

PRITARTA  
Kauno rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2021 m. gruodžio 27d. įsakymu Nr. ĮS-4040

PRITARTA  
Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“  
tarybos  
2021 m. lapkričio 18 d. protokolas Nr. 4

**KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“  
2022–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**



## KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LUKNĖ“ 2022–2026 M. STRATEGINIAM PLANUI

2021 m. gruodžio 27 d. Nr. ĮS-4040  
Kaunas

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

p r i t a r i u Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ 2022–2026 m. strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas savo pasirinkimu Lietuvos Respublikos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, LT-44240 Kaunas) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, LT-44312 Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotam asmeniui dienos.

Administracijos direktorius

Šarūnas Šukevičius

Parengė

Jūratė Chudinskienė  
2021-12-23

**STRATEGINIO PLANO TURINYS**

1. Įvadas.....	3
2. Darželio pristatymas.....	3
3. SSGG analizė.....	5
4. Misija, filosofija, vertybės .....	6
5. 2022–2026 metų strateginio plano prioritėtinė kryptis, tikslai ir uždaviniai .....	7
6. Strategijos realizavimo priemonių planas.....	8
7. Strateginio plano realizavimo vertinimas.....	17

## IVADAS

Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ (toliau – darželis) strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta ŠMSM įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. Strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-353, darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, kita pedagoginės, kultūrinės bei vadybinės veiklos patirtimi.

Darželio strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2021 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-16 „Dėl darbo grupės tvirtinimo“. Darželio vertybių, vizijos, prioritetų formavime bei atliekant SSGG analizę dalyvavo visi bendruomenės nariai. Planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės bei bendradarbiavimo principais. Strateginis planas numatytas penkių (2022–2026) metų laikotarpiui.

Įgyvendinus strateginį planą, darželis taps patrauklia, aukštos kultūros, naujoves įgyvendinančia įstaiga, teikiančia kokybiškas paslaugas Domeikavos seniūnijos šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus, ugdančia bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėjančia sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Siekiant įgyvendinti darželio 2022–2026 metų strateginį planą, bus telkiamos vadovų, mokytojų, tėvų bendruomenės, rėmėjų, švietimo konsultantų pastangos.

## I SKYRIUS DARŽELIO PRISTATYMAS

Darželis savo veiklą pradėjo 2020 m. spalio 5 d. kaip Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio skyrius. Darželio pastatas pastatytas 2020 m. privataus investuotojo. Pastato projektą parengė architektai, vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos higienos normų reikalavimais, o Kauno rajono savivaldybė išnuomojo patalpas 5 metams. Biudžetinė įstaiga Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ įsteigta Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021-03-25 sprendimu Nr. TS-102 „Dėl Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ steigimo“.

Didžiausia darželio vertybė – vaikas. Ugdomoji veikla vykdoma remiantis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ (2015), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2014) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014). Vadovaujamosi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir pedagogų profesionalumo.

Šiuo metu darželyje veikia 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, kurias lanko 195 vaikai. Dirba 2 vadovai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 2

2 vadovai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 meninio ugdymo mokytojai, 2 logopedai, 2 mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams, 25 aptarnaujančio personalo žmonės. Veikia 3 Šeimos darželio modeliai, kuriuose priežiūros paslaugą gauna 15 vaikų. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kompetencijas, dalyvaudami Kauno rajono švietimo centro, Kauno švietimo inovacijų centro, Nacionalinės švietimo agentūros, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos ir kitų akredituotų įstaigų organizuojamuose mokymuose. Siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją 6 mokytojai studijuoja Kauno kolegijoje, Vytauto Didžiojo universitete.

Mokytojai inicijuoja, organizuoja ir kartu su ugdytiniais, įtraukdami tėvelius, senelius, dalyvauja įvairiuose darželio, seniūnijos, Kauno rajono, Respublikos ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose ir akcijose. Dalijamasi gerąją patirtimi organizuojant rajonines metodines dienas.

Darželyje naudojamos IT priemonės, grupės aprūpintos kompiuteriais, spausdintuvais. Informacija tėvams teikiama naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, elektroninį pašta, grupių uždaras „Messenger“ ar „Facebook“ grupes ir darželio internetinį puslapį [www.luknesdarzelis.lt](http://www.luknesdarzelis.lt).

Darželyje aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos, funkcionuoja darželio taryba, Mokytojų taryba, metodinė grupė, trys koordinacinės grupės (sveikatos stiprinimo, meninio ugdymo krypties ir ekologinės krypties), veikia Vaiko gerovės komisija. Darželio veikla yra grindžiama darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Kalendorinių metų pabaigoje ruošama darželio veiklos ataskaita, atsiskaitoma savivaldos institucijų posėdžiuose.

### **Planavimo sistema**

Planavimo sistemą sudaro strateginis planas, metų veiklos planai, mėnesių veiklos planai, mokytojų rengiamos individualios programos (pagal poreikį), ilgalaikiai ir savaitiniai ugdymo grupių planai. Į planavimą įtraukiami bendruomenės nariai.

### **Finansiniai ištekliai**

Darželis yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas ugdymo lėšas. Papildomai lėšos gaunamos iš rėmėjų, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir tėvų įnašų už edukacines aplinkas. Darželis turi paramos gavėjo statusą.

### **Vaikų priėmimas**

Grupės komplektuojamos vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės tarybos 2016-09-29 sprendimu Nr. TS-303 „Dėl centralizuoto vaikų priėmimo į Kauno rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir jo pakeitimais.

### Veiklos kokybės įsivertinimas

Veiklos kokybės įsivertinimui sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri inicijuoja įsivertinimą naudodamasi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005).

Vadovo veiklos ataskaita Kauno rajono savivaldybei teikiama kalendoriniams metams pasibaigus naudojant bendruomenės narių apklausų ir veiklos kokybės ir pedagogų įsivertinimo duomenis.

## II SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiuolaikinis, naujas ir modernus darželio pastatas.</li> <li>• Saugi, estetiška edukacinė aplinka.</li> <li>• Jaunas, kūrybingas mokytojų ir pagalbos specialistų kolektyvas.</li> <li>• Mokytojai ir personalas studijuoja, kryptingai tobulina savo kvalifikaciją.</li> <li>• Ugdytiniai, bendruomenės nariai dalyvauja įvairiose edukacinėse, kūrybinėse, projektinėse veiklose (konkursai, parodos, plenerai ir kt.).</li> <li>• Mokytojai imasi iniciatyvos, turi gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi, prisiimti atsakomybę ir lyderystę.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas tėvų, bendruomenės narių, socialinių partnerių į(si)traukimas sprendžiant aktualius, probleminius su vaiko ugdymu susijusius klausimus.</li> <li>• Spec. ugdymo(si) priemonių bei įrenginių, reikalingų vaikų ugdymosi individualių gebėjimų ir poreikių tenkinimui, trūkumas.</li> <li>• Patirties trūkumas rengiant projektus ES lėšoms pritraukti.</li> <li>• Nepakankamas šiuolaikinių technologijų panaudojimas įstaigos įvaizdžio kūrimui, ugdymo proceso atnaujinimui.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telkti vietos bendruomenę bendrai veiklai.</li> <li>• Sukurti inovatyviais ugdymo metodais paremtą ugdymo turinį, kuris atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir vietos bendruomenės poreikius.</li> <li>• Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, naujų technologijų įsisavinimui.</li> <li>• Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono konferencijose, projektuose.</li> <li>• Sukurti darželio tradicijas, sveikos gyvensenos pagrindų puoselėjimą.</li> <li>• Aktyvinti 1,2 % GPM, paramos ir labdaros lėšų pritraukimą.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų kaita.</li> <li>• Didėjantis specialiuosius ugdymosi poreikius, turinčių vaikų skaičius.</li> <li>• Pagalbos vaikui specialistų – psichologų, mokytojų padėjėjų, socialinio pedagogo – trūkumas.</li> </ul>

### III SKYRIUS

#### MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

***Darželio misija*** – Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, integruojant inovatyvius ugdymo ir sveikos gyvensenos puoselėjimo elementus, siekiant tenkinti prigimtinius vaiko poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

***Darželio vizija*** – Moderni, besimokanti, bendradarbiaujanti ir atvira naujovėms ugdymosi įstaiga, padedanti pažinti pasaulį, puoselėjanti kiekvieno vaiko individualumą ir siekianti jo asmenybės ūgties.

***Darželio filosofija*** – Visuminis humanistinis vaiko galių puoselėjimas įgyvendinant geros mokyklos koncepciją ir stiprinant partnerystės santykius su šeima.

***Darželio vertybės:***

- kūrybingumas ir inovacijos;
- tolerancija ir atvirumas;
- lyderystė ir asmeninė atsakomybė;
- pilietiškumas ir bendrystė.

#### IV SKYRIUS PRIORITETINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: **Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais**

Tikslas: **1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

Uždaviniai: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.

1.2. Siekti įtraukiojo ugdymo užtikrinimo.

1.3. Kurti besimokantį darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.

Tikslas: **2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.**

Uždaviniai: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.

2.2. Kurti lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

Tikslas: **3. Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Uždaviniai: 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.

3.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką.



**V SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais**

**Tikslas: 1. Siekti visapusiškos ugdymo(si) kokybės.**

<b>Igyvendinimo priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Planuojamas pasiekimo laikas (metai)</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Numatomi finansavimo šaltiniai</b>
<b>Uždavinys: 1.1. Kurti inovatyviais metodais paremtą ugdymo(si) turinį.</b>				
1.1.1. Sukurti inovatyviais metodais paremtą ikimokyklinio ugdymo programą ir pasirinkti tikslingus grupių ugdymo modelius.	<p>Parengta ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius (2022). Programos turinys paremtas inovatyviais metodais ir priemonėmis (STEAM, naratyvinis, patirtinis, ugdymas).</p> <p>Programa pristatyta bendruomenei. Išklaustyti mokymai inovatyviam ugdymui organizuoti, dalijamasi patirtimi vykdant atviras veiklas.</p> <p>Kryptingai ugdymo turinį papildo trys koordinacinės grupės: sveikatos stiprinimo, meninės krypties ir ekologinio ugdymo.</p> <p>Kiekvienais metais metodinėje grupėje aptariami grupių ugdymo modeliai.</p> <p>Pasirinkti tikslingi grupių modeliai, kurių ugdomoji veikla orientuota į vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus ir yra tikslinga, veiksminga, įvairi ir kūrybiška.</p> <p>Per metus vyksta ne mažiau 1 metodinės grupės susitikimas, siekiant tobulinti ugdymo turinį.</p>	2026	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos

1.1.2. Vertinti ir analizuoti darželio veiklą.	<p>Patobulintos bendruomenės narių kompetencijos veiklos kokybės įsivertinimo srityje.</p> <p>Sukurtos priemonės darželio veiklos kokybės įsivertinimui, susitarta Mokytojų taryboje dėl veiklos kokybės rodiklių.</p> <p>Atliekamas darželio veiklos kokybės įsivertinimas vieną kartą metuose. Įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė.</p> <p>Bendruomenė įtraukiama į įsivertinimo procesą. Įsivertinimo duomenys panaudojami rengiant ugdymo ir veiklos planus.</p>	2026	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Sukurti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	<p>Dalyvauta mokymuose apie vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</p> <p>Kiekvienais metais metodinės grupės posėdžiuose aptariamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, ugdymo turinio individualizavimas.</p> <p>Sukurta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, užtikrinant šeimos ir darželio ugdymo proceso perimamumą.</p>	2023	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys: 1.2. Siekti įtraukiojo ugdymo užtikrinimo.</b>				
1.2.1. Gerinti darbą su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	<p>Dalyvauta mokymuose, skirtuose atpažinti vaikų individualius poreikius ir sunkumus.</p> <p>Atlikta bendruomenės apklausa „Įtraukiojo ugdymo nuostatos darželyje“ (2022).</p> <p>Įgyta reikiamų žinių išklausant privalomus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus.</p> <p>Organizuojamos 1–2 apskrito stalo</p>	2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos

	<p>diskusijos metuose apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų atpažinimą ir jų ugdymą.</p> <p>Parengtos metodinės rekomendacijos darbui su specialiųjų poreikių vaikais (2022).</p>			
<p>1.2.2. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes kiekvieno vaiko ūgčiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus.</p>	<p>Parengta „Stebėjimo metodo sistema vaikų individualių poreikių atpažinimui“ (2022).</p> <p>Darželyje dirba visa pagalbos specialistų komanda: mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams, logopedai, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Organizuoti ne mažiau 1–2 per metus projektai, renginiai, konkursai specialiųjų gebėjimų turintiems vaikams.</p> <p>Dalyvaujama ne mažiau 1–2 renginiuose per metus, skirtuose vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus.</p>	2024	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys: 1.3. Kurti besimokančių darželį pasidalytosios lyderystės pagrindu.</b>				
<p>1.3.1. Kurti darželio tinklaveiką.</p>	<p>Viešinama darželio veikla pasitelkiant masines informavimo priemones.</p> <p>Mokytojų taryboje susitarta, kas sudaro darželio tinklaveiką.</p> <p>Susitarta dėl socialinių platformų žinių mainams darželio viduje.</p> <p>Mokytojai įgiję žinių ir gebėjimų skaitmeninio raštingumo kompetencijai.</p> <p>70 proc. kvalifikacijos tobulinimo vyksta virtualioje erdvėje.</p> <p>Dalijamasi gerąja patirtimi organizuojant metodines dienas, 50 proc. jų vyksta nuotoliniu būdu.</p>	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos

<p>1.3.2. Sudaryti sąlygas darbuotojų motyvavimui ir kvalifikacijos tobulinimui.</p>	<p>Susitarta dėl darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo (2022).</p> <p>Parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa (2022).</p> <p>Visi mokytojai yra savo srities specialistai ir įgiję aukštesnes kvalifikacines kategorijas.</p> <p>Vyksta kasmetiniai darželio darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai.</p> <p>Mokytojai savo kompetenciją, kvalifikaciją ir gebėjimus pažyminčius dokumentuotus faktus kaupia „Kompetencijų portfeliuose“, metų gale pildo veiklos įsivertinimo lenteles, kurios aptariamoms su kuruojančiais vadovais. Išsiaiškinus kiekvieno mokytojo stipriosios ir silpnosios kompetencijos sritis, sukurtas mentorystės modelis „Mokytojas mokytojui“.</p> <p>Organizuojamos 1-2 kartus per metus, apskrito stalo diskusijos gerosios patirties sklaidai.</p>	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos, aplinkos lėšos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta, aptarta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa atliepanti bendruomenės poreikius.</li> <li>• 70 proc. ugdymo grupių modelių turi tikslią ugdomosios veiklos kryptį: meninę, sveikatos stiprinimo ir pan.</li> <li>• Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo, skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų plėtojimui.</li> <li>• Ne mažiau 90 proc. mokytojų turės žinių ir gebėjimų tinkamai organizuoti ugdymo procesą pasitelkiant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus.</li> <li>• Ne mažiau 70 proc. mokytojų bus patobulinę skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</li> <li>• Daugiau nei 5 pedagogai įgis aukštesnes kvalifikacines kategorijas.</li> </ul>				

- Ne mažiau 80 proc. mokytojų įgis reikiamas kompetencijas ir gebėjimus dirbti pagal įtraukiojo ugdymo principus.
- Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami kuriant ir tobulinant ugdymo programą.
- Ne mažiau 80 proc. mokytojų išklausus privalomus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus.

Tikslas: **2. Kurti bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjančią darželio kultūrą.**

Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas (metai)	Atsakingi vykdytojai	Numatomi finansavimo šaltiniai
<b>Uždavinys: 2.1. Pasitelkti bendruomenės narius ir socialinius partnerius kuriant darželio kultūrą.</b>				
2.1.1. Įtraukti bendruomenę kuriant darželio tradicijas.	<p>Organizuotas konkursas darželio įvaizdžiui sukurti (logotipui, firminiams blankams, vizitinėms kortelėms ir t.t.) (2022). Sukurtos ir įsigytos reprezentacinės priemonės ir suvenyrai.</p> <p>Darželio ugdytinių tėvai dalyvauja organizuojamose parodose, akcijose darželyje (nuotraukos viešinamos darželio socialinėje paskyroje „Facebook“).</p> <p>Vykdomos bent 1 kartą metuose apklausos dėl darželio veiklos organizavimo, ugdymo(si) turinio tobulinimo, informacijos sklaidos, gauti rezultatai aptariamai darželio ir Mokytojų tarybose.</p> <p>Įkurtas „Idėjų medis“ pasiūlymams, pastebėjimams (2023).</p> <p>Bendruomenė dalyvaudama apklausose teikia siūlymus metų veiklos planams, įsitraukia į darželio kultūrinį gyvenimą.</p>	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Plėtoti darželio ryšius su socialiniais	Organizuojant projektus sudaromos darbo grupės įtraukiant IT, kitų sričių specialistus.	2026	Direktorius,	Žmogiškieji ištekliai,

partneriais gerinant ugdytinių saviraišką.	Organizuoti 1–2 per metus respublikiniai renginiai, projektai, parodos, kuriuose dalyvauja socialiniai partneriai. Pasirašomos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys per metus. 1 kartą per metus organizuojamas socialinių partnerių edukacinis užsiėmimas ugdytiniams darželyje ar išvykose.		direktoriaus pavaduotojas ugdymui	aplinkos lėšos, ugdymo lėšos
2.1.3. Įsitraukti į Domeikavos seniūnijos įstaigų organizuojamas veiklas.	Bendradarbiaujama su Domeikavos seniūnija, bendruomenėmis, biblioteka, Domeikavos laisvalaikio centru, dalyvaujant jų organizuojamuose renginiuose. Organizuotos 1–3 vaikų darbų parodos Domeikavos laisvalaikio centro patalpose ar darželyje, dalyvaujama seniūnijos įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose.	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos
<b>Uždavinys: 2.2. Kurti lankščią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.</b>				
2.2.1. Sukurti tėvų ir bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo ir informavimo sistemą.	Veikia tėvų ir bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo sistema, užtikrinanti savalaikį ir tikslingą informacijos perdavimą. Gerėja komunikacija tarp bendruomenės narių. Nuolat pildomas ir atnaujinamas darželio internetinis puslapis (sukurtas 2021). Darželio socialinėje paskyroje „Facebook“ pristatoma darželio veikla ne mažiau 3–5 kartus per mėnesį. Išnaudotos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybės	2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos

	komunikacijai su tėvais pagerinti (vykdomos apklausos, vyksta susirašinėjimas, teikiama informacija).			
2.2.2. Įtraukti aktyvius bendruomenės narius (tėvus) į švietėjišką veiklą ir bendrus darželio renginius.	<p>Bendruomenė susitarusi dėl kasmetinių darželio renginių.</p> <p>Kiekvienais metais darželio patalpose organizuojama ne mažiau 1 paroda bendruomenės narių kūrybiškumui atskleisti.</p> <p>Organizuotas ne mažiau 1 susitikimas metuose su įdomiais žmonėmis, specialistais.</p> <p>Bendruomenė įtraukiama 1–2 kartus metuose į darželio aplinkos kūrimą ir priežiūrą.</p> <p>Organizuojamos 1 kartą metuose akcijos skatinančios dalintis ir tikslingai panaudoti atliekamus (antram gyvenimui prikeltus) daiktus, žaislus, knygas ir t.t.</p>	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos, ugdymo lėšos
2.2.3. Siekti ugdymo paslaugų įvairovės.	<p>Atlikta papildomų ugdymo paslaugų poreikio analizė (2022).</p> <p>Tėvams darželio svetainėje teikiama išsami informacija apie papildomai teikiamas švietimo paslaugas Domeikavos seniūnijoje.</p> <p>Pagal poreikį plėtojamos švietimo paslaugos, nuomojant patalpas laisvu nuo užsiėmimų metu.</p> <p>Organizuojamas ne mažiau 1 per metus edukacinis užsiėmimas vaikams (molio dirbtuvės, sporto, robotikos ir kt.).</p>	2026	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 30 proc. tėvų, socialinių partnerių ir savivaldos institucijų dalyvauja formuojant darželio įvaizdį.</li> <li>• Per metus vyksta ne mažiau 1–2 šviečiamojo pobūdžio renginiai, rengiami pedagoginio, psichologinio švietimo informaciniai straipsniai tėvams ir bendruomenei darželio internetiniame puslapyje</li> </ul>				

[www.luknesdarzelis.lt](http://www.luknesdarzelis.lt).

- Organizuotos 1–2 per metus parodos, renginiai, kurioms darbus kuria nemažiau 30 proc. tėvų kartu su vaikais.
- Ne mažiau 80 proc. tėvų, socialinių partnerių laiku gauna informaciją naudojantis tėvų ir bendruomenės bendravimo, bendradarbiavimo ir informavimo sistema

Tikslas: **3. Kurti saugią, vaiko ugdymą(si) skatinančią, sveikatai palankią aplinką atliepiančią besikeičiančios visuomenės poreikius.**

Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas (metai)	Atsakingi vykdytojai	Numatomi finansavimo šaltiniai
Uždavinys: 3.1. Turtinti darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius.				
3.1.1. Papildyti aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.	Atliekama 2 kartus metuose ugdymo(si) poreikių analizė, sudaromas ugdymo(si) priemonių poreikio sąrašas. Visos 11 grupių aprūpintos šviesos stalais, pagal poreikį projektoriais. Įrengtos mobilios zonos: STEAM tyrinėjimų laboratorija, sveikatos stiprinimo priemonių bei muzikinio ugdymo priemonių stotelės. Darželio hole įrengta parodų erdvė, interaktyvios grindys, įsigyta sensorinių ugdymo(si) priemonių. Grupių aplinkos nuolat papildomos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos, ugdymo, edukacinių aplinkų gerinimo ir GPM 1,2 %
3.1.2. Įrengti naujas zonas lauke.	Įrengta zona lauko inventoriui laikyti (2022). Po darželio lauko įrenginiais pakeista danga iš smėlio į bituminę (2022). Įrengtos žaliosios zonos lauke. Įrengta lauko klasė ugdymo(si) procesui organizuoti (2024).	2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Aplinkos, ugdymo, edukacinių aplinkų gerinimo ir GPM 1,2 %



	Įsigyta lauko inventoriaus sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti.			
Uždavinys: 3.2. <b>Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.</b>				
3.2.1. Integruoti į ugdymo(si) turinį emocinio ugdymo programas ar jų elementus.	<p>Išklaustyti mokymai socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimui.</p> <p>Visi mokytojai į ugdymo procesą integruoja socialinio emocinio ugdymo ir smurto ir patyčių prevencijos programą ar jos elementus.</p> <p>Vykdoma socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida darželyje ir už jo ribų.</p>	2026	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos
3.2.2. Formuoti saugaus elgesio įgūdžius.	<p>Grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui bei tobulinimui. Mokytojai aprūpinti priemonėmis bei sistemingai veda saugaus elgesio įgūdžius formuojančias veiklas.</p> <p>Susitarta dėl grupių elgesio taisyklių ir jų laikomasi.</p> <p>Suorganizuota, pravesta ar dalyvauta per metus 1–2 renginiuose, skirtuose emocinės kompetencijos ugdymui, saugaus elgesio gebėjimų nuostatų ir įgūdžių lavinimui.</p> <p>Įsigyta saugaus elgesio įgūdžius formuojančių ugdymo(si) priemonių.</p>	2026	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos
3.2.3. Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>Sveikatos stiprinimo koordinacinė grupė inicijuoja, organizuoja, koordinuoja sveikatos stiprinimo projektus, akcijas.</p> <p>Įsitraukta į Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir dalyvaujama jo organizuojamose veiklose (2022).</p>	2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos

	<p>Parengta sveikatos stiprinimo programa 2022–2024 m.</p> <p>Įgyvendinami 1–2 sveikatos stiprinimo projektai per metus, stiprinantys vaikų fizinę sveikatą bei formuojantys sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Tobulinama mokytojų kvalifikacija sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo srityje.</p> <p>Gaunama ugdymo(si) priemonių-prizų iš sveikatos stiprinimo projektų.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerinant ugdymosi sąlygas darželio ugdymosi aplinkos kasmet papildytos šiuolaikiškėmis, moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, technologijomis.</li> <li>• Kiekvienais metais rengiamos ir pristatomos biudžeto panaudojimo ataskaitos Darželio taryboje, Mokytojų taryboje. 30 proc. darželio bendruomenės išreiškia savo nuomonę, teikia siūlymus dalyvaujama apklausose.</li> <li>• 70 proc. mokytojų integruoja į ugdymo(si) turinį pasirinktą emocinio saugumo programą ar jos principus.</li> <li>• 80 proc. pedagogų įsivertinimo metu patvirtins, kad darželyje sukurta sveika, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiama emocinė aplinka.</li> <li>• 65 proc. ugdytinių žinos saugaus elgesio pagrindines taisykles, turės susiformavusias sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius, gebės atpažinti, įvardinti, priimti ir valdyti savo emocijas.</li> </ul>				

## VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMO VERTINIMAS

Vertinimas bus atliekamas pildant lentelę:

<b>Tikslas: 1.</b>				
	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Uždavinys: 1.				
Uždavinys: 2.				
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus): _____</p>				