

PATVIRTINTA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
Direktorius

.....*2022-08-04 Ho V-10*.....

PRITARTA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
tarybos

.....*2022-01-03 H. 1*.....

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“

2022 METŲ

VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Turinys.....	2
2. Įsakymas dėl programos tvirtinimo	3
3. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	4
4. Įvadas.....	5
5. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas.....	7
6. SSGG analizė.....	10
7. 2022 m. prioritetinga kryptis, tikslai ir uždaviniai.....	11
8. 2022 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo planas	12
9. Atsiskaitymo ir informavimo tvarka	21



**KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2022 m. vasario 4 d. Nr. V-10
Kauno r.

Vadovaudamasi Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ nuostatais, patvirtintais Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-102 „Dėl Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ nuostatų patvirtinimo“ ir Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ darželio tarybos protokoliniu nutarimu, 2022-02-03 Nr. 1,

t v i r t i n u 2022 m vasario 4 d. Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ 2022 m. veiklos planą.

Direktorė

Odeta Černiauskiene

KOPIJA TIKRA

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“
raštinės vedėja – archyvarė

Rugilė Kavaliauskiene

2022-02-04



**KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2022 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI DARBO GRUPĖS TVIRTINIMO**

2021 m. lapkričio 16 d. Nr. V- 62

Vadovaudamasi Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ nuostatais, patvirtintais Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-102 „Dėl Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ nuostatų patvirtinimo“ ir Mokytojų tarybos posėdžio 2021-11-15 Nr. 2 protokoliniu nutarimu:

1. T v i r t i n u šios sudėties Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ 2022 m. veiklos planui parengti šios sudėties grupę:

Pirmininkas Odeta Černiauskienė, direktorė;

Nariai: Egidija Briedienė, direktorės pavaduotoja ugdymui;

Aušra Malaševičienė, metodinės grupės pirmininkė;

Audronė Astrauskienė, sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės pirmininkė;

Jurga Legienė, logopedė.

2. P a v e d u darbo grupei Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ 2022 veiklos planą parengti iki 2021-12-31 ir pristatyti darželio taryboje ir mokytojų taryboje.

Direktorė

Odeta Černiauskienė

Susipažinau, sutinku ir vykdysiu:

Egidija Briedienė Briedienė 2021-11-16
(vardas, pavardė, parašas, data)

Aušra Malaševičienė Malaševičienė 2021-11-16
(vardas, pavardė, parašas, data)

Audronė Astrauskienė Astrauskienė 2021-11-16
(vardas, pavardė, parašas, data)

KOPIJA TIKRA

Jurga Legienė Legienė 2021-11-16
(vardas, pavardė, parašas, data)

IVADAS

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ (toliau – darželis) savo veiklą vykdo nuo 2020 m. spalio mėnesio 1 d. Darželį pastatė privatus statytojas, o Kauno rajono savivaldybė išnuomojo patalpas 5 metams. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius. Darželis Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ vardu įregistruotas registru centre 2021 m. gegužės 5 d. Parengtas 2022-2026 m. strateginis planas, kuriam pritarta darželio tarybos 2021-lapkričio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4 ir Kauno rajono savivaldybės direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. ĮS-4040.

Didžiausia darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio parengtą ir ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dëlionė“. Programa atitinka valstybės nustatytus standartus.

Šiuo metu darželyje veikia 11-a ikimokyklinio ugdymo grupių, kurias lanko 195 vaikai. Darželis turi 3 „Šeimos darželio“ modelius, kuris teikia vaikų priežiūros paslaugą 15 vaikų.

Darželyje dirba: 3 vadovai, 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 2 mokytojų padėjėjai spec. poreikių vaikui ir aptarnaujančio personalo 25 žmonės. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 65 proc. padidėjo darbuotojų skaičius darželyje, nes įsisteigė 3 papildomos ugdymo grupės.

Darželyje funkcionuoja Darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija. Susibūrė 3 grupės: Sveikatos stiprinimo krypties koordinacinės grupė, Meninio ugdymo krypties koordinacinė grupė ir Ekologinio ugdymo krypties koordinacinė grupė.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Darželio nuostatais, Darželio tarybos sprendimais, kitais teisės aktais.

Darželio mokytojai kartu su ugdytiniais įsitraukia į Respublikos ir Kauno rajono ugdymo įstaigų organizuojamus projektus, dalyvauja parodose, konkursuose, akcijose.

Planavimo sistemą sudaro strateginis 2022-2026 metų planas, metų veiklos planas, mėnesių veiklos planai, mokytojų rengiamos individualios programos (pagal poreikį), ilgalaikiai ir savaitiniai ugdymo planai.

Darželis yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas ugdymo lėšas. Papildomai lėšos gaunamos iš rėmėjų, tėvų įnašų už edukacines aplinkas.

Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, 2021 m. lapkričio mėnesį atliko darželio veiklos platumą įsivertinimą vadovaudamasi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557. Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Nustatytos stipriosios ir tobulintino sritys. Mokyklos stipriosiomis sritimis įvardytos: 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje ir 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija; 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas. Silpnosiomis sritimis nurodytos: 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui; 3.2.2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga; 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.

Parengtos veiklos įsivertinimo grupės rekomendacijos tobulinti sritis: specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažangos ir pagalbos, ir paramos šeimai įvairovės. Mokytojai turi atrasti tinkamus ugdymo metodus, veiksmingai ir tikslingai bendradarbiauti su vaikų tėvais, logopedais, mokytojų padėjėjais spec. poreikių vaikams. Ugdant specialiuosius poreikius turinčius vaikus gerų rezultatų pasiekama, kai visi pagalbą vaikui teikiantys asmenys derina ugdymo metodus, laikosi nuoseklumo, pasirenka tinkamą tempą, derina veiksmus.

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas įgyvendintas sėkmingai: **Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį	Parengta ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius. Rengiant programą dalyvauja mokytojai ir kiti darželio bendruomenės nariai. Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, yra tikslinga ir veiksminga, įvairi ir kūrybiška.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuota apskrito stalo diskusija „STEAM metodas ugdymo procese“ 2021-05-28 (A.Maleševičienė) (Gegužės mėnesio planas). ✓ Sudaryta darbo grupė (įsak. 2021-06-02 Nr.V-14 parengė ir Mokytojų taryboje pristatė inovatyviais metodais paremtą ikimokyklinio ugdymo programą “Vaikystės dėlionė” (2021-11-15 protokolas Nr. 1). ✓ Vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną ir analizę, pagal išsikeltus uždavinius (mėnesio planai), rezultatai aptariami individualiai. Parengtas “Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas” (įsak.2021-12-28 Nr.V-87). ✓ Aptartas grupių ugdymo modelių aprašas Metodinėje grupėje (2021 m. gegužės 28 d. Nr. 3), ir pasirinkti tikslingi 11 grupių modeliai 2021-2022 m.m. (2021 m. gruodžio 30 d. Nr. ĮS-4105). ✓ Funkcionuoja trys koordinacinės grupės, kurios kuruoja darželyje veiklas pagal savo sritis: <ul style="list-style-type: none"> -Meninio ugdymo (įsak. 2021 m. spalio 15 d. Nr. V-55); -Sveikatos stiprinimo (įsak. 2021 m. spalio d. 15 Nr. V-54); -Ekologinio ugdymo krypčių (įsak. 2021 m. lapkričio 16 d. Nr. V-63). ✓ Inicijuoti ir organizuoti respublikiniai renginiai: <ol style="list-style-type: none"> 1. ekologinis-meninis projektas „Kuriu gamtai 2021 - Gyvybės medis“ patvirtinti nuostatai Kauno rajono švietimo centro 2021 m. rugsėjo 20 d. Nr.T1-115; 2. kūrybinių darbų fotografijų paroda „Velykų kiškutis“, nuostatai patvirtinti Kauno rajono švietimo centro įsak. 2021 m. kovo 1 d. T1-51. ✓ Darželio bendruomenė dalyvavo net 24 respublikiniuose projektuose, iš jų: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2021“ ir programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ 2021-2022 metų projekte "Futboliukas"; 2. “Draugystės takeliu”, skirtas sąmoningumo didinimui, be patyčių 2021” 2021-03-15 - 2021-03-26; 3.“STEAM iššūkiai” 2021-03-01 - 2021-05-01; 4. “Gera gyventi kartu”, skirtas pasaulinei gyvūnijos dienai, 2021-09-20 - 2021-10-22. 5. „KMK Lituanica“ organizuoja 12 futbolo treniruočių darželio ugdytiniams 2021-11-01—2021-12-31 (sutartis Nr. 2021/11/08-1). ✓ Organizuotos netradicinio ugdymo dienos: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vasara – mano pasaka“ (birželio mėn. veiklos planas) 2. “Darželio gimtadienis” (spalio mėn. veiklos planas) ✓ Organizuotos 2 edukacinės išvykos vaikams į Lietuvos sporto muziejaus edukacinę programą ir Kauno M.Petrausko scenos meno mokyklą. ✓ Mokytojų padėjėjos pravedė 8 edukacines–pažintines veiklas „Mano hobis“ savo grupėse (mėnesių veiklos planai). ✓ Atlikta ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė ir ugdymo(si) aplinkos praturtintos priemonėmis. Priemonių įsigijimui panaudotos tėvų įnašų lėšos edukacinių aplinkų gerinimui -

		10368.56 Eur. ir mokymo lėšos - 6521,00 Eur. Įsigyti 9 šviesos stalai, 10 konferencinių stovų-magnetinės lentos, 2 planšetės, 2 projektoriai, paveikslų ir piešinių kabinimo sistemos lentynos į grupes, įvairių ugdymosi(si) STEAM priemonių, sporto inventoriaus, knygų, kanceliarinių priemonių.
1.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.	Darželyje dirba kompetentingi darbuotojai. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti darželio uždavinių įgyvendinimą ir tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius. 70 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją pagal metų veiklos uždavinius.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atlikus mokytojų ir pagalbos specialistų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo analizę nustatyta, kad kvalifikaciją tobulino skaitmenio raštingumo kompetenciją tobulino: 2021 m. - 9,52 proc. 2020 m. - 4,76 proc. 2010-2019 m. - 23,81 proc. ✓ 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų patobulino kompetencijas inovatyviam ugdymui organizuoti (STEAM, patyriminiam, gamtamoksliniam ir t.t.).
1.3. Pasirengti darbui su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Mokytojai, darželio vadovai ir kitas personalas atpažįsta vaikų specialiuosius poreikius bei gebėjimus, laiku ir lanksčiai reaguoja į iškilusius naujus vaikų poreikius.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytojai 145 val. pagilino žinias kaip atpažinti atpažint vaikų individualius poreikius ir sunkumus. ✓ Organizuota: <ul style="list-style-type: none"> 1. apskritojto stalo diskusija „Įtraukusis ugdymas 2021-05-28 darželio mokytojams (logopedė J.Legienė) (mėnesio planas); 2. metodinė valanda „Patirtinio mokymo strategijos: iš patirties ir per patirtį“ Kauno rajono bendrojo ugdymo įstaigų logopedams ir specialiesiems pedagogams 2021 10 21 (pažyma 2022-10-22 Nr.R2-379, Kauno rajono švietimo centras). 3. metodinė valanda „DIRFloor metodo pristatymas.Všį „Augu kartu“ 2021 11 15 (pažyma 2021-12-10 Nr. SL-152). ✓ Parengtas informacinis bukletas „Įtraukusis ugdymas“ 2021 10 29 (pristatytas 7 grupės tėvų susirinkime ir pasidalinta facebook paskyroje); ✓ Atlikta mokytojų apklausa: „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas(is) ikimokykliniame ugdyme, rezultatai apbendrinti Vaiko gerovės komisijoje (2021-05-27 d. protokolo Nr. 5) ir nutarta 2022 m. atlikti gabių vaikų vertinimą; ✓ Organizuotas projektas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“, skirtas Europos logopedo dienai paminėti. 2021-02-01 - 2021-03-05 (2021-01-12 d. įsakymo Nr. T1-4, Kauno r. Švietimo centras); ✓ Parengtas Švietimo pagalbos vaikui teikimo aprašas (įsak. 2021-12-17 Nr. V-85.). ✓ Stebėjimo metodo sistemos parengimas vaikų individualių poreikių atpažinimui. - atsisakyta, nes dubliuojasi su Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) įvertinimo pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu, įvertinimu el. dienyne “Mūsųdarželis”.

2. Tikslas įgyvendintas sėkmingas: **Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią mokyklos kultūrą.**

Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Sukurti tėvų ir bendruomenės informavimo sistemą.	Sukurta gerai veikianti tėvų ir bendruomenės informavimo sistema. 90 proc. tėvų laiku pasiekia informacija.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurta darželio paskyra dalintis gerą patirtimi socialiniame tinkle „Facebook“ https://www.facebook.com/Domeikavos-lop%C5%A1elis-dar%C5%BEelis-Lukn%C4%97-101016662024220/ ✓ Sukurtas darželio internetinis puslapis http://luknesdarzelis.lt/ ✓ Gruodžio m. 100 proc. tėvų pakviesti jungtis prie darželio el.dienyno „Mūsų Darželis“, sekti informaciją apie ugdymo turinį, planuojamus renginius, projektus. Prisijungė prie el. dienyno 75 proc.
2.2. Pasitelkti bendruomenės narius, socialinius partnerius kuriant mokyklos kultūrą.	Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema. 60 proc. tėvų yra aktyvūs darželio nariai. Darželio ryšiai yra įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį mokyklos veiklai ir visai bendruomenei.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atlikta tėvų, bendruomenės apklausa „Mano idėja darželiui“, dalyvavo 70% tėvų, kurios rezultatai panaudoti rengiant darželio strateginį 2022-2026 m. planą ir ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės dėlionė“. ✓ Organizuotas respublikinis ekologinis-meninis projektas „Kuriu gamtai 2021“, dalyvavo respublikos 35 ugdymo įstaigos ir 91 pedagogas (pažyma 2021-10-27 Nr. R2-388, Kauno rajono švietimo centras). ✓ Vyksta pagal poreikį informacijos sklaida darželio socialinėje paskyroje apie Domeikavos laisvalaikio centro organizuojamus renginius. ✓ Organizuotos parodos, kuriems darbus sukūrė ir dalyvavo 8 grupių darželio tėvų bendruomenė: <ul style="list-style-type: none"> „Lietuvių liaudies dirbinių paroda“ (kovo mėn. planas); „Velykinių puokščių“ paroda (kovo mėn. planas); „Mašinių paradas“ (birželio mėn. planas); sukurti 56 skėčiai parodai „Rudeniniai skėčiai“ (spalio mėn. planas) 37% tėvų; sukurtos 52 pirštinės - Eglutei Domeikavos kaimo bendruomenė organizuojamai eglučių alėjai (34% tėvų); 5 grupė sukūrė savo eglutę ir laimėjo III vietą (darželio socialinė facebook paskyra, padėkos). ✓ Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno r. Lapių lopšeliu-darželiu, Domeikavos lopšeliu-darželiu ir Girionių lopšeliu-darželiu ir organizuota paroda „Pirštinė“ bendradarbiavimui su socialiniais partneriais skatinti (pažyma 2021-11-09 Nr.SL-150, Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“). ✓ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ- „Sportuokime kartu“ (2021-11-08 sutartis Nr. 2021/11/08-1). ✓ Pasirašyta trumpalaikė bendradarbiavimo sutartis su Kauno Miko Petrausko scenos meno mokykla 2021m. lapkričio 8 d. Nr. KSMM-04.

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiuolaikinis modernus darželio pastatas. • Saugi, estetiška edukacinė aplinka. • Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius. • Jaunas, kūrybingas mokytojų ir pagalbos specialistų kolektyvas. • Pedagogai imasi iniciatyvos, turi gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi, prisiimti atsakomybę ir lyderystę. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų, bendruomenės narių, socialinių partnerių į(si)traukimas sprendžiant aktualius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus. • Spec. ugdymo(si) priemonių, bei įrenginių, reikalingų vaikų ugdymosi individualių gebėjimui ir poreikių tenkinimui, trūkumas. • Patirties trūkumas rengiant projektus ES lėšoms pritraukti.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, naujų technologijų įsisavinimui. • Gerinti ugdymo(si) turinį, taip pat ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, planavimo, organizavimo kokybę, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną. • Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono konferencijose, projektuose. • Aktyvinti 1,2 % GPM, paramos ir labdaros lėšų pritraukimą. • Išnaudoti šiuolaikinių technologijų panaudojimą įstaigos įvaizdžio kūrimui, ugdymo proceso atnaujinimui. • Sukurti darželio tradicijas, sveikos gyvensenos pagrindų puoselėjimą. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kaita. • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius.

PRIORITETINĖ KRYPTIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: 1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.

1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.

Tikslas: 2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.

Uždaviniai: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.

2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

Tikslas: 3. Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.

Uždaviniai: 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.

3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.

2022 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais

Tikslas: 1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.

Priemonės rodikliai	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Planuojami rezultatai
Uždavinys: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.			
Priemonė 1.1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ikimokyklinio ugdymo turinį ir pasirinkti tikslingus grupių ugdymo modelius.			
✓ Tobulinti kvalifikaciją išklausant mokymus inovatyviam ugdymui organizuoti.	Visus metus	Mokytojai	50 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją išklausant mokymus inovatyviam ugdymui organizuoti.
✓ Dalintis patirtimi vykdant atviras veiklas STEAM tema	Vasaris-gruodis	E.Briedienė	Pravestos 4 atviros veiklos ir pasidalinta patirtimi darželio Facebook.
✓ Papildyti ugdymo turinį koordinacinių grupių veiklomis: sveikatos stiprinimo, meninės ir ekologinio ugdymo kryptių.	Visus metus	Koordinacinių grupių pirmininkai	Funkcionuoja 3 koordinacinės grupės, parengti jų veiklos planai, kurie papildoma ugdymą procesą, plėtoja bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.
✓ Pasirengti priešmokyklinės ugdymo grupės atidarymui nuo rugsėjo 1 d.	Sausis-birželis	O.Černiauskienė E.Briedienė	Nuo rugsėjo 1 d. darželyje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė. Išanalizuota priešmokyklinio ugdymo programa metodinėje grupėje. Grupė aprūpinta ugdymo (si) priemonėmis.
Priemonė 1.1.2. Vertinti ir analizuoti darželio veiklą.			
✓ Parengti pedagoginės veiklos stebėsenos ir vykdymo tvarkos aprašą.	Vasaris	O.Černiauskienė E.Briedienė	Parengtas ir aptartas pedagoginės veiklos stebėsenos ir vykdymo tvarkos aprašas mokytojų taryboje, stebėseną vykdoma pagal susitartus rodiklius.
✓ Atlikti platųjį įsivertinimą.	Spalis	Darbo grupė	Atliekamas darželio veiklos kokybės platusis įsivertinimas vieną kartą metuose. Nustatytos darželio silpnosios ir stipriosios pusės. Rezultatai aptarti

			mokytojo taryboje.
✓ Tobulinti kompetencijas ikimokyklinės ugdymo įstaigos vertinimas ir įsivertinimas.	Nuolat	Darbo grupė	Ne mažiau 20 proc. mokytojų tobulino kompetencijas ikimokyklinės ugdymo įstaigos vertinime ir įsivertinime.
Priemonė 1.1.3. Kurti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.			
✓ Atlikti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Gegužė- spalis	Mokytojai	2 kartus metuose atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas el.dienyne „Mūsūdarželis“.
✓ Aptarti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą, ugdymo turinio individualizavimą metodinėje grupėje	Gegužė - spalis	E.Briedienė	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai aptariami metodinėje grupėje, su rezultatais supažindinami tėvai.
Uždavinys: 1.2. Siekti užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.			
Priemonė 1.2.1. Pasirengti darbui su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius.			
✓ Dalyvauti mokymuose, skirtuose atpažinti vaikų individualius poreikius ir sunkumus.	Sausis - gruodis	Mokytojai	80 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus.
✓ Atlikti bendruomenės apklausą „Įtraukiojo ugdymo nuostatos vaikų darželyje“.	Balandžio- gegužės mėn.	VGK	40 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
✓ Parengtos metodinės rekomendacijos darbui su specialiujų poreikių vaikais	Birželio mėn.	VGK	Pasiruošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
✓ Dalyvauti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui skirtuose projektuose, parodose su spec. poreikių vaikais	Sausis - gruodis	Mokytojai, mokytojų padėjėjai spec. poreikių vaikui	75 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti spec. poreikių vaikams skirtuose projektuose, parodose ne mažiau 1-2 kartus.
Priemonė 1.2.2 Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes kiekvieno vaiko ūgčiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus.			
✓ Atlikti apklausą „Gabių vaikų atpažinimas“ ir parengti programą „Gabių vaikų	Sausis-gegužė	E.Briedienė J.Legienė	Atlikta apklausa „Gabių vaikų atpažinimas“ iki balandžio 1d. ir parengta ir mokytojų taryboje aptarta

ugdymas“.			programa „Gabių vaikų ugdymas“
✓ Organizuoti konkursus specialiųjų gebėjimų turintiems vaikams.	Kovas-birželis	O.Černiauskienė A..Maleševičienė	Organizuotas ne mažiau vienas konkursas gabiems vaikams, ugdomi vaikų gebėjimai.
✓ Dalyvauti renginiuose skirtuose vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus.	Visus metus	O.Černiauskienė E.Briedienė Mokytojai	20 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose rajono ir respublikos konkursuose.
Uždavinys: 1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.			
Priemonė 1.3.1. Kurti darželio tinklaveiką.			
✓ Sukurti darželio internetinėje svetainėje skiltį „Logopedai pataria“.	Sausis	R.Kavaliauskienė	Vyksta informacijos mainai, dalijamasi gerąja patirtimi. Pagalbos mokiniui specialistai teikia informaciją bendruomenei.
✓ Tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	Nuolat	Mokytojai	40 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokymų programose 40-60 val. 85 proc. mokytojų patobulinę skaitmeninę kompetenciją skaitmeniniam turiniui kurti. Įsigytos nemažiau 1-2 priemonės inovatyviam ugdymui organizuoti.
✓ Dalintis gerąja patirtimi organizuojant metodinę dieną STEAM tema įtraukiant socialinius partnerius.	Balandis-gegužė	E.Briedienė A.Maleševičienė	Organizuota metodinė diena, 50 proc. pakviestų socialinių partnerių dalyvauja veikloje.
Priemonė 1.3.2. Sudaryti sąlygas darbuotojų motyvavimui ir kvalifikacijos tobulinimui.			
✓ Parengti darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo aprašą	Gegužė	O.Černiauskienė E.Briedienė	Vykdoma mokytojų ir pagalbos mokinių atestacijos programa, sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją
✓ Parengti „Kompetencijų portfelio“ turinio atmintinę pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos	Gegužė	O.Černiauskienė E.Briedienė	4 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Parengtas mokytojų „Kompetencijos portfelio“ turinio atmintinė.

mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatus ir įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą.			kvalifikacines kategorijas.
✓ Sukurti mentorystės modelį „Mokytojas-mokytojui“.	Sausis - balandis	O.Černiauskiene E.Briedienė	Modelis „Mokytojas - mokytojui“ aptartas mokytojų taryboje. Paskirti mentoriai globoja jaunos, besimokančius mokytojus.

Tikslas: **2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.**

Priemonės rodikliai	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Planuojami rezultatai
Uždavinys: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.			
Priemonė 2.1.1. Įtraukti bendruomenę kuriant darželio tradicijas.			
✓ Organizuoti konkursą darželio įvaizdžiui sukurti (logotipui, firminiams blankams ir t.t.)	Kovas-birželis	O.Černiauskiene E.Briedienė	Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant darželio tradicijas. Sukurtas logotipas, firminis blankas.
✓ Organizuoti parodas, akcijas darželyje įtraukiant tėvus.	4 kartus per metus	Meninio ugdymo krypties k.gr.	30 proc. tėvų aktyviai įsitraukia kuriant darželio kultūrą.
✓ Organizuoti bendruomenės apklausą dėl darželio veiklos organizavimo, ugdymo(si) turinio tobulinimo, informacijos sklaidos.	Balandis gegužė	Įsivertinimo grupė	50 proc. bendruomenės išreiškia savo nuomonę apie darželio veiklos organizavimą, ugdymo(si) turinio tobulinimą, informacijos sklaidą.
Priemonė 2.1.2. Plėsti darželio ryšius su socialiniais partneriais gerinant ugdytinių saviraišką.			
✓ Įstoti į Lietuvos EKO mokyklų tinklą ir parengti reikiamus dokumentus.	Kovas - birželis	Darbo grupė	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su V.Adamkaus gimnazija dėl bendradarbiavimo, įstota į Lietuvos EKO mokyklų tinklą ir parengta EKO ugdymo programa 2022-2025 m.

✓ Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Eigirgalos lopšeliu-darželiu, Domeikavos laisvalaikio salė ir Kauno lopšelio-darželis „Žara“, Ramučių kultūros centru.	Vasaris-kovas	O.Černiauskienė	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, dalijamasi patirtimi su socialiniais partneriais.
✓ Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose ugdytiniams.	Pagal kvietimą	Mokytojai	30 proc. mokytojų dalyvauja socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose.
Priemonė 2.1.3. Įsitraukti į Domeikavos seniūnijos įstaigų organizuojamas veiklas.			
✓ Dalyvauti Domeikavos seniūnijos įstaigų organizuojamuose renginiuose, viešinti jų organizuojamus renginius.	Pagal pakvietimą	O.Černiauskienė Mokytojai	Darželio bendruomenė ne mažiau 1 kartą į ketvirtį dalyvauja organizuojamuose Domeikavos seniūnijos įstaigų renginiuose. Sukurtos nemažiau 2 eglutės „Eglučių alėjai“, elementus eglutėms kuria nemažiau 40 proc. tėvų.
✓ Organizuoti vaikų darbų parodas Domeikavos laisvalaikio salės parodų erdvėje.	Vasaris, lapkritis-gruodis	A.Maleševičienė	Dalyvaujama Domeikavos laisvalaikio salės organizuojamuose renginiuose nemažiau 2 kartus per metus.
✓ Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Domeikavos biblioteka ir gimnazija.	Kovas-birželis	O.Černiauskienė A. Maleševičienė	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, organizuojami bendri renginiai, projektai, įsitraukiama į akcijas.
Uždavinys: 2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.			
Priemonė 2.2.1. Sukurti tėvų ir bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo ir informavimo sistemą.			
✓ Pildyti darželio veiklą reglamentuojančiais dokumentais darželio internetinį puslapį http://luknesdarzelis.lt/	Pagal poreikį	R.Kavaliauskienė	Darželio bendruomenę laiku pasiekia informacija apie darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus ar jų pakeitimus.
✓ Dalintis gerąja patirtimi darželio socialinėje paskyroje „Facebook“	1-5 kartus per mėnesį	R.Kavaliauskienė mokytojai	Ne mažiau 1-5 kartus per mėnesį atnaujinama informacija darželio socialinėje paskyroje „Facebook“, pagal mėnesio planus dalijamasi gerąja patirtimi.

✓ Išnaudoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes komunikacijai su tėvais pagerinti.	Visus metus	E.Briedienė	85 proc. tėvų gauna informaciją apie vykstančius renginius, akcijas el.dienynu „Mūsų darželis“.
Priemonė 2.2.2. Įtraukti aktyvius bendruomenės narius (tėvus) į švietėjišką veiklą ir bendrus darželio renginius.			
✓ Organizuoti parodas, akcijas bendruomenės narių kūrybiškumui darželio patalpose. Koordinacinių grupių planai.	Visus metus	Darbo grupės	Darželyje organizuotos ne mažiau 3 parodos, akcijos įtraukiančios tėvus.
✓ Organizuoti susitikimą su Domeikavos policijos nuovados policininkais ir Amsiumi.	Gegužė	A.Astrauskienė R.Girskienė	Pravesta saugaus eismo valandėlė vaikams.
Priemonė 2.2.3. Laiduoti ugdymo paslaugų įvairovę.			
✓ Atlikti papildomų ugdymo paslaugų poreikio analizę.	Rugsėjis	E.Briedienė	Atlikta tėvų apklausa apie papildomų ugdymo paslaugų poreikį. Pasidalinta su tėvais informacija apie neformaliojo ugdymo paslaugų tiekėjų organizuojamas veiklas.
✓ Organizuoti edukacinius užsiėmimus vaikams: 1...Zumbos ritmu“; 2...Molio dirbtuvės – medalis mamai“.	Balandis - lapkritis	R.Nevedomskaitė L.Levinienė	Organizuoti ne mažiau 2 edukaciniai užsiėmimai vaikams įtraukiant specialistus.

Tikslas: 3. Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.

Priemonės rodikliai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Planuojami rezultatai
Uždavinys: 3.1 Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.			
Priemonė 3.1.1 Aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.			
✓ Atlikti ugdymo(si) poreikių analizę ir sudaryti ugdymo(si) priemonių poreikio sąrašą.	Vasaris-rugsėjis	E. Briedienė	Atlikta 2 kartus metuose ugdymo(si) priemonių poreikio analizė ir sudarytas priemonių sąrašas.
✓ Įrengti mobilias zonas: 1. STEAM tyrinėjimų laboratorija; 2. Sveikatos stiprinimo priemonių; 3. Muzikinio ugdymo priemonių.	Sausis birželis	E. Briedienė R.Krušinskas	Įrengtos mobilios zonos ir įsigyta 500 Eur. priemonių panaudojant mokymo ir tėvų įnašus už edukacinių aplinkų gerinimą.
✓ Papildyti grupių aplinkas inovatyviomis ir sensorinėmis ugdymo(si) priemonėmis.	Visus metus	E.Briedienė R.Krušinskas	Įrengta STEAM sienelė koridoriuje už 1500 Eur. grupės papildytos inovatyviomis priemonėmis (mokymo lėšos ir tėvų įnašai už edukacinių aplinkų gerinimą). Įsigyta sensorinių ugdymo(si) priemonių už 1000 Eur.
Priemonė 3.1.2. Įrengti darželyje naujas zonas lauke.			
✓ Įrengti zona lauko inventoriui laikyti;	Vasaris - balandis	R.Krušinskas	Įrengta zona inventoriui laikyti.
✓ Po darželio lauko įrenginiais pakeista danga iš smėlio į bituminę.	Gegužė-rugsėjis	R.Krušinskas	Gauta papildomas (11000 Eur.) finansavimas smėlio dangai pakeisti į bituminę.
✓ Įsigyti lauko inventoriaus sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti.	Balandis - gegužė	E.Briedienė R.Krušinskas	Įsigyta lauko inventoriaus sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti (200 Eur.)
Uždavinys: 3.2. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.			
Priemonė 3.2.1. Integruoti į ugdymo(si) turinį emocinio ugdymo programas ar jos elementus.			
✓ Integruoti į ugdymo procesą socialinio emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos	Kovo mėn.	E.Briedienė A.Maleševičienė	Aptartos metodinėje grupėje socialinio emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programos ir jų elementai

programų elementus.			integruojami į ugdymo procesą. 100 proc. mokytojų padėjėjų pravedė, ne mažiau 10 kartų, terapinių pasakų skaitymus, kurie bus naudingi vaiko asmenybės raidai. Įsigyta literatūros už 200 Eur.
✓ Vykdoma socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida darželyje ir už jos ribų.	Pagal poreikį	Mokytojai	Organizuota 1 emocinio ugdymo diena. Dalyvaujama ne mažiau 2 projektuose, akcijoje, parodose skirtose emocinio ugdymui
Priemonė 3.2.2. Formuoti saugaus elgesio įgūdžius.			
✓ Dalyvauti mokymų programoje „Ugdymo įstaigų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.	Pagal pateiktą grafiką	O.Černiauskienė	25 proc. darbuotojų dalyvaus mokymų programoje „Ugdymo įstaigų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.
✓ Atlikti darželio darbuotojų mikroklimato vertinimą.	Vasaris gegužė	Programos dalyviai	Įsivertintas darželio darbuotojų mikroklimatas, apklausta nemažiau 50 proc. darželio darbuotojų. 50 proc. vadovų patobulino kompetencijas seminare „Mobingas švietimo įstaigoje“.
✓ Organizuoti darželio bendruomenei veiklas neformalioje aplinkoje.	Balandžio - Birželio mėn.	O.Černiauskienė E.Briedienė	Organizuotas ne mažiau vienas renginys neformalioje aplinkoje kuriant darželio tradicijas, kuriame dalyvavo 45 proc. darželio darbuotojų. Pravesta ne mažiau 1 netradicinio ugdymo diena bendruomenei, kurioje dalyvauja 50 proc. socialinių partnerių.
✓ Dalyvauti socialiniuose ugdymo projektuose, renginiuose ir akcijose ir k.t.	Sausis - gruodis	mokytojai	1 grupė dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“
3.2.3. Skatinti fizinį aktyvumą bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.			
✓ Įsitraukti į Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir dalyvauti jo organizuojamose veiklose.	Kovas - birželis	A.Astrauskienė Darbo grupė	Įstota į Kauno rajono Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Dalyvaujama tinklo organizuojamuose renginiuose, formuoja sveikatos stiprinimo savimonė darželyje.
✓ Parengti sveikatos stiprinimo	Kovas -	A.Astrauskienė	Parengtas 2022-2024 m. sveiktos stiprinimo

planą 2022-2024 m.	birželis	Darbo grupė	planas, pristatytas Mokytojų taryboje iki rugsėjo 1 d.
✓ Įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektus darželyje.	Visus metus	A.Astrauskienė, mokytojai	80 proc. mokytojų ir 100 proc. vaikų dalyvauja ne mažiau 3 sveikatos stiprinimo projektuose. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprinama vaikų sveikata. Vyksta sklaida apie projektus darželio Facebook paskyroje.
✓ Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo srityje.	Visus metus	Mokytojai	30 proc. mokytojų gilina žinias sveikatos stiprinimo srityje ir dalinasi patirtimi su kolegėmis.

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Laikas
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visuomenei	Informacija apie vykdytus įstaigoje edukacinius renginius	Po renginio
Projektų rengėjai, darbo grupės	Mokytojų tarybai	Rezultatų apibendrinimas ir išvados	Įvykdžius projektą, skirtą užduotį
Pedagogai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Savianalizės	Gruodis
Ūkvedys	Direktoriui	Viešųjų pirkimų rezultatai	Birželis, gruodis
Direktorius	Mokytojų tarybai; Lopšelio-darželio tarybai	Žodinis pranešimas apie Veiklos plano 2022 m. įgyvendinimą	Lapkritis; Gruodis
Direktorius	Steigėjui	Darželio veiklos ataskaita Vadovo veiklos ataskaita	Steigėjo nurodymu