. vasaris-kovas), kūrybinių darbų parodoje „Linksmasis raidžių pasaulis“ (2022 m. gegužės mėn.), paroda „Atverkime kalbos turtus“ (2022 m. vasaris-kovas), kūrybinių darbų parodoje „Abėcėlė kitaip“ (2022 m. gruodžio mėn.). • Užtikrinant išskirtinių gebėjimų vaikų ugdymą atlikta darželio grupių vaikų pasiekimų vertinimo analizė „Gabių vaikų atpažinimas“, rezultatai aptarti ir numatytos priemonės vaikų išskirtiniams gebėjimas atpažinti. 9,1 proc. vaikų yra pasiekę aukštesnį kompetencijų įvertinimo pasiekimų žingsnį. • Parengtas ir aptartas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“. Aprašas taikomas ugdymo procese ir padeda mokytojams atpažinti gabius vaikus ir parinkti reikiamas priemones vaikų gebėjimams tobulinti. • Suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai gabiems, meninius gebėjimus turintiems, vaikams. Konkursų nuostatus patvirtino Kauno

	rajono švietimo centro direktorius – kūrybinių darbų konkursas „Velykų kiškutis“ (2022 m. kovo-balandžio mėn.) ir virtuali paroda-konkursas „Pasakų namelis-pilaitė“ (2022 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.). • 22,7 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaudami respublikos konkursų vertinimo komisijose patobulino gabių vaikų atpažinimo gebėjimus. • 62 proc. mokytojų sudarydami galimybę dalyvauti vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus 6 konkursuose-parodose, sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį, pagerėjo vaikų viešojo kalbėjimo, ugdėsi meniniai gebėjimai, tautiškumas ir pilietiškumas.
3. Uždavinys. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.	Kuriant besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu: • 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų teikia informaciją bendruomenei darželio internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“ ir Darželio socialinėje paskyroje „Facebook“. • Užtikrinant gerosios patirties sklaidą parengtas ir aptartas modelis „Mokytojas-mokytojui“. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai užtikrina ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. 20 proc. mokytojų plėtodami profesinį bendradarbiavimą pasidalino gerąja patirtimi atvirų veiklų metu. 100 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų gerosios praktinės veiklos pavyzdžius ir jų darbo patirtį taiko savo praktinėje veikloje. • Pasidalinta gerąja patirtimi su respublikos ir rajono pedagogais - Straipsnis „Mažųjų piliečių tautinio sąmoningumo ugdymas“ Kauno r. švietimo centro interneto svetainėje 2022 m. kovo 19 d., elektroniniame NŠA žurnale „Švietimo naujienos“. 81 proc. mokytojų parengė stendinius pranešimus pristatydami grupių savitumus darželio bendruomenei. • Dalinantis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais suorganizuotos dvi metodinės dienos. 60 proc. socialinių partnerių dalyvavo darželyje organizuotame Kauno r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui pasitarime, kuriame pristatyta darželio veikla ir edukacinės aplinkos. 2022 m. vasario 9 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Žara“ ir organizuota metodinė diena „STEAM elementų taikymas”; ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Užtikrinta gerosios patirties sklaida mokytojams. • 18 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokymų programose dalyvaudami 40 val., 86 proc. mokytojų 2-6 val. mokymuose skaitmeniniam turiniui kurti. Patobulinta skaitmeninio raštingumo kompetencija leidžia

	kokybiškiau naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“, bendrauti su tėvais, keisti ugdymo turinį ir diegti naujus ugdymo metodus. Du mokytojai parengė dvi skaitmenines priemones ir pristatė priemonių parodoje „Kalbos labirintai“, priemonė taikoma vaikų kalbiniams gebėjimas ugdyti. • Sudarytos sąlygos darbuotojų motyvavimui ir kvalifikacijos tobulinimui. 2022 m. II pusmetį 3 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 1 mokytojo metodininko ir 2 vyresniojo mokytojo, pagerėjo praktiniai mokytojų įgūdžiai ir ugdymo kokybė. • Parengtas „Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas” ir aptarta su mokytojais „Kompetencijų aplanko“ turinio atmintinė užtikrinanti kokybiškas ugdymo paslaugų teikimo sąlygas, įgyvendinant strateginio, metinių veiklos planų tikslus ir uždavinius, sudarytos galimybės mokytojams ir pagalbos specialistams tobulintis.
2. Tikslas – Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią mokyklos kultūrą.	
1.Uždavinys. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.	Pasitelkti bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai kuriant darželio kultūrą: • Siekiant išsiaiškinti darželio veiklos organizavimo, ugdymo(si) turinio tobulinimo, informacijos sklaidos kokybę organizuotos trys apklausos, kuriose dalyvavo: 1. 51 proc. darželio tėvų 2022 m. gegužės mėnesį, tyrimas „Vaikų emocinė savijauta darželyje“. 61 proc. apklaustųjų teigia, kad jų vaikai jaučiasi emociškai saugūs darželyje. 2. 31 proc. darželio bendruomenės išreiškė savo nuomonę apklausoje apie darželio vertybes, kurios yra nurodytos 2021-2026 m. darželio strateginiame plane. 3. 95 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. lapkričio mėn. darželio veiklos kokybės plačiajame įsivertinime. Rezultatai panaudoti rengiant darželio 2023 m. veiklos planą. - 95 proc. darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. lapkričio mėn. darželio veiklos kokybės plačiajame įsivertinime, išsiaiškintos stipriosios ir tobulintos darželio sritys ir apklausos rezultatai panaudoti rengiant 2023 m. planą. • Užtikrinant bendradarbiavimą pasirašyta sutartis tarp 9 Kauno rajono ugdymo įstaigų įgyvendinant Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacijos ugdymo(si) rezultatams“ tęstinumą/tvarumą (2022 m. kovo mėn.). • 31,8 proc. mokytojų dalyvauja patys ir sudaro galimybes ugdytiniams dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose.

	• Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose, akcijose - sukurtos 4 eglutės „Eglučių alėjai“, elementus eglutėms kūrė 70 proc. tėvų su vaikais. Gauta Domeikavos seniūnės padėka už dalyvavimą „Sukurkite savo šventinę eglutę 2022“ ir 1 eglutė gavo III vietos diplomą, ir piniginį prizą. Organizuotos 2 vaikų meninių darbų parodos Domeikavos laisvalaikio salėje. • Vykdant bendradarbiavimą su Domeikavos seniūnijos įstaigomis pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys - Kauno r. Ramučių kultūros centru - Domeikavos laisvalaikio sale, Kauno r. Eigirgalos lopšeliu-darželiu, Kauno r. savivaldybės viešosios bibliotekos Domeikavos padaliniu. • Suorganizuoti 2 respublikiniai projektai įtraukiantys socialinius partnerius „Užgavėnių šėlsmo akimirkos“, „Kuriu gamtai 2022 – Paukštis“. Patobulėjo vaikų meniniai gebėjimai, pagilintas ekologinio ugdymo sąmoningumas.
2. Uždavinys. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.	Kuriant lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius: • 93 proc. darželio bendruomenės laiku pasiekia informacija apie darželio veiklą, veiklą reglamentuojančius dokumentus ar jų pakeitimus darželio internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt, socialinėje paskyroje „Facebook“ ir el. dienyne „Mūsų darželis“. • Laiduojant ugdymo paslaugų įvairovę 2022 m. liepos mėn. atlikta tėvų apklausa „Apie papildomų ugdymo paslaugų poreikį“. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus 2022 m. spalio mėn. pasirašytos 4-ios trumpalaikės patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais, dėl anglų kalbos, meninės raiškos, tradicinio karate ir Lego papildomų mokamų užsiėmimų vaikams. Tenkinamas tėvų poreikis dėl papildomų veiklų vaikams, laisvu nuo ugdymo metu ir gautos papildomas lėšos (450 Eur.). • Kuriant ugdymo turinio įvairovę įtraukti specialistai ir socialiniai partneriai ir organizuoti 7 edukaciniai užsiėmimai vaikams - Tarptautinė diena „Luknės fliašmobas“, „Kas yra bitininkystė“, „Virėjo profesija“, projektas „Tėvų valandos“, Kalėdinis futbolo turnyras „Nykštuko kalėdos“ (organizatorius VšĮ Sportuokime kartu). 2 kartus metuose vyko netradicinio ugdymo dienos - Vasara - mano pasaka“, „Būk saugus, šito mokyk ir kitus“. • Darželyje skatinant ugdytinių kūrybiškumą ir plėtojant bendravimą su socialiniais partneriais: - Organizuota „Kūrybiškumo diena” LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams” dalyviams,

	parengta paroda „Mano svajonių namai“ kurioje dalyvavo 87,5 proc. projekto dalyvių; - Vaikų darbų paroda „Nykštukų kepurės”, parodai darbus pateikė 87 proc. socialinių partnerių. • 87 proc. tėvų kartu su vaikais kuria darbus darželio organizuotoms 3 parodoms, akcijoms: - „Futbolo atributika“, „Žydinti žemė“, „Rid rid margutis“. Tėvai prisideda prie darželio tradicijų kūrimo.
3 Tikslas - Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius	
1. Uždavinys. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.	Turtinant darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis: • Kuriant ugdymo turinio įvairovę ir aprūpinant šiuolaikinėmis priemonėmis ugdymo(si) erdves 2 kartus metuose atlikta ugdymo(si) priemonių poreikio analizė ir panaudojant mokymo ir tėvų įnašus edukacinių aplinkų gerinimui įrengta muzikinio ugdymo mobili zona ir įsigyta meninio ugdymo priemonių, 2 mobilios STEAM sienelės su priedais (2396 Eur.), Smart interaktyvi lenta (3500 Eur.), interaktyvios grindys onEVOfloor live (4000 Eur.), 13 planšečių (2704 Eur.), 2 projektoriai (756 Eur). • Užtikrintas vaikų saugumas po žaidimo įrenginiais įrengiant bituminę dangą (8 8000 Eur.), įsigyta 10 lauko suoliukai (2662 Eur.), pakeltos lysvės (729 Eur.) ir kitas lauko inventorius sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti, pažintinei kompetencijai ugdyti.
2. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	Užtikrinant saugią emocinę ugdymo(si) aplinką: • Aptartos socialinio emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programos ir jų elementų integravimas į ugdymo procesą, organizuotos 4 veiklos darželio bendruomenei. 10 proc. ugdytinių, dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada". • Užtikrinant vaikų socialinio emocinį ugdymą 17-oje respublikinių, rajono projektų, akcijų, parodų, organizuoti 4 renginiai darželyje - socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis“ (143 vaikai), rytmetis „Emociuko šokis“ (138 vaikai), Pyrago diena „Po pyrago gabalėlį kiekvienam vaikui“ (115 vaikų); Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (136 vaikai), Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas „Būk sąžiningas“ (125 vaikai). • Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, bei skatinant vaikų fizinį aktyvumą parengta ir integruojama į ugdymo turinį 2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatukas“. 81,8 proc. mokytojų dalyvavo sveikatos stiprinimo įgūdžių ilgalaikiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuotame respublikiniame projekte „Futboliukas 2022“ (7-ių grupių ugdytiniai), Lietuvos tautinis olimpinio komiteto ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų

	asociacijos organizuotame respublikiniame projekte ,,Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame respublikiniame projekte ,,Sveikata visus metus-2022“ ir kituose trumpalaikiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose, akcijose. • 2022 m. kovo-gegužės mėnesiais vieną kartą į savaitę 100 proc. mokytojų padėjėjų skaitė terapines pasakas vaikams. Terapinių pasakų refleksijai sukurtos knygelės, skirtukai, piešiniai ir parengta virtuali paroda „Ką slepia knygos viršelis“ darželio socialinėje paskyroje (2022 m. birželio mėn.). Mokytojų padėjėjos dalyvauja užtikrinant gerą vaikų emocinė savijautą darželyje. • Užtikrinant vaikų saugumą 68 proc. darželio darbuotojų 2022 m. lapkričio mėn. pagilino žinias praktiniuose „Pirmos pagalbos mokymuose “, kuriuos pravedė visuomenės sveikatos specialistas. Užtikrinant darželyje palankų mikroklimatą ir užkirsti kelią psichologiniam smurtui ir patyčioms. • 29 proc. darbuotojų dalyvavo 40 val. mokymo programoje „Ugdymo įstaigų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ (Kauno rajono SBĮ visuomenės sveikatos biuras) ir pagilino žinias apie tarpusavio santykius, darželio teigiamą mikroklimatą kūrimą. 2022 m. gegužės mėn. atliktas darželio darbuotojų mikroklimato tyrimas „Psichologinės rizikos darbe klausimynas“, dalyvavo 68,7 proc. darželio darbuotojų, tyrimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje ir darbuotojų susirinkime. • Parengtas ir darbuotojų susirinkimuose pristatytas „Darželio darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo aprašas“, pristatyme dalyvavo 64 proc. darbuotojų. 2022 m. gruodžio 22 d. 100 proc. darbuotojų buvo pakviesti jungtis į mokymus „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. Pagerėjo darbuotojų bendravimas, užtikrinamas palankus darželio mikroklimatas. • Suorganizuoti 4 renginiai neformalioje aplinkoje kuriant darželio tradicijas, kuriuose dalyvavo 75 proc. darželio darbuotojų: - Žingsnių iššūkis „Ergo iššūkis: apsodinkime Lietuvą!“; - Išvyka į Panemunės pilis; - Akcija diena be automobilio bendruomenės žingsnių iššūkis „Mokyklų iššūkis“ - Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“; - Kalėdinė popietė „Ką slepia Nykštuko kepuraitė“. Pagerėjo santykiai tarp darželio bendruomenės, kuriasi darželio tradicijos.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis			Mokykloje
Bendras mokinių skaičius			219
Iš jų:			
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai			199
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai			20
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.			95
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			75
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)			34,24
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje			2
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	1	1	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	16,5	16,5	15
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,65	1,65	2
Meninio ugdymo mokytojas	1,15	1,15	3
Neformaliojo ugdymo mokytojas (plaukimo instruktorius)	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	26,25	26,25	25
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			85
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			2
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			10

KOMENTARAS *(apie personalą)*

35 proc. mokytojų turi didesnį krūvį, papildomą 0,05-0,2 etato dalį.

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) poreikį ir siekiant užtikrinti meninio ugdymo paslaugų įvairovę 1,15 meninio ugdymo mokytojo etatas išskirstytas pagal meninio ugdymo kryptis: muzikos - 0,75, šokių - 0,25 et., meninio ugdymo ir šokių 0,15 et.

90 proc. mokytojų yra įgiję pedagoginį išsilavinimą.

3 mokytojai pasinaudojo „Pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021–2025 metais tvarkos aprašu“ patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. TS-246, pasirašydami bendradarbiavimo sutartis dėl studijų finansavimo su Kauno rajono savivaldybės administracija, dėl perkvalifikavimo studijų su VDU ir gavo finansavimą studijoms 100 proc. ir 80 proc. 1 mokytojas įgijo 2022 m. pedagogo kvalifikaciją ir tęsia studijas VDU ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacijai įgyti.

1 mokytojas studijuoja VDU siekdamas įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

1 mokytojas tęsia Kauno kolegijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijas. Studijų pradžia 2021 m. rugsėjo mėn., planuojama pabaiga 2025 m. birželio mėn.			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	2	2	2
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	-	-	-
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	2,5	2,5	3
KOMENTARAS *(apie švietimo pagalbos specialistus)* Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams (2,5 et.) teikia pagalbą 3 vaikams, turintiems neįgalumą ir didelius ugdymosi specialiuosius poreikius.			
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			7,75
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			348704,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			741739,39
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1592,26
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3386,94
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			4979,19
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)			119083,57
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			46,57
KOMENTARAS *(apie lėšas)* Gauta gyventojų paramos 1,2 proc. - 1552,92 Eur., patalpų nuomos 450 Eur. Panaudojant savivaldybės, mokymo ir specialiąsias lėšas įsigyti: Smart interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, 13 planšečių, 2 projektoriai, piešinių ir vaikų darbų kabinimo sistemos, lentynos į grupes, įvairių ugdymosi(si) STEAM priemonių, sporto inventoriaus, knygų, kanceliarinių priemonių, tobulinta darbuotojų kvalifikacija. Gautos papildomos lėšos vaikų žaidimų smėlio dangos keitimui į bituminę.			
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1627,93

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	-	-	-	-

_____